



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

LAB.Ì
Servizio e Laboratorio di Ricerca e Formazione
in Psicologia dell'Invecchiamento



GUADAGNI E PERDITE NEL CORSO DELLA VITA in Italia

Davide Pacher, Erika Borella & Rossana De Beni

Università degli Studi di Padova

Colloquio internazionale "Cambiamenti ed eventi nel corso della vita"

Leysin , 20-23 giugno 2012

Aspetti teorici

- Baltes (1987) - psicologia dell'arco di vita (*lifespan*)

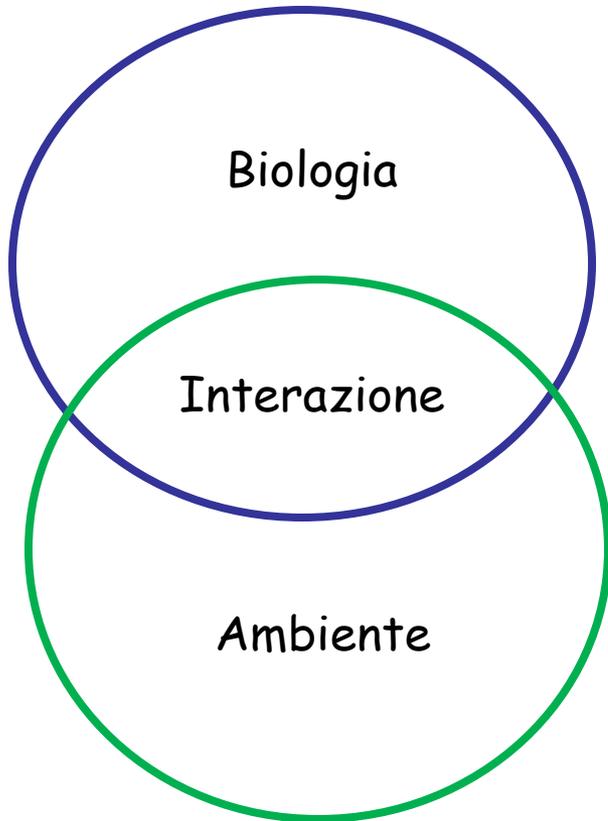


sviluppo → processo continuo di adattamento tra guadagni e perdite secondo un'interazione dinamica tra aspetti biologici, culturali e sociali

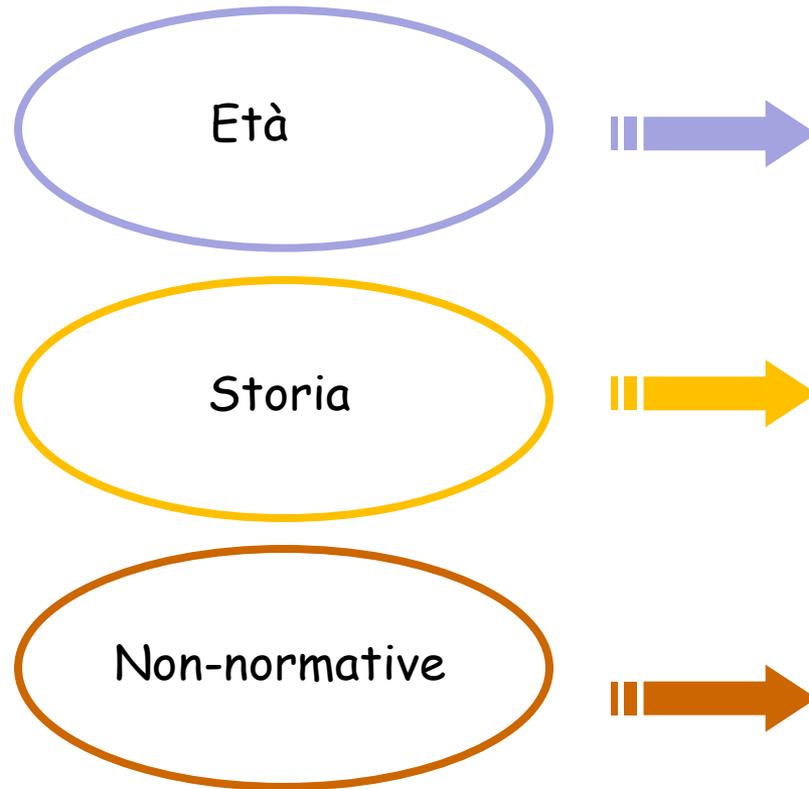
- invecchiamento → processo multifattoriale e multidimensionale
- differenti componenti che influiscono sullo sviluppo/invecchiamento in interazione tra loro (Baltes & Reese, 1986)

Aspetti teorici

Determinanti base



Influenze sullo sviluppo



Tre sistemi di influenza regolano la natura dello sviluppo attraverso la vita: ontogenesi (età), evolutivo (storia) e non normativo

(adattato da: Baltes, Cornelius & Nesselroade, 1979)

Aspetti teorici

In letteratura il concetto di **cambiamento** è spesso associato a:

(Cavalli *et al.*, 2006)



transizione

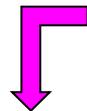
(es. traslochi, cambiamenti di domicilio, acquisizione di nuovi ruoli - identità ...)

life events

(es. lasciare la casa dei genitori, l'inizio di un nuovo lavoro, rottura e inizio di nuove relazioni ...)

turning points

(es. crisi esistenziali, incidenti, vedovanza precoce ... guerre, catastrofi naturali ...)



