

Pizarro, J., Méndez, L., Telletxea, S., Basabe, N., & Páez, D.

Introducción

El curso de la vida es un complejo proceso en el que interactúan todos los elementos que conforman la experiencia social y donde se articula la historia, biografía y distintos elementos que conforman la hoja de vida de las personas (Paredes y Oberti, 2015). De esta manera cobran gran relevancia a) los eventos que marcan la memoria autobiográfica individual (i.e., puntos de inflexión); b) la manera en que las personas recuerdan, crean, comparten y evalúan los recuerdos sobre eventos históricos (i.e., memoria colectiva; Herranz & Basabe, 1992; Páez et al., en prensa), y c) los recuerdos casi imperecederos sobre las características personales en el momento de los sucesos impactantes (i.e., memorias destello [*flashbulb memories*]; Hirst et al., 2015).

Los recuerdos mencionados con mayor frecuencia y su valoración (en términos de ganancia o pérdida) desvelan su alcance para la identidad colectiva (Baumeister & Hastings, 1997), los factores que los propician (p.e., su contenido, su emocionalidad; Páez, Bellelli & Rimé, 2009) y el bienestar. Además, teniendo en cuenta el momento en que se vivió el evento y las características de éste, se pueden encontrar eventos que trascienden distintos grupos etarios y otros que se reporten en momentos específicos del desarrollo (p.ej., periodo crítico; véase Schuman & Scott, 1989).

Objetivos e Hipótesis

El presente estudio se enmarca en el proyecto internacional CEVI (d'Epainay, Cavalli, & Aebly, 2008) y busca estudiar el recuerdo libre en el último año, durante la vida y los eventos socio-históricos en una muestra del País Vasco.

Hipótesis

H_1 . Las valoraciones de eventos en el último año tendrán más impacto en el bienestar que los más distantes, siendo mayor el impacto de las valoraciones positivas (ganancias) que las negativas (pérdidas).

H_2 . Los hechos negativos tendrán un mayor impacto en el bienestar afectivo, que los negativos.

H_3 . Los hechos históricos se asociaran al bienestar social.

H_4 . Dependiendo de las características de los eventos históricos y del momento en que las personas lo vivieron, algunos serán mencionados por todas las cohortes (i.e., efecto de periodo), mientras que otros por ciertos grupos de edad (i.e., efecto de cohorte).

Método

Participantes y diseño

El diseño es correlacional y transversal. Con 267 personas encuestadas (59.9% mujeres), (rango edad 20 a 88 años, $M = 38.56$; $DT = 20.95$).

Procedimiento

Participantes estudiantes universitarios fueron instruidos para recolectar una muestra por conveniencia estratificada en 5 grupos de edades, separados por décadas (20-24, 35-39, 50-54, 65-69 y 75-88 años) e igual cantidad de hombres y mujeres. La duración del cuestionario fue 25-35 min.

Método

Variables e Instrumentos

Cuestionario CEVI (d'Epainay, Cavalli & Aebly, 2008). Consta de 3 apartados (eventos del último año, puntos de inflexión durante la vida y eventos socio-históricos) en los que se pide mencionar los eventos considerados más importantes (máximo 4) y la valoración de cada uno (ganancia o pérdida).

Índice de Felicidad de Pemberton (PHI; Hervás & Vázquez, 2013). 11 ítems sobre *bienestar general* (p.ej., *Me siento muy satisfecho con mi vida*; $\alpha = .774$), *afecto positivo* y *negativo*, con un ítem cada uno (p.ej., *Disfruto cada día de muchas pequeñas cosas*). Formato de 0 (Totalmente en desacuerdo) a 10 (Totalmente de acuerdo).

Análisis estadísticos

Se estimaron correlaciones r de Pearson y pruebas Chi-cuadrado.

Resultados

La tabla 1 recoge los eventos más mencionados para los eventos del último año (p.ej., el cambio de casa o vivienda, conseguir el primer empleo o el hecho de enamorarse o formar pareja) y también los más mencionados como puntos de inflexión durante la vida de las personas (p.ej., el nacimiento de algún familiar o persona cercana, la muerte de una persona significativa o el hecho de iniciar o retomar algún proceso educativo). Las correlaciones indican que la edad se asocia negativamente con los eventos positivos (EP) y positivamente con los eventos negativos del último año (EN; $r = -.23$, $p < .01$, y $r = .123$, $p < .05$, respectivamente), y con los EN totales ($r = .12$, $p < .05$). El total de eventos valorados como positivos (EP) se asocian con mayor fuerza que los negativos (EN), al puntaje global del PHI ($r = .16$, $p < .01$, y $r = -.8$, $p < .10$, respectivamente).

Tabla 1. Los 10 eventos más mencionados durante el último año y puntos de inflexión.

