Cultura de género y diversidad a lo largo de la vida

Liliana Gastron, Débora Lacasa y Gloria Lynch
(Programa NEFERI, Universidad Nacional de Luján)
Julieta Oddone (Programa Envejecimiento y Sociedad, FLACSO)

Congreso Argentino de Gerontología y Geriatría, Mar del Plata, 2007

El estudio CEVI

Changements et événements au cours de la vie
Cambios y eventos en el curso de la vida

- Département de Sociologie et CIG, Université de Genève (S. Cavalli et Chr. Lalive d'Épinay)

- NEFERI, Universidad Nacional de Luján y Programa EyS, FLACSO (L. Gastron, J.Oddone, G. Lynch y D. Lacasa)

Coordinación Internacional Chr. Lalive d'Épinay y S. Cavalli

Cultura de género y diversidad a lo largo de la vida

Preguntas de investigación

I. Influye la edad en la percepción de cambios a lo largo de la vida?
II. Existe alguna diferencia de género en la cantidad de cambios percibidos por los distintos grupos de edad?
III. Cómo son evaluados en términos de ganancias y de pérdidas los cambios percibidos a lo largo de la vida?
IV. Existe alguna diferencia de género en la evaluación de los cambios percibidos a lo largo de la vida?
V. A quiénes refieren los cambios percibidos a lo largo de la vida?
VI. Existe alguna diferencia de género en cuanto a quienes refieren los cambios percibidos?

Cultura de género y diversidad a lo largo de la vida

Preguntas de investigación

VII. Cuáles son las esferas de la vida más mencionadas según los cambios percibidos?
VIII. Cambian las dimensiones de la vida implicadas a lo largo de la vida?
IX. Difieren las dimensiones según el género, a lo largo de la vida?

Formulaciones hipotéticas iniciales

- Durante la juventud los cambios percibidos son más frecuentes que en otras etapas.
- Los cambios percibidos decrecen a lo largo de la vida.
- El género influye en la percepción de cambios a lo largo de la vida.
- Los cambios percibidos como ganancias disminuyen a lo largo de la vida.
- Los cambios percibidos como pérdidas aumentan a lo largo de la vida.
- El género influye en la evaluación de los cambios percibidos, en términos de ganancias y pérdidas.

Formulaciones hipotéticas iniciales

- Los cambios percibidos a lo largo de la vida están más relacionados con sí mismos y menos con otros, sean parientes o no parientes.
- El género no influye en la percepción de los cambios, con respecto a referencias a sí mismos o a otros.
- Las esferas fundamentales implicadas por los cambios percibidos difieren a lo largo de la vida.
- El género influye en las esferas implicadas por los cambios.

Trabajo de campo: la encuesta

Cuestionario. Parte 1.

En el curso del año pasado (desde el 1 de enero de 2003) , **han habido cambios importantes en su vida?**

- Si ☐
- No ☐

Si sí: **Cuáles fueron esos cambios ?**

- Cambio 1: ……..……..……..……
……..……..……
..

Ganancia ☐; Pérdida ☐; Ambas ☐; Ni una ni otra ☐; No lo sé ☐

- Cambio 2: ……..……..……..……
……..……..……
..

Ganancia ☐; Pérdida ☐; Ambas ☐; Ni una ni otra ☐; No lo sé ☐

(etc.)

Trabajo de campo: la muestra

- 5 grupos de edad:

20-24, 35-39, 50-54, 65-69, 75-84

- Provincia y Ciudad de Buenos Aires
- Cuestionario semi-estructurado
- Entrevistas cara a cara, realizadas por estudiantes de Sociología y de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Luján

Precisiones sobre esta presentación

- Respuestas de la primera parte sobre *Evaluación subjetiva de los cambios durante el último año,* distribuidas según género, edad y esferas de la vida implicadas
- Hallazgos de Argentina
- El muestreo de la investigación fue intencional, no representativo

Características de la muestra

Cuadro 1. Muestra distribuida por sexo y grupos de edad

	Mujeres	Hombres	Total
20-24	69	61	130
35-39	68	55	123
50-54	63	53	116
65-69	58	52	110
75-84	49	44	93
Total	307	265	572

Cuadro 2. Personas que mencionaron al menos un cambio, según grupos de edad

	20-24	**35-39**	**50-54**	**65-69**	**75-84**	**Total**
Sí	85	79	71	70	63	74
No	15	21	29	30	37	26
Total	100 (130)	100 (123)	100 (116)	100 (110)	100 (93)	100 (572)