(Grossetti, 2006) → "biforcazioni"

- circostanze particolarmente cruciali della vita che hanno provocato un cambiamento sostanziale e durevole
- cambiamenti caratterizzati per l'imprevedibilità dell'evento che hanno come conseguenza un cambiamento drastico e irreversibile nella vita dell'individuo

Guadagni e perdite in letteratura

Developmental Psychology
1989, Vol. 25, No. 1, 109–121

Copyright 1989 by the American Psychological Association, Inc.
0012-1649/89/\$00.75

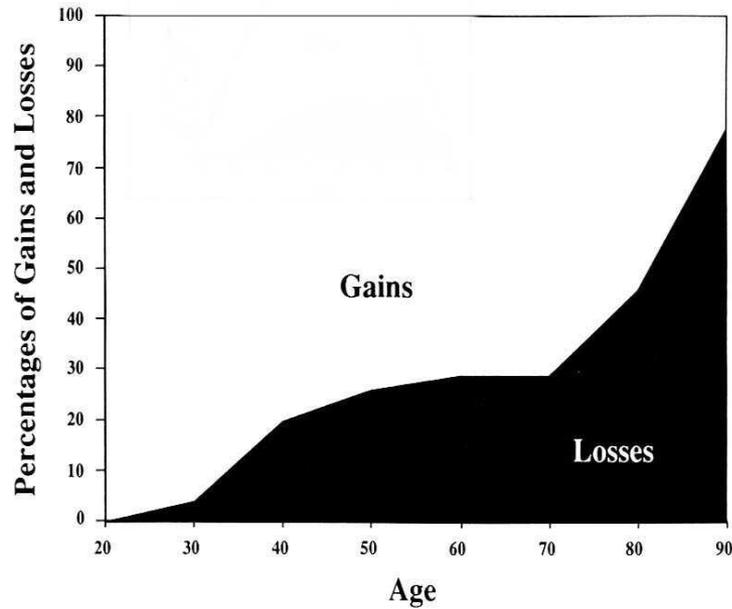
Gains and Losses in Development Throughout Adulthood as Perceived by Different Adult Age Groups

Jutta Heckhausen, Roger A. Dixon, and Paul B. Baltes
Max Planck Institute for Human Development and Education
Berlin, Federal Republic of Germany

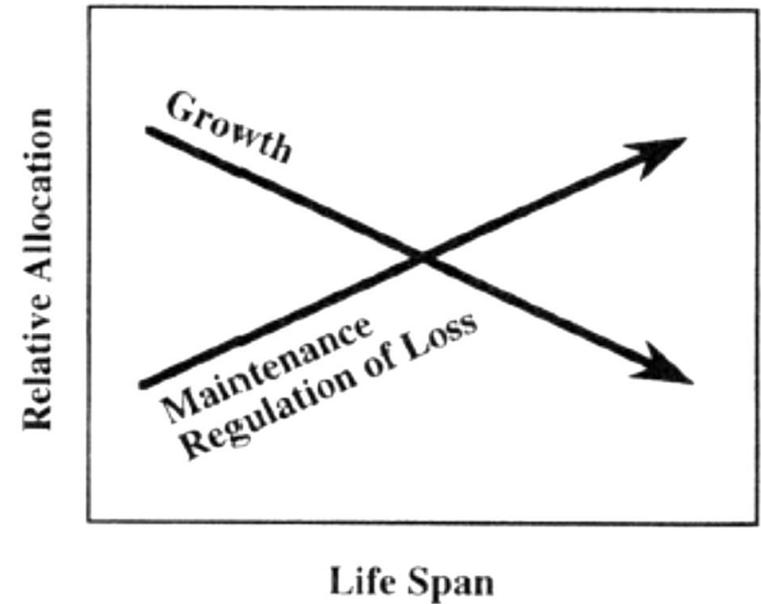
Focuses on belief systems about development throughout adulthood held by young, middle-aged, and old adults. Ss rated an extensive list of person-descriptive adjectives with respect to 3 aspects of developmental increase: (a) the degree to which it is shown over the adult life span, (b) its desirability, and (c) the ages (20 to 90 in decades) at which it is expected to begin (onset age) and end (closing age). There were three major findings: (a) there was much interage consensus in expectations about the nature of adult development, (b) the nature of adult development was perceived to be multidirectional (gains and losses coexist), although the overall conception implied increasing risk of decline and decreasing potential for growth across the adult life span, and (c) older adults held more elaborate conceptions about development throughout adulthood than younger adults.

Heckhausen, Dixon e Baltes (1989)

Guadagni e perdite in letteratura



Heckhausen et al. (1989)



Baltes (1997)

Fino a 80 anni circa, i guadagni sono nettamente più numerosi delle perdite, poi quest'ultime prendono il sopravvento.

Le aree di ricerca



I. CAMBIAMENTI RECENTI NELLA VITA

- 1° Cambiamento:
.....
.....
.....

Guadagno ; Perdita ; Entrambi ; Né l'uno né l'altro ; Non so

II. I GRANDI PUNTI DI SVOLTA DELLA VITA

Se considera **la sua vita nella sua globalità**, quali sono stati i principali **punti di svolta**, quei momenti che hanno segnato un cambiamento importante nella sua vita?
(Indicarne al massimo quattro)

.....
Guadagno ; Perdita ; Entrambi ; Né l'uno né l'altro ; Non so

III/III bis. GLI AVVENIMENTI E I CAMBIAMENTI SOCIO-STORICI

Consideriamo ora i **grandi avvenimenti e cambiamenti che si sono verificati nel nostro paese e nel mondo nel corso della vostra vita**. Quali sono quelli che l'hanno più colpito?
(Indicarne al massimo quattro)

IV. LE CRISI PERSONALI

Le chiediamo ora di descrivere momenti della sua vita che hanno costituito un **momento di crisi personale**. *(Indicarne al massimo quattro)*

a. MEMORY SENSITIVITY

Questo questionario è volto ad esplorare l'**atteggiamento** che le persone hanno di fronte ai loro **ricordi**. La preghiamo di leggerlo con attenzione e di compilarlo con la massima sincerità, non tralasciando alcuna domanda.

