

**VI FÓRUM INTERNACIONAL DE SAÚDE,
ENVELHECIMENTO E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**
Universidade Federal da Paraíba
Joao Pessoa, octubre 2013

Percepción de los acontecimientos socio-históricos en Uruguay desde la perspectiva del curso de vida.

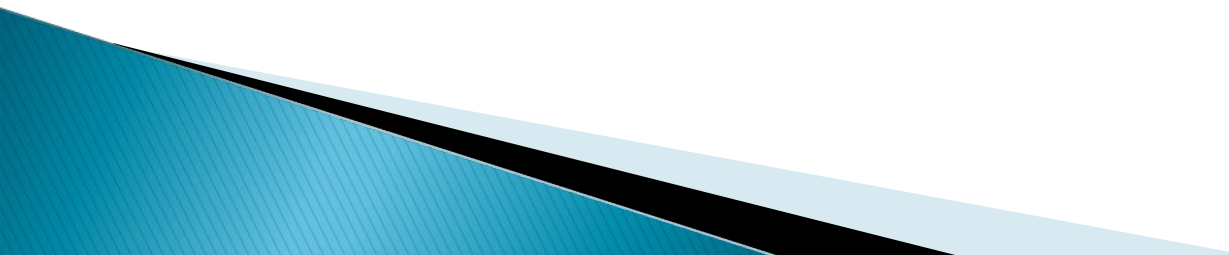
Patricia Oberti

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de la República
Uruguay

Objetivos

- ▶ Este trabajo se centra en la construcción de la memoria colectiva en Uruguay. Si bien su objeto parece bastante ambicioso lo que aquí se presenta pretende ser un primer ejercicio sistemático de exploración acerca de la temática. Se parte de la encuesta CEVI realizada en el año 2012 en Montevideo para analizar los cambios socio históricos que marcaron a distintas generaciones de uruguayos. La mención a estos cambios se construye de manera abierta y espontánea por los entrevistados. Por lo tanto apelan a su memoria biográfica personal para responder a la pregunta acerca de qué cambios ocurridos en su país o en el mundo siente que lo han marcado a lo largo de su vida.

Objetivos

- ▶ Análisis de los principales hechos históricos que marcaron a las distintas generaciones
 - ▶ Análisis de los cambios mencionados en primer lugar por los individuos
 - ▶ Mención de los cambios según características como el sexo, el nivel educativo y la condición de actividad de los entrevistados.
 - ▶ Análisis del impacto que han tenido estos cambios en relación con las etapas de la vida de los individuos con la finalidad de explorar si la percepción del cambio social predomina en alguna etapa particular del curso de vida.
- 

CEVI

- ▶ Estudio CEVI: analizar la noción de cambio y la percepción subjetiva que tienen los adultos ubicados en distintas etapas de su vida.
- ▶ Trabajo de campo realizado en mayo 2012
- ▶ Características: muestra aleatoria estratificada, distribuyendo equitativamente por zonas geográficas de la ciudad (centros comunales zonales) pero definiendo explícitamente determinadas cuotas por edad y sexo de acuerdo a los criterios utilizados por el estudio internacional.
- ▶ Los grupos de edad seleccionados fueron los siguientes:
 - _ 20-24 años (cohorte 1988-1992)
 - 35-39 años (cohorte 1973-1977)
 - 50-54 años (cohorte 1958-1962)
 - 65-69 años (cohorte 1943-1947)
 - 80-84 años (cohorte 1928-1932)

Conceptos claves

- ▶ **enfoque del curso de la vida** : coyuntura entre la historia y la biografía, la dinámica de los cambios y de los eventos propios de una sociedad determinada y las trayectorias de vida de los individuos que participan en esta historia » (Elder *et al.*, 2003; Lalive d' Epinay *et ál.*, 2005)