Cuadro 3. Mujeres que mencionaron al menos un cambio, según grupos de edad

	20-24	**35-39**	**50-54**	**65-69**	**75-84**	**Total**
Sí	88	84	65	76	61	76
No	12	16	35	24	39	24
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 4. Hombres que mencionaron al menos un cambio, según grupos de edad

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Sí	82	73	77	64	66	73
No	18	27	23	36	34	27
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 5. Relación personas/cambios percibidos, según grupos de edad

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Personas con al menos un cambio	111	97	82	77	59	426
Cantidad de cambios	310	260	208	190	134	1102
Promedio (cambios/ persona)	2.79	2.68	2.54	2.47	2.27	2.59

Cuadro 6. Relación entre personas y cambios percibidos, según grupos de edad (Mujeres)

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Mujeres con al menos un cambio	61	57	41	44	30	233
Cantidad de cambios	173	152	108	109	77	619
Promedio (cambios/ persona)	2.84	2.67	2.63	2.46	2.57	2.66

Cuadro 7. Relación entre personas y cambios percibidos, según grupos de edad (Hombres)

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Hombres con al menos un cambio	50	40	41	33	29	193
Cantidad de cambios	137	108	100	81	57	483
Promedio (cambios/ persona)	2.74	2.70	2.44	2.45	1.97	2.50

Cuadro 8. Evaluación subjetiva de los cambios, por grupos de edad

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Ganancia	204	147	105	90	44	590
Pérdida	53	64	60	77	65	319
Ambas	31	29	23	13	12	108
Ninguna	14	12	14	2	7	49
No podría responder	7	8	6	7	4	32
Sin respuesta	1	0	0	1	2	0
Total	310	260	208	190	134	1102

Cuadro 9. Evaluación subjetiva de los cambios, por grupos de edad

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Ganancia	66	56	50	47	33	54
Pérdida	17	25	29	41	49	29
Ambas	10	11	11	7	9	10
Ninguna	5	5	7	1	6	4
No podría responder	2	3	3	4	3	3
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 10. Evaluación subjetiva de los cambios percibidos, por grupos de edad (Mujeres)

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Ganancia	66	52	54	53	35	54
Pérdida	16	26	24	39	46	28
Ambas	11	11	12	3	9	10
Ninguna	5	5	7	1	4	5
No podría responder	2	3	3	4	6	3
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 11. Evaluación subjetiva de los cambios percibidos, por grupos de edad (Hombres)

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Ganancia	66	64	47	40	31	53
Pérdida	18	18	34	43	53	30
Ambas	9	11	10	12	9	10
Ninguna	4	4	6	1	7	4
No podría responder	3	3	3	4	-	3
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 12. Cambios mencionados según referentes, por grupos de edad

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Entrevistado	250	193	124	110	72	749
Pariente	56	63	82	79	58	338
Amigo/ otro	4	2	2	1	4	13
Total	310	258	208	190	134	1100

Cuadro 13. Cambios mencionados según referentes, por grupos de edad

	20-24	35-39	50-54	65-69	75-84	Total
Entrevistado	81	75	60	58	54	68
Pariente	18	24	39	41	43	31
Amigo/ otro	1	1	1	1	3	1
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 14. Cambios mencionados según referentes, por grupos de edad (Mujeres)

	20-24	**35-39**	**50-54**	**65-69**	**75-84**	**Total**
Entrevistado	76	77	56	48	48	65
Pariente	21	22	44	51	49	34
Amigo/ otro	2	1	1	1	3	1
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 15. Cambios mencionados según referentes, por grupos de edad (Hombres)

	20-24	**35-39**	**50-54**	**65-69**	**75-84**	**Total**
Entrevistado	86	72	64	72	61	73
Pariente	14	27	35	28	35	26
Amigo/ otro	-	1	1	-	4	1
Total	100	100	100	100	100	100

Cuadro 16. Dimensiones de esferas implicadas en las menciones de cambios

Dimensiones	n	%
Familia/Pareja	247	22
Ocupación	222	20
Salud	145	13
Educación	114	10
Economía	101	9
Muerte/Duelos	85	8
Espacio	69	6
Yo	44	4
Tiempo libre	36	3
Expansión social	26	2
Otras	23	2
Ambientales	2	-
Total	**1114**	**100**

Cuadro 17. Las esferas de la vida más mencionadas, por grupos de edad (%)