1. Le capita di rileggere vecchie pagine di diario, di agenda o altre annotazioni che le permettano di risalire a quello che le è successo?

| | | | |
|--------|---------------|-----------|-----|
| Spesso | Qualche volta | Raramente | Mai |
|--------|---------------|-----------|-----|

2. Le capita di ripensare a situazioni vissute nel passato?

| | | | |
|--------|---------------|-----------|-----|
| Spesso | Qualche volta | Raramente | Mai |
|--------|---------------|-----------|-----|

b. BIS/BAS

Ogni item del questionario è un'affermazione che descrive una **situazione** o uno specifico **stato d'animo** e con la quale Lei potrebbe essere in **accordo** o in **disaccordo**. Per ogni affermazione Lei dovrà indicare quanto è in accordo o in disaccordo con quanto riportato nella frase scegliendo una sola delle quattro alternative proposte:

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. La mia famiglia per me è la cosa più importante nella vita. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Anche se mi sta per succedere qualcosa di brutto raramente provo paura o nervosismo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Per ottenere ciò che voglio sono disposto a mettere da parte i miei principi. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Obiettivo della ricerca (I parte)

Lo studio intende indagare:

- quali sono i cambiamenti più significativi avvenuti nel corso della vita e la frequenza con cui essi vengono citati in relazione a differenti fasce d'età - coorti
- la percezione del cambiamento in termini di guadagno e perdita in un'ottica *lifespan*
- la valutazione soggettiva dei cambiamenti vissuti in prima persona e considerati importanti

Persone intervistate (Nord Italia)

| Classi di età | Maschi | Femmine | Totale |
|---------------|------------|------------|------------|
| 20-24 anni | 66 | 63 | 129 |
| 35-39 anni | 63 | 63 | 126 |
| 50-54 anni | 64 | 62 | 126 |
| 65-69 anni | 65 | 62 | 127 |
| 80-84 anni | 58 | 55 | 113 |
| Totale | 316 | 315 | 621 |