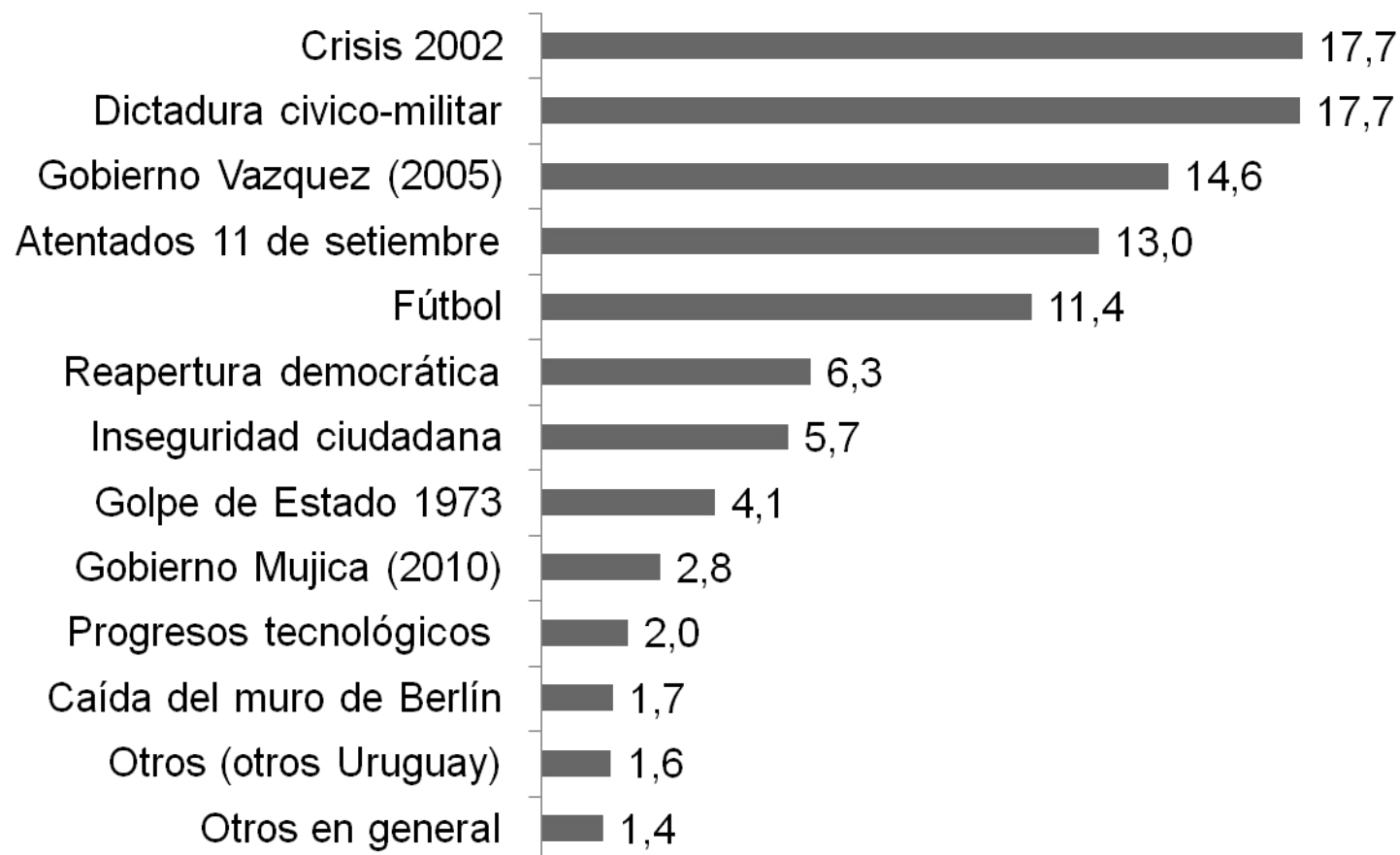
memoria socio histórica: la reconstrucción del pasado efectuada por los individuos posee un componente colectivo que implica la posibilidad de plantear que dicha reconstrucción se fundamenta en la historia misma de las sociedades. La memoria constituye una práctica social construida a través de la integración de las memorias individuales que se forman y organizan dentro de los marcos sociales. (Halbwachs, 1968)

- ▶ **la memoria colectiva** tiene como sustrato de su desarrollo la existencia de recuerdos que son compartidos por un determinado grupo, como parte de la propia existencia «espiritual» de los individuos que comparten tal o cual visión del pasado (Mannheim 1928, 1993).

