XI Jornadas de Investigación

Facultad de Ciencias Sociales

Encuesta sobre Cambios y Eventos en el Curso de Vida (CEVI)

Mariana Paredes – Carmen Varela

Programa de Población

Unidad Multidisciplinaria - FCS

10, 11 y 12 de setiembre de 2012

La encuesta CEVI y el curso de Introducción a la Demografía

- Durante el año 2012 el curso de Introducción a la Demografía se cambió en contenidos y en modalidad
- Se pasó a un formato taller donde la realización de trabajo práctico y fuera del aula tomara mayor relevancia
- Se dictaron contenidos de demografía y se planteó la realización de una encuesta con tareas de recolección de datos, codificación y análisis

La encuesta CEVI

- La encuesta CEVI parte de la noción longitudinal del curso de vida, enfoque metodológico clave en demografía

- Para el curso se incorporó la encuesta dado que preguntaba por eventos de la vida de los individuos (demográficos, sociales, históricos) desde una perspectiva longitudinal y generacional

- De esta forma la encuesta permitía visualizar la conexión analítica entre los eventos demográficos y los eventos sociales y su articulación en el curso de vida

El Programa CEVI

- El Programa Internacional de Investigación CEVI (*Changements et événements au cours de la vie*) estudia la percepción que tienen las personas acerca de los cambios ocurridos en su propia vida así como en el entorno social desde su nacimiento

- La investigación tiene como objetivo analizar la noción de cambio y se focaliza sobre la percepción subjetiva que tienen los adultos ubicados en distintas etapas de su vida

- La investigación fue concebida por el Prof. Christian Lalive d'Epinay y Stefano Cavalli de la Universidad de Ginebra en Suiza

Estudio Internacional

El estudio se inició en 2003 con una primer encuesta realizada en Ginebra y luego se extendió a:

- Argentina (2004)
- Mexico (2005)
- Canada (2007)
- Chile (2008)
- Bélgica, Francia e Italia (2009)
- Brasil y China (2010)
- Croacia, India y Uruguay (2012)

Características específicas de la aplicación de la encuesta CEVI en Uruguay

- El estudio fue realizado en la ciudad de Montevideo entre el 11 de mayo y el 1 de junio

- Se distribuyó en una muestra heterogénea en las distintas zonas de Montevideo de acuerdo a la división en Centros Comunales Zonales

A quién se realizó la encuesta?

Se seleccionaron las personas en las zonas geográficas definidas, teniendo en cuenta la distribución por sexo y edad

Grupos de edad:

20-24 años(cohorte 1988-1992)

35-39 años(cohorte 1973-1977)

50-54 años(cohorte 1958-1962)

65-69 años(cohorte 1943-1947)

80-84 años(cohorte 1928-1932)

Contenidos de la encuesta

Releva acontecimientos o cambios percibidos como significativos:

- en el último año, cambios evaluados subjetivamente como: ganancias, pérdidas, ambas, ni una ni otra
- eventos significativos que cambiaron el curso de sus vidas, puntos de inflexión
- eventos históricos del país o del mundo que han marcado la vida de los individuos

I) CAMBIOS IMPORTANTES EN LA VIDA EN EL TRANSCURSO DEL AÑO PASADO

¿En el transcurso del año pasado (entre … y el momento actual), **han habido cambios importantes en su vida?**

- Sí ☐
- No ☐

Si sí: **¿Cuáles fueron esos cambios?**

Por favor, describa brevemente cada uno de ellos e indique si, realmente, ha representado una ganancia y/o una pérdida para Ud.

- **Cambio 1**: ……
  ……
  ……
  ……
  Ganancia ☐; Pérdida ☐; Ambas ☐; Ni una, ni otra ☐; No sabría ☐

- **Cambio 2**: ……
  ……
  ……
  ……
  Ganancia ☐; Pérdida ☐; Ambas ☐; Ni una, ni otra ☐; No sabría ☐

II) Los puntos de inflexión de la vida

¿Considere ahora **su vida en general**, cuáles han sido los principales **puntos de inflexión**, esos momentos que hayan significado algo importante en su vida?

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción: ……

……

……

¿En qué ha sido un punto de inflexión? ……

……

……

Año: …… Su **edad** en ese momento: …… **Lugar**: ……

III) Los eventos históricos que marcaron su vida

Consideremos ahora los **grandes eventos o cambios que se produjeron en el país y en el mundo durante el transcurso de su vida**. ¿Cuáles fueron los que más lo golpearon?

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción: ……..……..
……..……
……..……

¿Por qué lo ha marcado de manera particular? …..……..……
……..……..…
……..……..…

Año: ……..…… Su **edad** en ese momento: …… **Lugar**: ……..……..

Procedimientos

- Se relevaron 1717 formularios
- Se realizó un trabajo de codificación en clase combinando códigos numéricos y conceptuales
- Se ingresaron en un formulario on line
- Luego el equipo docente realizó un procesamiento básico para que los estudiantes pudieran analizar los datos

Procedimientos

- Se relevaron 1717 formularios
- Se realizó un trabajo de codificación en clase combinando códigos numéricos y conceptuales
- Se ingresaron en un formulario on line
- Luego el equipo docente realizó un procesamiento básico para que los estudiantes pudieran analizar los datos

ALGUNOS RESULTADOS

Características de la población encuestada: sexo y edad

Sexo		
Mujer	922	54%
Varón	795	46%
Total	1717	100%

Grupo de edad		
Sin dato	5	0%
20-24 años	397	23%
35-39 años	357	21%
50-54 años	368	21%
65-69 años	314	18%
80-84 años	276	16%
Total	1717	100%

Características de la población encuestada: educación

Nivel educativo		
Primaria o Ciclo Básico incompleto	529	31%
Ciclo Básico completo o Bachillerato	651	38%
Terciaria o Universitaria	531	31%
Total	1711	100%
Ignorado	6	

Características de la población encuestada: ocupación

Ocupación actual		
Sin respuesta	6	0%
Trabajador/a activa	923	54%
Desocupado/a	60	3%
Jubilado/a	406	24%
Pensionista	60	3%
Rentista	2	0%
Estudiante	178	10%
Quien realiza los quehaceres del hogar	82	5%
Total	1717	100%

Evaluación de la experiencia

- Aprendizaje por problemas
- Modalidad de parcial con experiencia práctica
- Experiencia de los estudiantes de participación durante todo el proceso de relevamiento y análisis
- Entusiasmo de los estudiantes y del equipo docente