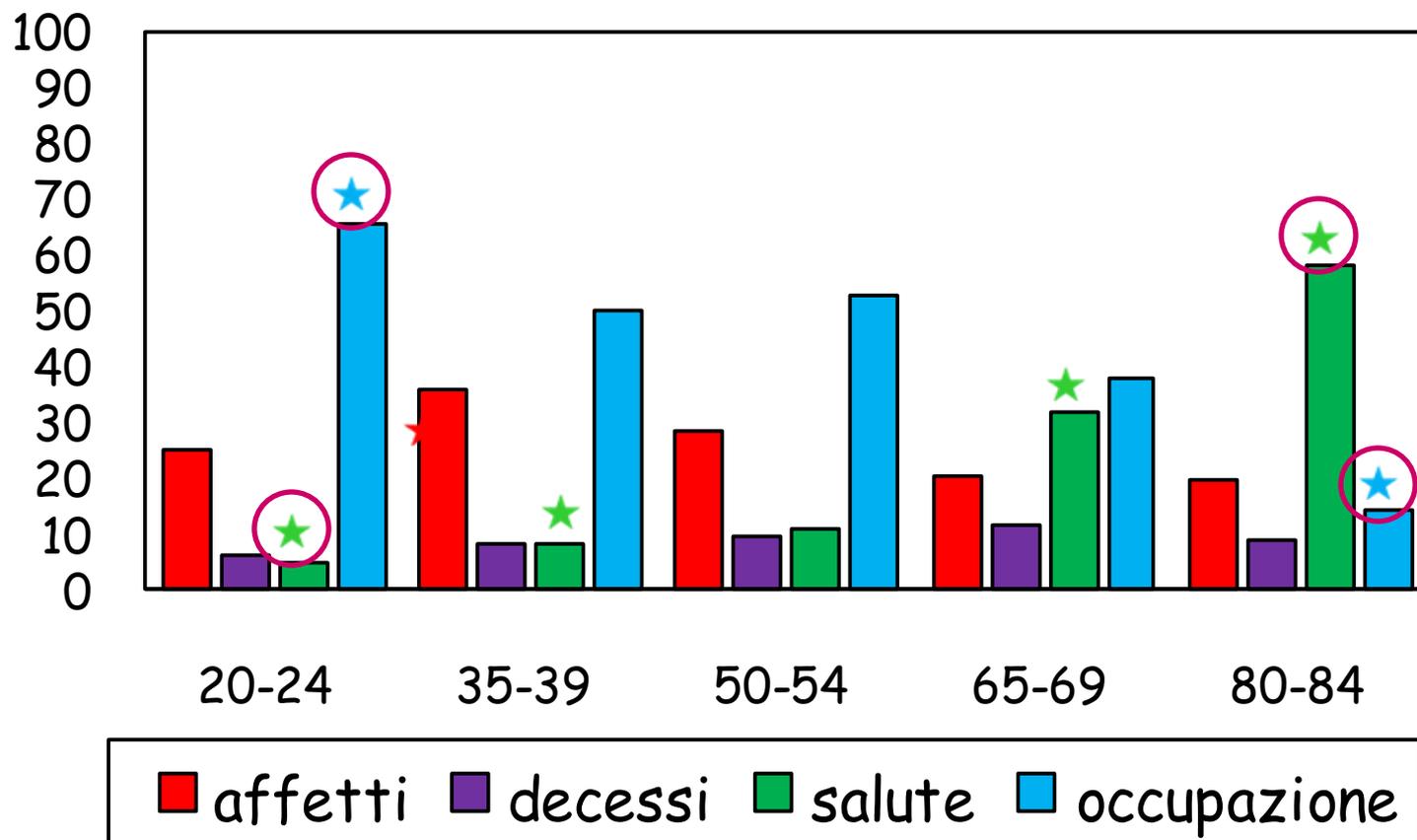
Risultati parte I

I cambiamenti recenti nella vita

Cambiamenti recenti

| Ambito | Esempi | <i>n</i> | % |
|-----------------|-------------------------------------------|------------|------------|
| Famiglia/coppia | Matrimonio, nascita, divorzio | 116 | 22 |
| Lavoro | Primo impiego, licenziam., pensionam. | 88 | 17 |
| Salute | Malattia, ospedalizzaz., declino graduale | 87 | 16 |
| Educazione | Inizio studi, successo/insuccesso scol. | 57 | 11 |
| Spostamenti | Migrazione, trasloco, istituzionalizzaz. | 55 | 10 |
| Decessi | Scomparsa di persone care | | 7 |
| Sfera person. | Maturità, saggezza, vecchiaia | 21 | 4 |
| Economia | Cambiam. situazione economica | 21 | 4 |
| Amicizie | Cambiam. vita relazionale | 20 | 4 |
| Attività | Tempo libero, viaggi, partecipaz. sociale | 18 | 3 |
| Ambiente | Cambiam. politici, catastrofi naturali | 4 | 1 |
| Altro | ... | 4 | 1 |
| Totale | | 530 | 100 |

Cambiamenti recenti nella vita x età %



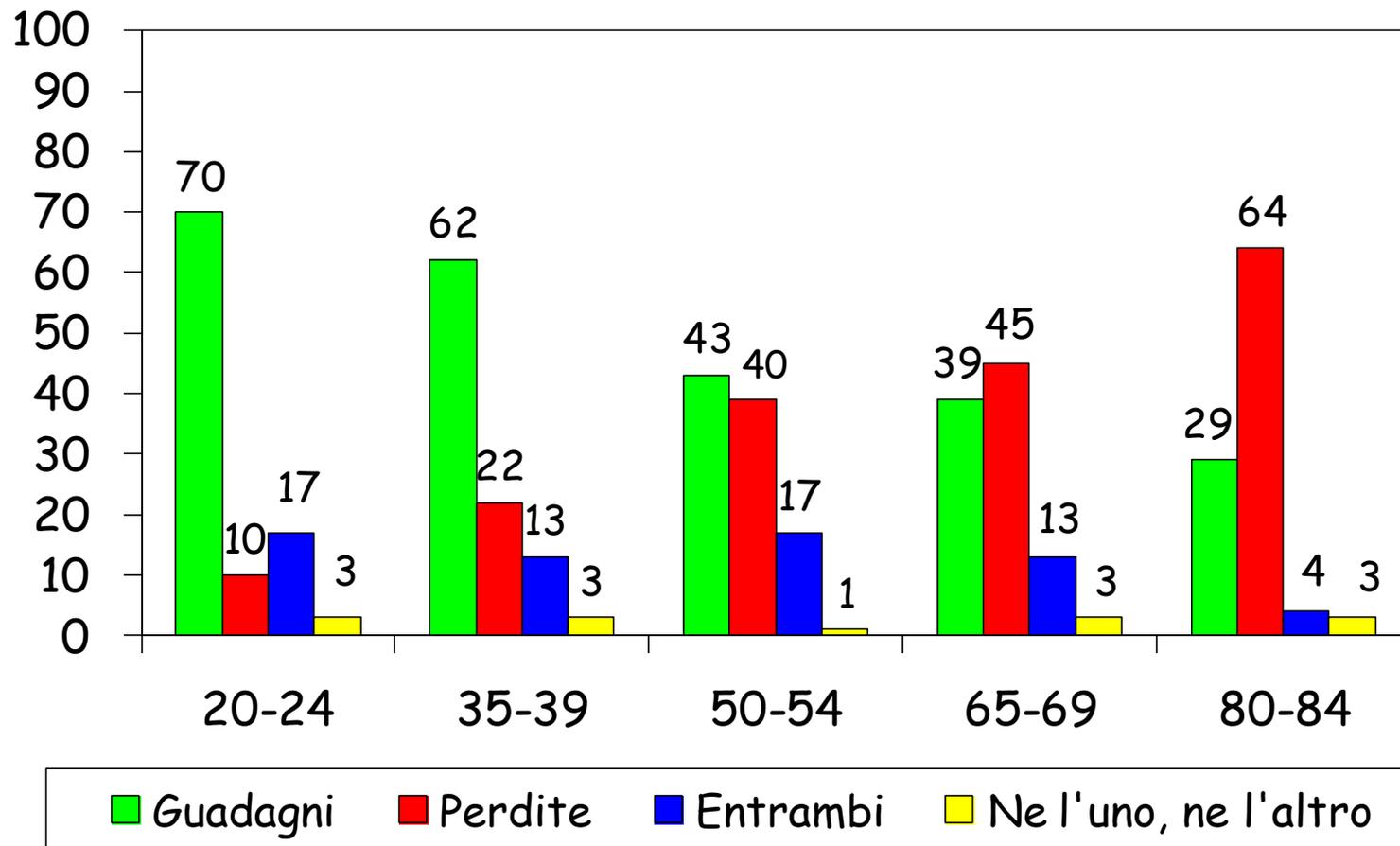
$$\chi^2 = 141.60; df = 12; p < 0.05$$

Tipo di guadagni/perdite più frequenti %

| guadagni | |
|--------------|-----------|
| Fam/coppia | 32 |
| Educazione | 17 |
| Professione | 16 |
| Spostamenti | 10 |
| Salute | 6 |
| <i>Altro</i> | <i>19</i> |
| Totale | 100 |