Conceptos claves

- ▶ ***reminiscence bump*** . Los hechos que se jerarquizan en el recuerdo individual, se vinculan más a los eventos colectivos que se vivieron durante la adolescencia y temprana juventud. Este período, en el que se produce la “apertura al mundo”, y que centraliza la mayor parte de los recuerdos, se ha dado en denominar hipótesis de la emergencia de la reminiscencia (*reminiscense bump*)
(Mannheim ; Schumann ;Conway; Lalive d'Epina y C., Cavalli S., Aeby G., (2008)

Cambios sociohistóricos más frecuentemente mencionados por los encuestados

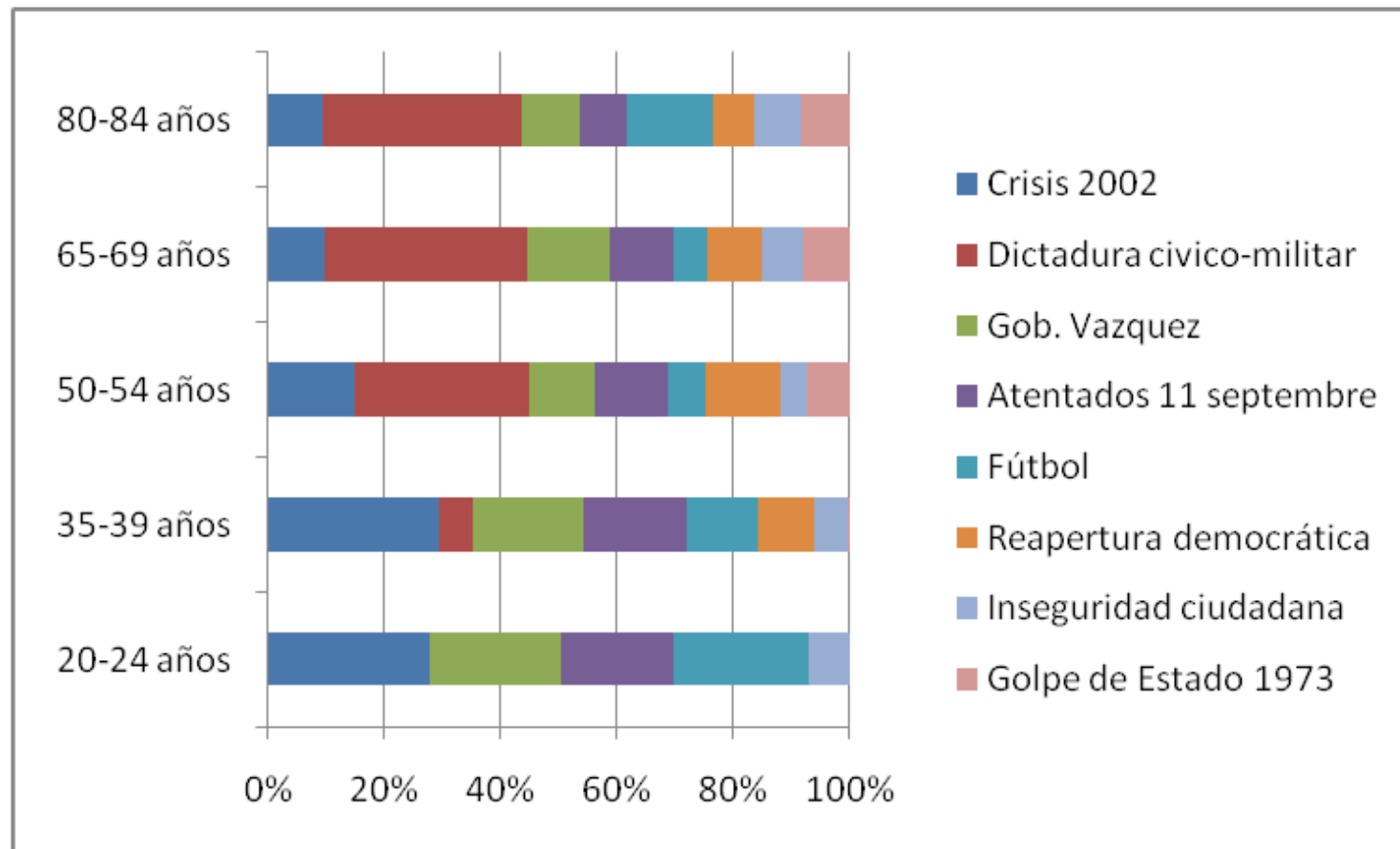


Resultados

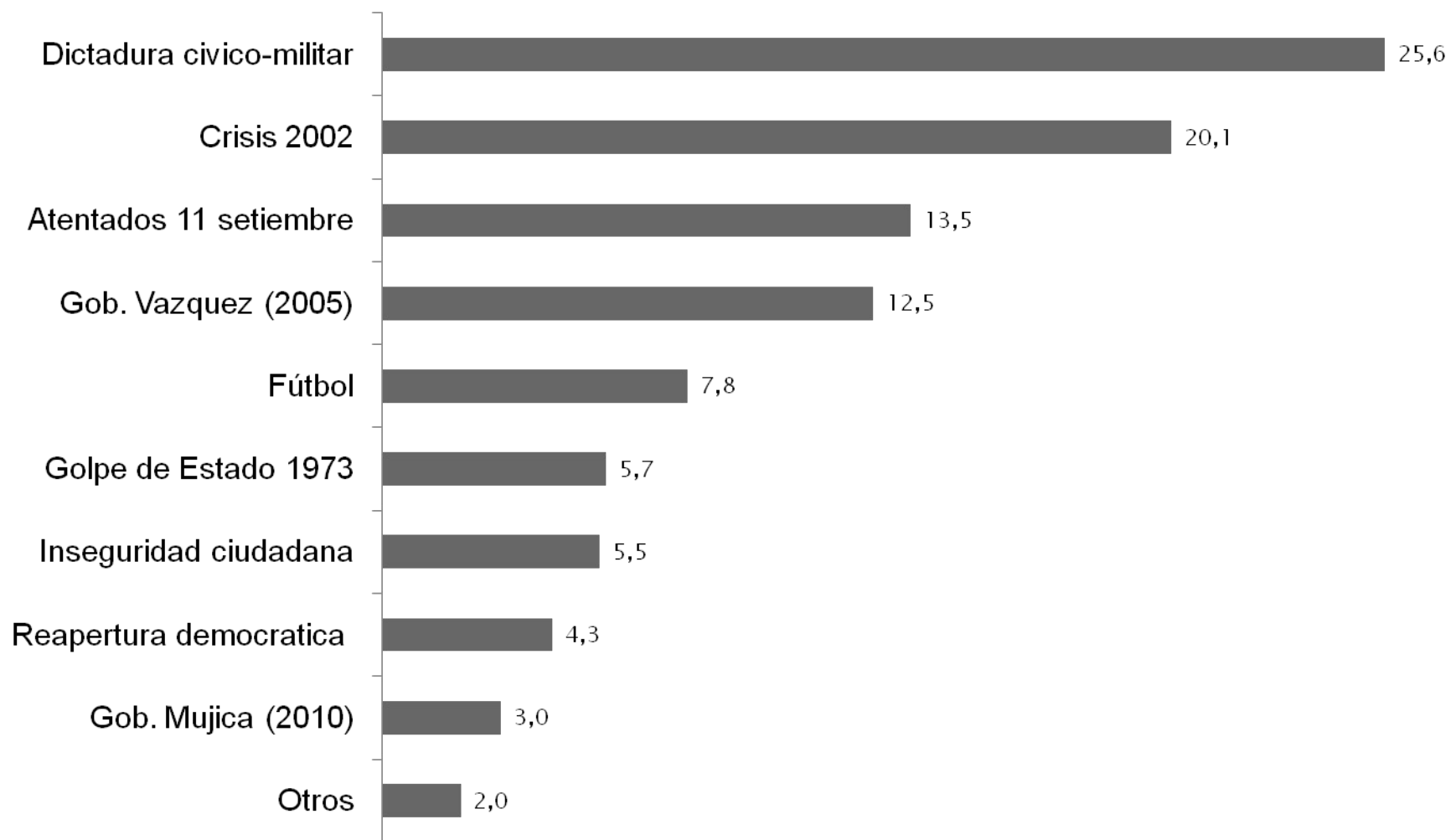
Principales cambios mencionados por grupos de edad