20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Ocupación	24	Ocupación	23	Fam/parej.	25	Salud	21	Salud	28
Fam/parej.	22	Fam/parej.	21	Ocupación	23	Fam/parej.	22	Fam/parej.	23
Educación	19	Economía	13	Salud	14	Ocupación	16	Muer/Duel.	18
Espacial	6	Educación	11	Economía	10	Economía	12	Economía	8
Economía	5	Salud	11	Educación	8	Muer/Duel.	10	T. Libre	5
Otras	22	Otras	21	Otras	20	Otras	19	Otras	18

Cuadro18. Las esferas de la vida más mencionadas por las mujeres, por grupos de edad (%)

20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Fam/Parej.	26	**Ocupación**	21	**Fam/Parej.**	28	**Fam/Parej.**	25	**Fam/Parej.**	27
Ocupación	23	**Fam/Parej.**	16	**Ocupación**	21	**Salud**	19	**Salud**	25
Educación	18	**Educación**	13	**Salud**	15	**Ocupación**	14	**Muer/Duel.**	16
Espacial	9	**Salud**	12	**Economía**	8	**Muer/Duel.**	12	**Economía**	8
Vida de relación	6	**Economía**	12	**Educación**	7	**Economía**	10	**T. Libre**	8
Otras	18	**Otras**	26	**Otras**	21	**Otras**	20	**Otras**	16

Cuadro 19. Las esferas de la vida más mencionadas por los hombres, por grupos de edad (%)

20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Ocupación	24	**Fam/Parej.**	27	**Ocupación**	27	**Ocupación**	22	**Salud**	33
Educación	21	**Ocupación**	26	**Fam/Parej.**	22	**Salud**	20	**Muer/Duel.**	21
Fam/Parej.	17	**Economía**	14	**Economía**	13	**Fam/Parej.**	17	**Fam/Parej.**	18
Economía	7	**Salud**	9	**Salud**	13	**Economía**	10	**Economía**	7
Espacial	7	**Educación**	8	**Educación**	8	**Espacial**	10	**Educación**	5
Otras	24	**Otras**	16	**Otras**	17	**Otras**	21	**Otras**	16

Resultados de la investigación y discusión de hipótesis

1. Las personas perciben mayor cantidad de cambios en su juventud. Y luego la percepción de cambios va decreciendo a lo largo de la vida. (cuadro 2)
2. Las mujeres que perciben cambios son mayoría en la juventud y luego su proporción decrece en mayor proporción que la de los hombres. (cuadros 3 y 4).
3. Entre las personas que perciben cambios, la mayor proporción de cambios se da entre las mujeres. En resumen, la relación cambio/persona, si bien disminuye con la edad, es mayor entre mujeres que entre hombres. (cuadros 5 a 7).
4. A lo largo de la vida, los cambios evaluados como ganancias van decreciendo en tanto los evaluados como pérdidas van siendo mayores. En la gran vejez (75-84) las pérdidas superan a las ganancias. Esto también ocurre entre las mujeres. Pero en los hombres, las pérdidas superan a las ganancias ya en la etapa anterior. (cuadros 8 a 11).

Resultados de la investigación y discusión de hipótesis

- Los cambios más mencionados por las personas a lo largo de la vida refieren a sí mismas antes que a las demás, sean parientes o no. Sin embargo, van disminuyendo las referencias a sí mismas y aumentan las de los parientes. La diferencia de géneros es muy notoria en este tema, dado que entre las mujeres las referencias a cambios en los parientes superan a las de sí mismas. Entre los hombres, en cambio, las referencias a sí mismos, si bien disminuyen, siempre son superiores a las de los parientes. (cuadros 12 a 15)

Resultados de la investigación y discusión de hipótesis

- Las esferas de la vida implicadas cambian con la edad y el género. En la juventud la ocupación es la más importante y luego decrece, en tanto la mención a la salud va creciendo. La familia y la pareja aparece como importante. Entre las mujeres, siempre ocupa el primer lugar salvo en el grupo 35-39, superada por la ocupación. La salud va creciendo en importancia, sin ocupar nunca el primer lugar.
- Entre los hombres la ocupación es relevante salvo a los 35-39, en que el primer lugar es ocupado por la familia/pareja, y, lo más llamativo, es que la salud llega a ser prioritaria en el de mayor edad (75-84). (cuadros 16 a 19).