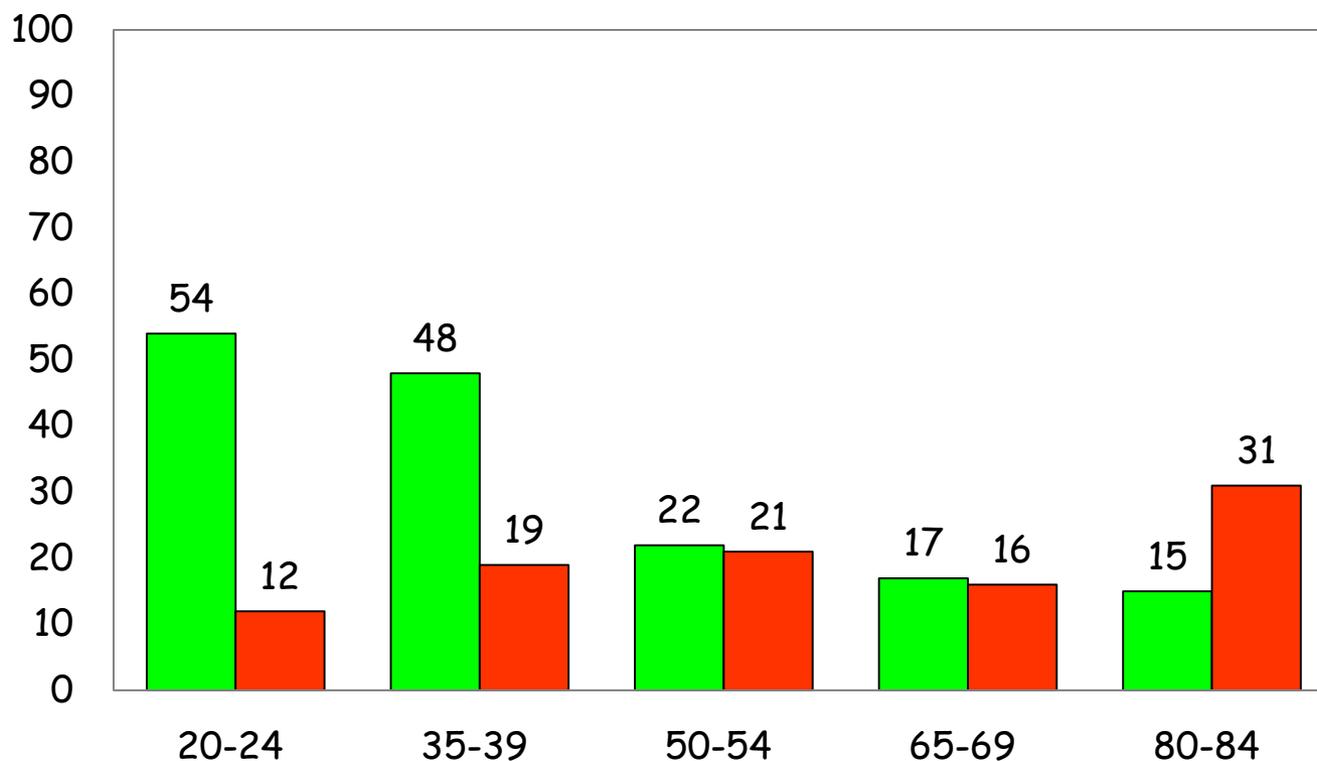
| perdite | |
|--------------|-----------|
| Salute | 34 |
| Decessi | 22 |
| Professione | 15 |
| Spostamenti | 9 |
| Fam/coppia | 7 |
| <i>Altro</i> | <i>13</i> |
| Totale | 100 |