	20-24 años	35-39 años	50-54 años	65-69 años	80-84 años	
Crisis 2002	30.2	36.6	17.6	9.2	6.4	100.0
Dictadura civico-militar	0.0	7.0	35.6	33.3	24.1	100.0
Gob. Vazquez	29.8	28.8	16.3	16.6	8.5	100.0
Atentados 11 septiembre	28.6	29.8	19.8	14.1	7.6	100.0
Fútbol	39.4	23.8	12.1	8.7	16.0	100.0
Reapertura democrática	0.0	29.3	36.7	21.8	12.2	100.0
Inseguridad ciudadana	23.3	21.6	17.2	20.7	17.2	100.0
Golpe de Estado 1973	0.0	2.4	37.8	34.1	25.6	100.0
Total	21.0	24.0	22.9	18.5	13.5	100.0

Resultados – Marcadores socio-históricos por generación



Cambios socio-históricos mencionados en primer lugar por los entrevistados



Resultados–Distribución del primer cambio sociohistórico mencionado por grupos de edad

	20-24 años	35-39 años	50-54 años	65-69 años	80-84 años	total
Dictadura civico-militar	0.0	7.1	38.5	33.4	20.9	100
Crisis 2002	38.2	38.6	12.0	7.3	3.9	100
Atentados 11 septembre	37.8	28.8	16.0	11.5	5.8	100
Gob. Vazquez	33.1	29.0	13.1	14.5	10.3	100
Fútbol	46.7	20.0	3.3	7.8	22.2	100
Golpe de Estado 1973	0.0	1.5	39.4	36.4	22.7	100
Inseguridad ciudadana	29.7	12.5	21.9	20.3	15.6	100
Reapertura democrática	0.0	56.0	26.0	12.0	6.0	100
Total	23.4	23.0	22.0	18.6	13.0	100

Resultados-Percepción de los cambios sociohistóricos por sexo

	mujeres	varones	Total
Dictadura civico-militar	29.0	24.4	26.9
Crisis 2002	19.6	23.0	21.2
Atentados 11 setiembre	13.6	14.9	14.2
Gob. Vazquez	14.1	12.1	13.2
Fútbol	6.5	10.1	8.2
Golpe de Estado 1973	5.9	6.2	6.0
Inseguridad ciudadana	7.6	3.8	5.8
Reapertura democrática	3.7	5.6	4.5
	100	100	100

Resultados

Percepción de los cambios socio-históricos por nivel educativo

	primaria	secundaria	terciaria	Total
Dictadura civico-militar	37.2	25.7	22.3	26.9
Crisis 2002	11.5	24.1	23.1	21.2
Atentados 11 septiembre	10.2	15.3	15.1	14.2
Gob. Vazquez	14.2	10.2	16.8	13.2
Fútbol	9.3	8.6	6.9	8.2
Golpe de Estado 1973	5.3	5.5	7.1	6.0
Inseguridad ciudadana	10.2	5.3	3.8	5.8
Reapertura democrática	2.2	5.3	4.9	4.5
	100	100	100	100

A modo de conclusión

- ▶ Como podemos observar los cambios que han marcado más a los uruguayos son, en similares porcentajes (17.7%) la *dictadura cívico-militar* y la *crisis económica del 2002*.

Cabe destacar que el *Golpe de Estado de 1973* también figura como marcador de la trayectoria vital (con 4% de menciones) de las personas pero se optó por dejarlo aparte dado que es más claro como punto cronológico en la construcción de biografía personal que lo que refiere a la dictadura que ocupa un período de 12 años (1973-1985).

