

Coloquio internacional
*Trayectorias de vida en perspectiva internacional:
Problemas sociales y políticas públicas*

Generaciones y memoria histórica: una comparación internacional

Christian Lalive d'Épinay, Dr. en soc., Dr. H.C.
Universidad de Ginebra

con la colaboración de
Stefano Cavalli, Universidad de Ginebra
Liliana Gastrón, Universidad Nacional de Luján
María Julieta Oddone, FLACSO y UBA, Buenos Aires
Hugo José Suárez, UNAM, México

Consejo de Profesionales en Sociología
Instituto Nacional de la Administración Pública
Buenos Aires, 3-4 de Noviembre de 2008

La pesquisa internacional CEVI

Changements et événements au cours de la vie Cambios y eventos en el curso de la vida

Coordinación internacional: Chr. Lalive d'Epina y & S.Cavalli

Suiza 

Département de sociologie et CIG,
Université de Genève
S. Cavalli & Chr. Lalive d'Epina y

Argentina 

Universidad Nacional de Luján
et FLACSO, Buenos Aires
L. Gastrón, M.J. Oddone,
G. Lynch & D. Lacasa

Canada 

Département de sociologie,
Université Laval, Québec
C. Bergeron

Mexico 

Instituto de Investigaciones Sociales,
UNAM de México
H.J. Suárez

Problemática general

- Problemática general:
- Las trayectorias de vida (« biografías) entre potencial bio-psicológico y contextos sociohistóricos
- la incidencia del contexto sociocultural *versus* lo «antropológico» (universal)

Problemáticas específicas

- Parte 1

- Eventos y cambios típicos asociados a las posiciones de edad

- Dinámica de la ganancias y de las pérdidas en las trayectorias de vida

Problemáticas específicas

- Parte 2:
- Representación de las grandes articulaciones de la trayectoria de vida.
- Existe una representación compartida?

Problemáticas específicas

- Parte 3:
- Formación y desarrollo de la memoria de los hechos histórico y desarrollo de la vida.
- Memoria colectiva: generacional *versus* nacional
- Memoria colectiva supranacional?

Questionario (parte III)

Consideremos **los grandes eventos o cambios que se produjeron en el país y en el mundo durante el transcurso de su vida. ¿ Cuáles fueron los que más lo golpearon ?**

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción:
.....
.....

¿ Por qué lo ha marcado de manera particular ?

.....
.....
.....

Año: **Su edad** en ese momento: **Lugar:**

(etc.)

Conceptos « palancas » (1)

Cambio: evento (*disruptive event*) vs cambio gradual; puntos de inflexión; bifurcación; transición; ruptura, cambios o eventos sociohistóricos, etc.

Subjetividad:

Concepto de « doble subjetividad »:

'el locutor es el heroe de su narración'

Proceso de construcción identitaria; (Berger y Luckman, Ricoeur, etc)

Externalización de representaciones 'colectivas' (Durkheim); 'sociales' (Moscovici, Tajfel, Doise, etc.)

Conceptos básicos

Memoria colectiva: el conjunto de recuerdos, conscientes o no, de una experiencia vivida o imaginada (mitificada) por una colectividad dada. La conciencia colectiva orienta el comportamiento de la colectividad, y ciertos elementos (recuerdos) claves están reactivados mediante ritos, conmemoraciones, etc.

Halbwachs M., 1997, *La mémoire collective*, Paris, Albin Michel. (Première édition, 1950); trad. Castellana: M. A. Baeza

M. A. Baeza: *La Memoria colectiva* Ed. Escarapate, Concepción 2003...

En sociología dinámica:

La generación socio-histórica designa al conjunto de personas que comparten atributos socio-históricos por el hecho de haber nacido en un período de tiempo determinado, lo que las distingue de otras generaciones, en función de las características del intervalo establecido.

Mannheim K., 1990, *Le problème des générations*, Paris, Nathan. (Original allemand, 1928)

Cf: clase social (Marx) versus gsh (Mannheim) (vs cohorte)

Referencias (1)

- **Conway M.A., Haque S.**, (1999), "Overshadowing the reminiscence bump: Memories of a struggle for independence", *Journal of Adult Development*, 6 (1), 35-44.
- **Conway M.A., Pleydell-Pearce C.W.**, (2000), "The construction of autobiographical memories in the self-memory system", *Psychological Review*, 107 (2), 261-288.
- **Conway M.A., Wang Q., Hanyu K., Haque S.**, (2005), "A cross-cultural investigation of autobiographical memory. On the universality and cultural variation of the reminiscence bump", *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 36 (6), 739-749.
- **Holmes A., Conway M.A.**, (1999), "Generation identity and the reminiscence bump: Memory for public and private events", *Journal of Adult Development*, 6 (1), 21-34.
- **Rubin D.C.** (Ed.) (1986), *Autobiographical memory*, Cambridge, Cambridge University Press.