Guadagni e perdite recenti nella vita x età %



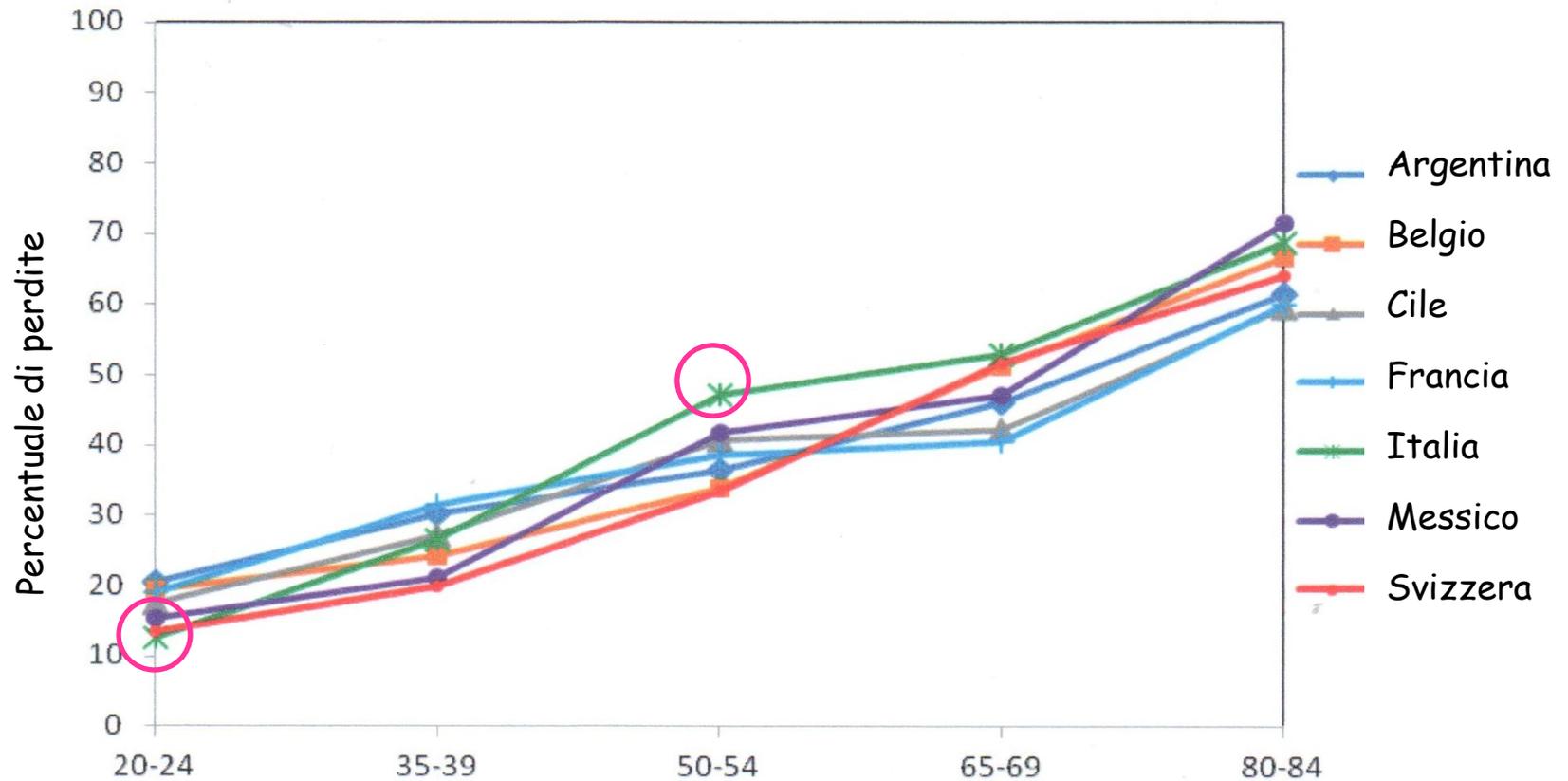
$\chi^2 = 88.65$; $df = 12$; $p < 0.05$

Partecipanti all'indagine che citano almeno: un guadagno / una perdita



■ almeno un guadagno ■ almeno una perdita

Guadagni e perdite: un confronto internazionale



Guadagni e perdite: un confronto internazionale

| | 20-24 aa | 35-39 aa | 50-54 aa | 65-69 aa | 80-84 aa |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % media delle perdite | 17 | 26 | 39 | 47 | 65 |
| Argentina | 4 | 4 | -3 | -1 | -4 |
| Belgio | 2 | -2 | -5 | 4 | 2 |
| Chile | 1 | 1 | 2 | -5 | -5 |
| Francia | 2 | 5 | 0 | -6 | -5 |
| Italia | -4 | 1 | 8 | 6 | 4 |
| Messico | -1 | -5 | 3 | 0 | 7 |
| Svizzera | -4 | -6 | -5 | 5 | -1 |

Qualche esempio di risposta: **Guadagni**

30-35 anni:

- « La mia compagna è rimasta incinta per la seconda volta »
- « Cambiamento di ruolo nel lavoro con un pò più di responsabilità»
- « Sono migliorati i rapporti con i genitori, grazie ad un corso di formazione »
- « Smettere di fumare »

80-84 anni:

- « Matrimonio di mio nipote »
- « I miei 60 anni di matrimonio »
- « Mi sono lanciato con il parapendio per la prima volta »
- « Operazione alla cataratta »

Qualche esempio di risposta: **Perdite**

20-24 anni:

- « Non ho più contatti con la mia migliore amica »
- « Ho smesso di suonare il piano (mancanza tempo) »
- « Ho dovuto ripetere il primo anno »
- « Malattia di un genitore »

50-55 anni:

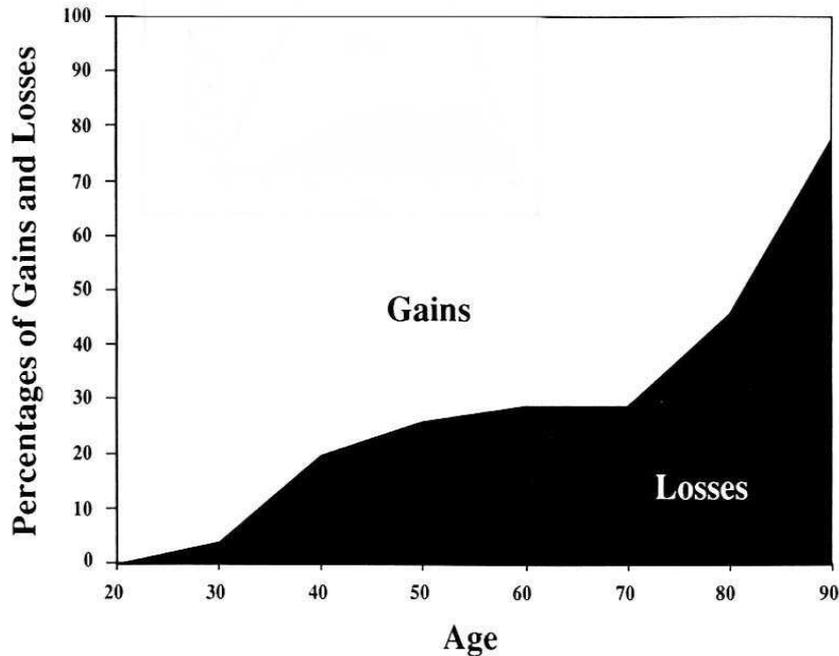
- « Ho firmato il divorzio »
- « La morte di mio padre »
- « Sono rimasta senza lavoro e senza prospettive »
- « Il terremoto in Abruzzo »

Conclusioni

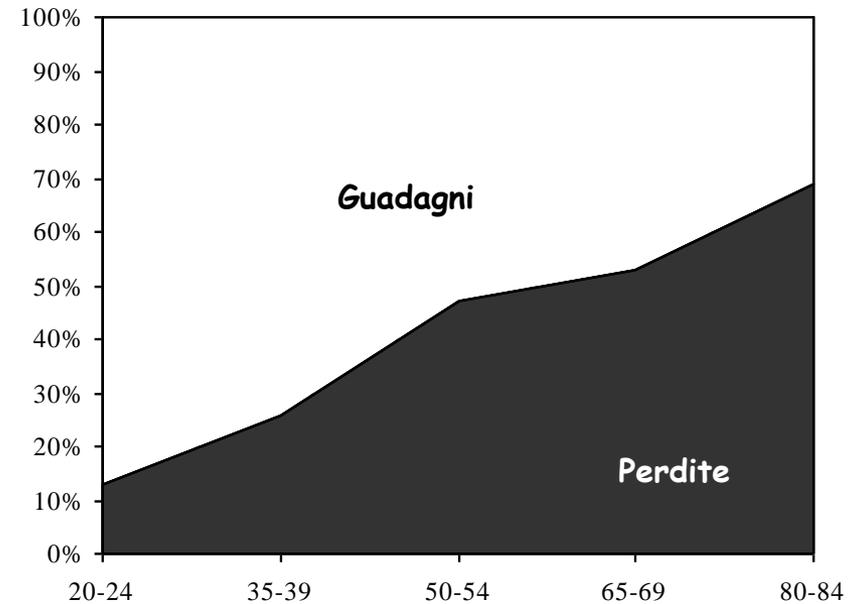
- In un'ottica *lifespan* (Baltes, 1987)