A modo de conclusión

- ▶ El tercer cambio mencionado en orden de frecuencia es la asunción del *Gobierno de Tabaré Vázquez*, es decir el primer gobierno frenteamplista en Uruguay. La mención a esta instancia recibe un 14.6% del total de menciones. También se alude a la asunción de *José Mujica* en la presidencia del gobierno pero con un porcentaje bastante menor que no supera el 3% de los cambios socio históricos mencionados. (segundo gobierno frenteamplista)
- ▶ Ya con un nivel menor de menciones aparece la reapertura democrática como el reverso de la mención al golpe de Estado, el fin de la dictadura como punto concreto en la historia.

A modo de conclusión

- ▶ Los atentados del 11 de setiembre es el primer cambio mencionado fuera de fronteras y adquiere una relevancia importante dado que ocupa al 13% de las menciones y se ocupará como el tercer cambio de relevancia a la hora de jerarquizar el primer cambio mencionado por los individuos. El otro evento internacional que aparece pero como vemos con menor frecuencia es la caída del muro de Berlín que alcanza al 2% de las menciones.

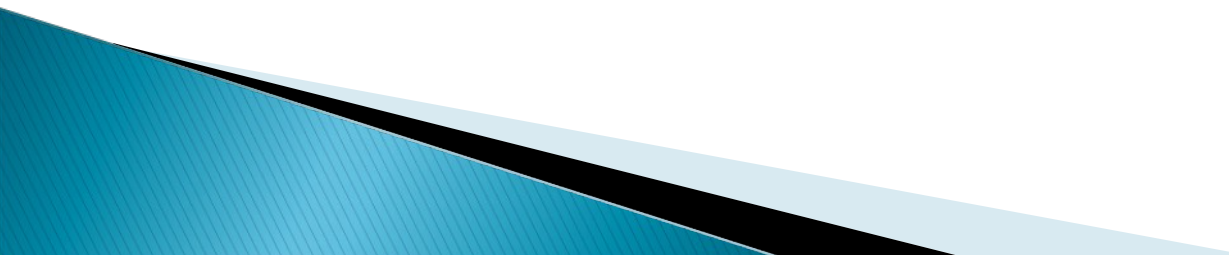
A modo de conclusión

- ▶ Los hechos socio históricos mas mencionados como la dictadura militar y la crisis del 2002 produjeron marcas muy fuertes que llevaron a centrar la atención en a nivel nacional .
- ▶ En otros estudios realizados en la región, particularmente en Chile y Argentina, la relevancia en la memoria colectiva de los hechos socio históricos a escala nacional predomina claramente sobre los hechos internacionales, particularmente en su vinculación con las dictaduras que han sufrido los países del cono sur en la segunda mitad del siglo XX. (Guichard y Henriquez, 2011; Oddone y Lynch, 2008)

A modo de conclusión

- ▶ Una de las cuestiones que aparece como llamativa en relación a otros estudios CEVI que se han realizado es la mención al *fútbol*. En este punto cabe recordar que –además de que el fútbol es uno de los claros marcadores de la identidad nacional- en el año 2012 cuando se estaba realizando la encuesta era relativamente reciente la victoria en el campeonato de América del 2011 y el cuarto lugar ocupado en el mundial de 2010.

A modo de conclusión

- ▶ El recuerdo tiene un componente generacional
 - ▶ Para el caso uruguayo podríamos plantear la hipótesis de reminiscence bump ?
 - ▶ Las diferencias por sexo y por nivel educativo se manifiestan en el tipo de cambio mencionado
 - ▶ Algunas de las diferencias por sexo se podrían analizar desde una perspectiva de género
- 

A modo de conclusión

- ▶ Dos temas de índole más social –y con menor connotación histórica en el sentido del punto concreto en el tiempo- son la percepción de la *inseguridad ciudadana* y de los *progresos tecnológicos* en materia de comunicación (informática, celulares, redes sociales, etc.).

Este tipo de cambios son más abstractos y se imbrican en procesos sociales de más largo plazo y mayor densidad.

Hacen de hecho a los cambios de percepción vinculados a las relaciones humanas y no tanto a hechos históricos concretos que hayan afectado las trayectorias.