EUA	%	PI	%
Cambio de casa o vivienda	18,10	Nacimiento	22,48
Primer empleo	14,29	Muerte de otros familiares o amigos	16,94
Enamorarse o formar pareja	14,29	Iniciar o retomar proceso educativo	15,31
Muerte de otros familiares o amigos	13,33	Enamorarse o formar pareja	8,47
Nacimiento	9,52	Muerte padres	7,82
Nuevos amigos, cambio en relaciones	8,57	Casamiento	7,49
Muerte padres	6,67	Cambio de casa o vivienda	7,17
Separación	5,71	Desarrollo personal	5,54
Dejar domicilio parental	5,71	Separación	4,56
Operación u hospitalización	3,81	Dejar domicilio parental	4,23
Total	100	Total	100

Nota: EUA, Eventos durante el último año; PI, puntos de inflexión durante la vida.

fuertemente al bienestar general ($r = .19$, $p < .01$) que los EP de puntos de inflexión ($r = .09$, $p < .10$). Por otra parte, los EN totales, se relacionan negativamente con el bienestar ($r = -.11$, $p < .05$), y los EN durante la vida, con el afecto negativo ($r = .14$, $p < .05$), mientras que no los EN del último año ($r = -.05$, $n.s.$).

Resultados

Tabla 2. Cinco eventos socio-históricos más mencionados: porcentajes y análisis de asociación.

Evento	Mención	Cohorte de edad					Asociación: mención y cohorte	
		20-24 años	35-39 años	50-54 años	65-69 años	79-88 años	X^2 (gl)	p
Crisis económica actual (2008-09)	No	67,74	78,79	87,18	94,12	96,15	16.72 (4)	< .01
	Sí	32,26	21,21	12,82	5,88	3,85		
	Total	100	100	100	100	100		
Muerte de Franco (1975)	No	-	-	66,67	58,82	57,69	.63 (2)	.726
	Sí	-	-	33,33	41,18	42,31		
	Total	-	-	100	100	100		
Atentados 11 Sept (2001)	No	89,52	84,85	87,18	76,47	100,00	6.51 (4)	.164
	Sí	10,48	15,15	12,82	23,53	0,00		
	Total	100	100	100	100	100		
Fin de ETA (2011)	No	86,29	87,88	87,18	94,12	100	4.64 (4)	.326
	Sí	13,71	12,12	12,82	5,88	0		
	Total	100	100	100	100	100		
Guerra civil española - dictadura (1936-1975)	No	-	-	94,87	70,59	57,69	14.21 (4)	< .01
	Sí	-	-	5,13	29,41	38,46		
	Total	-	-	100	100	100		

Notas: Los valores están expresados en porcentaje. -, indica aquellas cohortes que no vivieron el evento.

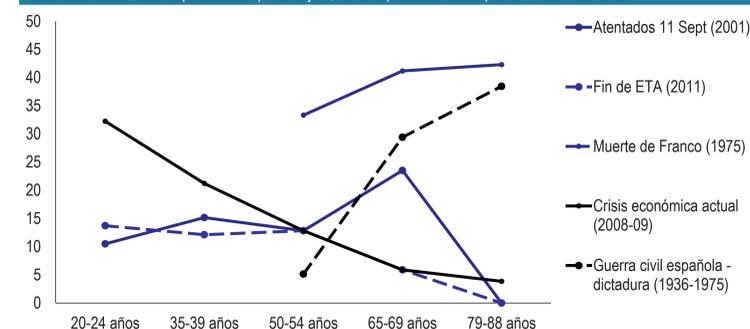


Figura 1. Cinco eventos socio-históricos más mencionados (%).

En los eventos sobre la *Crisis Económica actual* y la *Guerra civil española-dictadura* existe una asociación entre la mención y las cohortes (i.e., efecto de cohorte, véase figura 1), mientras que no para el resto de los eventos (i.e., efecto de periodo, véase figura 1).

Conclusiones

Este estudio aporta evidencia para afirmar que el peso de los eventos positivos es mayor que el de los negativos y que los eventos más importantes para el bienestar son aquellos recientes (H_1). Además, indica que los eventos negativos se asocian más al afecto negativo (H_2) aun sin haber sido vividos durante el último año, sin embargo, estos resultados no indican la asociación entre EP, EN y hechos socio-históricos (H_3).

Finalmente, en línea con otros estudios, se puede afirmar que algunos eventos son capaces de trascender muchas generaciones, mientras que otros, están más relacionados al periodo de desarrollo que poseen las personas al vivirlos (H_4).

Nota: Este estudio ha sido financiado por el MINECO (PSI2014-51923-P) y el Gobierno Vasco (IT-666-13).

Referencias

- d'Epainay, C. L., Cavalli, S., & Aebly, G. (2008). Générations et mémoire historique. Une comparaison internationale. In D. Vrancken, & L. Thomsin (Eds.), *Le social à l'épreuve des parcours de vie* (pp. 245-259). Louvain-la-Neuve: Academia Bruylant. [Generations and memory of history. An international comparison]
- Herranz, K., & Basabe, N. (1999). Identidad nacional, ideología política y memoria colectiva. *Psicología Política*, 18, 31-47.
- Páez, D., Mathias, A., Cavalli, S., Guichard, E., Pizarro, J.J., Méndez, L., & El-Astal, S. (en prensa). Flashbulb Memories and Collective Memories: Psychosocial Processes Related to Rituals, Emotions and Memories. En O. Lummet, A. Curci & M.A. Conway (Eds.), *Flashbulb Memories: Current Perspectives*. London: Psychology Press Second Edition.
- Schuman, H., & Scott, J. (1989). Generations and Collective Memory. *American Sociological Review*, 54, 359-81.