guadagni e perdite caratterizzano l'intero arco di vita



Heckhausen *et al.* (1989)



CEVI (2009)



Conclusioni

- Cambiamenti rilevanti nel corso della vita



variabilità intergenerazionale es.

giovani: sfera occupazionale

anziani: salute e decessi

ambiti citati e frequenze: - affetti, occupazione (punti di svolta)
- decessi, salute, affetti (crisi personali)

- Implicazioni per la pratica clinica dello strumento:
 - buon strumento di indagine preliminare di eventi e avvenimenti cruciali che hanno provocato un cambiamento sostanziale e particolarmente significativo nella vita della persona
 - permettere la caratterizzazione (ad esempio in un'ottica costruttivista) del cambiamento è un punto di partenza per definire risorse e potenzialità (guadagni e perdite?) su cui poter impostare il lavoro psicoterapeutico

Per approfondimenti

<http://cig.unige.ch/recherches/cevi.html>

- Cavalli, S., Borella, E., Pacher, D., & De Beni, R. (2012), *Percezione di guadagni e perdite nel corso della vita: un confronto internazionale*. Per il V Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento, Treviso.
- Pacher D., (2010), *Cambiamenti ed eventi nel corso della vita. Un progetto di ricerca internazionale*, Tesi di Master di II livello in Psicologia Gerontologia, Università degli Studi di Padova, Padova.
- Pacher, D., Borella, E., Cavalli, S. & De Beni, R. (2009), *Progetto CEVI : "Cambiamenti ed eventi nel corso della vita"*. Per il III Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento, Brescia.



Grazie per l'attenzione!

Il questionario



D) CAMBIAMENTI RECENTI NELLA VITA

Nel corso dell'anno che si è concluso (quindi da \$\$\$ ad oggi), **ci sono stati dei cambiamenti importanti nella sua vita?**

- Sì
- No

Se si: **quali sono stati questi cambiamenti?**

Descrivere brevemente ogni cambiamento ed indicare se, dopo averlo valutato, esso ha rappresentato una perdita e/o un guadagno