Referencias (1)

- Alwin, D. F. (1995). *Taking time Seriously: Studying Social Change , Social Structure, and Human Lives*. In P. Moen, G. H. Elder, Jr & Lüscher, K. (eds), *Examining Lives in Context. Perspectives on the Ecology of Human Development*, Washington, DC: American Psychological Association, pp. 211-262.
- Baltes, Paul (1986), *Psicología evolutiva. Ciclo vital. Algunas observaciones convergentes sobre historia y teoría,* en Marchesi, Carretero y Palacios, Psicología evolutiva. Teorías y métodos, Alianza Editorial, Madrid, 243-263.
- Bolle de Bal, M . (2005), *Dialectique circulaire entre microsocial et macrosocial*, en Daniel Mercure, L'analyse du social. Les modes d'explication, Les Presses de l'Université Laval, Québec, 241-262.
- Clausen, J. A. (1993). *American Lives: Looking Back at the Children of the Great Depression*. New York: Free Press.

Referencias (2)

- Dannefer, D y Uhlenberg P. (1999), *Paths of the Life Course: A Typology*, en Bengtson, V. y Warner Schie, K. Handbook of Theories of Aging, Springer, New York, 306-326.
- Elder, G. H., Jr (1974). *Children of the Great Depression: Social Change in Life Experience*. Chicago: Chicago University Press.
- Elder, G. H., Jr (1979). Historical Change in Life Patterns and Personality. *Life Span Development and Behavior, 2*, 117-159.
- Elder, G. H., Jr (1981). *Social History and Life Experience*. In D. H. Eichorn, J. A. Clausen, N. Haan, M. P. Honzik & P. H. Mussen (eds), Present and past in the middle life. New York: Academic Press, pp. 3-31.
- Elder, G. H., Jr (1995). *The Life Course Paradigm: Social Change and Individual Development*. In P. Moen, G. H. Elder, Jr & Lüscher, K. (eds), *Examining Lives in Context. Perspectives on the Ecology of Human Development*, Washington, DC: American Psychological Association, pp 101-139.
- Elder, G. H., Jr & Kirkpatrick Johnson M. (2003). The Life Course and Aging: Challenges, Lessons, and New Directions. In R. A. Settersten, Jr. (ed), *Invitation to the Life Course: Toward New Understandings of Later Life*. Amityville, NY: Baywood Publishing Company, Inc., pp. 49-84

Referencias (3)

- Favart, Evelyne (2005), *Parcours de vie et mémoires familiales*, en Parcours de vie. Regards croisés sur la construction des biographies contemporaines, Les Éditions de l'Université de Liège, Liège, 91-107.
- Hagan, , J. (2001). *Northern Passage: American Vietnam War Resisters in Canada*. Chicago: University of Chicago Press.
- HOPS, (2002), *Health of Older People Strategy,* Ministerio de Salud de Nueva Zelanda. Web mail www.moh.gov.nz/publications/hops
- Lalive d'Épinay, Chr. et al. (2005), *Le parcours de vie : émergence d'un paradigme interdisciplinaire,* en Guillaume, Jean- François, Parcours de vie. Regards croisés sur la construction des biographies contemporaines, Les Éditions de l'Université de Liège, Liège, 187-210
- Levy, R. y Team, P. (2005), *Why look at life courses in an interdisciplinary perspective?*, en Towards an Interdisciplinary Perspective on the Life Course, Advances in Life Course Research, Volume 10, Elservier Ltd., Oxford, 3-34.
- Levy, R. et al. (2005*), Incitations for interdisciplinarity in life course research*, en Towards an Interdisciplinary Perspective on the Life Course, Advances in Life Course Research, Volume 10, Elservier Ltd., Oxford, 361-391.

Referencias (4)

- Mercure, D., (2005), *L'analyse du social,* Les Presses de l'Université Laval, Québec, 1-7.
- Riley, Matilda W. y John, Foner A., (1999), *The Aging and Society Paradigm*, en Bengtson, V. y Warner Schie, K. Handbook of Theories of Aging, Springer, New York, 327-343.
- Settersten, R. A. & Mayer, K. U. (1997). The Measurement of Age, Age Structuring, and the Life Course. *Annual Review of Sociology, 23*, 233-261.
- Thomsin, L. et al. *Préface* e *Introduction* (2005), en Guillaume, Jean- François, Parcours de vie. Regards croisés sur la construction des biographies contemporaines, Les Éditions de l'Université de Liège, Liège, 7-15.

Agradecimientos

- **Christian Lalive d'Épinay**
- **Miembros del CIG**
- **Miembros del NEFERI**

Muchas gracias!