- **1° Cambiamento:**
-
-
-
-

Guadagno ; Perdita ; Entrambi ; Né l'uno né l'altro ; Non so



Risultati parte II

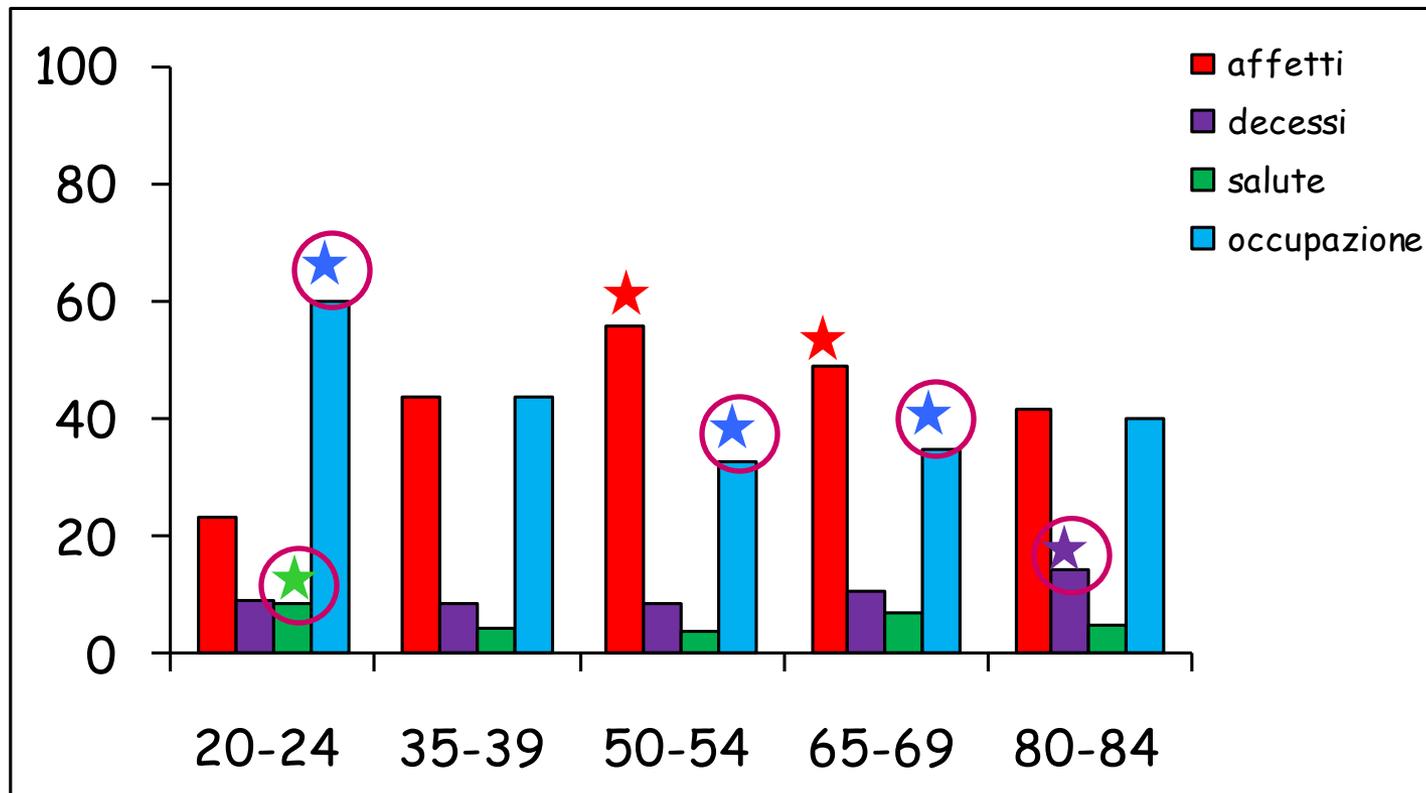
I grandi punti di svolta della vita

Punti di svolta

| Ambito | <i>n</i> | % |
|----------------------------------|-------------|------------|
| Famiglia / coppia | 717 | 42 |
| <i>nascita / gravidanza</i> | 277 | 16 |
| <i>matrimonio</i> | 266 | 15 |
| <i>divorzio</i> | 40 | 2 |
| <i>innamoramento</i> | 36 | 2 |
| Lavoro | 243 | 14 |
| <i>primo impiego</i> | 89 | 5 |
| <i>cambio lavoro</i> | 63 | 4 |
| <i>promozione/riconoscim.</i> | 46 | 3 |
| Educazione | 167 | 10 |
| <i>successo scol./fine studi</i> | 66 | 4 |
| <i>continuaz./ripresa studi</i> | 46 | 3 |
| Decessi | 167 | 10 |
| Spostamenti | 131 | 8 |
| Salute | 91 | 5 |
| ... | ... | ... |
| Totale | 1724 | 100 |

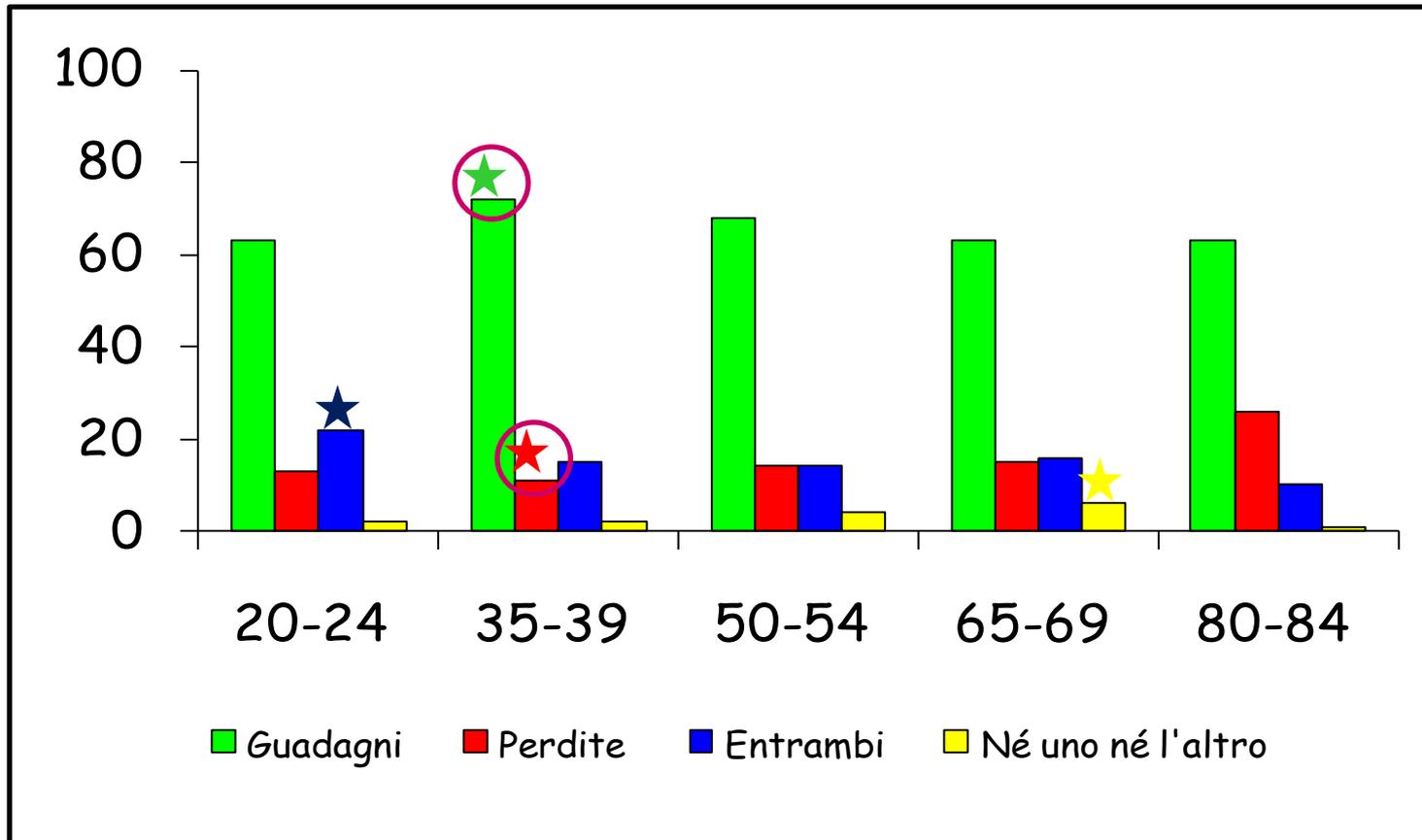
I grandi punti di svolta della vita x età %

4 macro-aree



$$\chi^2 = 141.60; df = 12; p < 0.05$$

Percezione dei punti di svolta x età %



$\chi^2 = 58; df = 12; p < 0.05$