Referencias (2)

- **Deschamps J.-C., Paez D., Pennebaker J.**, (2001), "Mémoire collective des événements sociopolitiques et culturels: représentation sociale du passé à la fin du millenium", *Psychologie et société*, 2, 53-74.
- **Pennebaker J., Paez D., Deschamps J.-C.**, (2006), "The social psychology of history. Defining the most important events of the last 10, 100, and 1000 years", *Psicología Política*, 32, 15-32.
- **Schuman H., Scott J.**, (1989), "Generations and collective memories", *American Sociological Review*, 54 (3), 359-381.
- **Schuman H., Rodgers W.L.**, (2004), "Cohorts, chronology, and collective memories", *Public Opinion Quarterly*, 68 (2), 217-254.
- **Scott J., Zac L.**, (1993), "Collective memories in Britain and the United States", *Public Opinion Quarterly*, 57 (3), 315-331.

Hipótesis (1)

1. Formación y desarrollo de la memoria histórica.

1.1 Hyp. del « reminiscence bump » entre adolescencia y entrada en la edad adulta. (Mannheim, Conway)

Life span retrieval curve

(d'après Conway et Pleydell-Pearce, 2000)

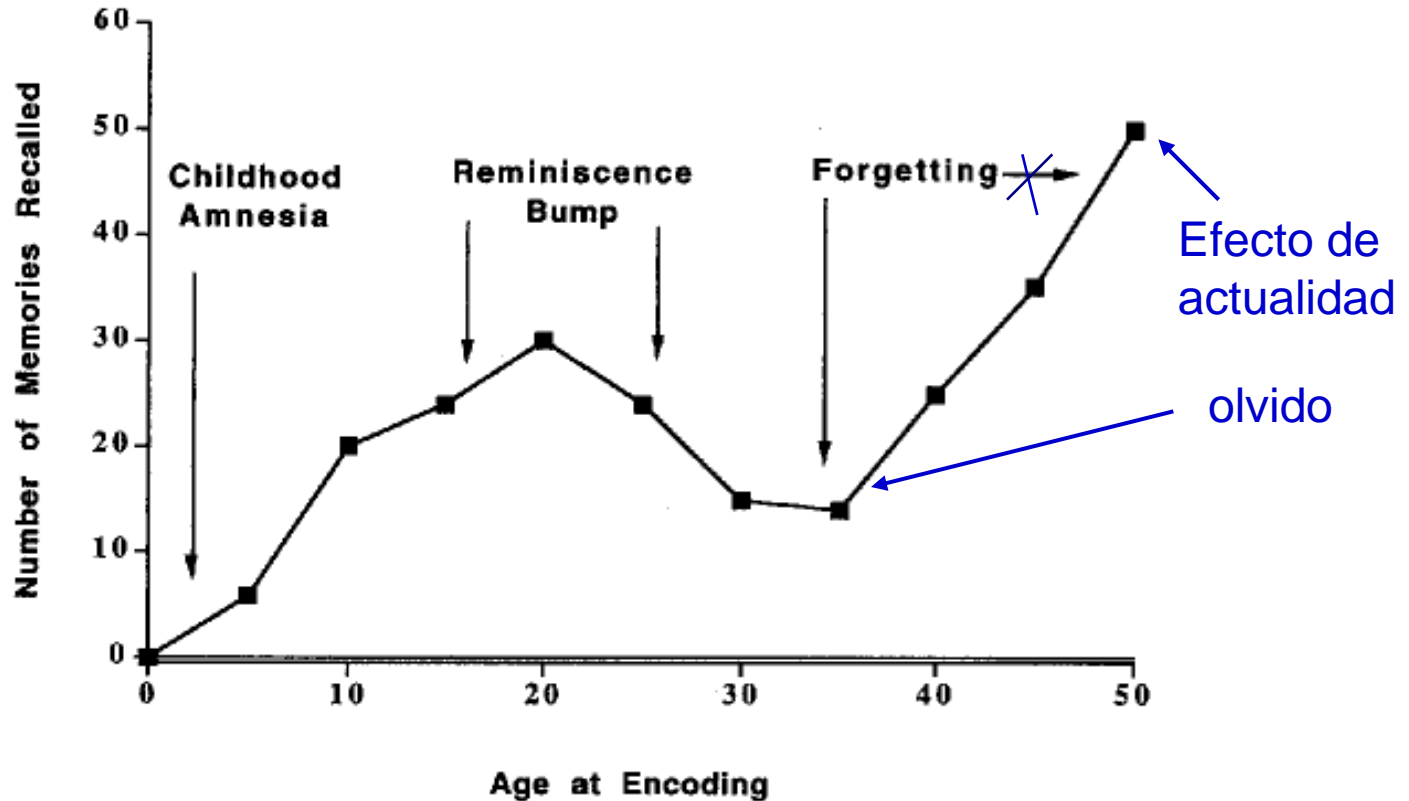


Figure 2. Idealized representation of the life span retrieval curve.

Hipótesis (2)

1.2 Hyp. de un proceso continuo de construcción de la memoria histórica (como trabajo de memorización y de olvido), elemento en el trabajo de construcción de la 'identidad narrativa' (Ricoeur)

1.3 Hyp. de la « saturación » de la memoria al avanzar por la edad

2. Memoria colectiva generacional *versus* memoria nacional.

2.1 ¿Se observan memorias históricas generacionales (MHG) a nivel nacional ? (cf. la hyp. del 'reminiscence bump')

2.2 ¿Se observan MHG transnacionales? ¿Elementos de MHG?

2.3 ¿ En un contexto sociohistórico definido, comparten las generaciones en vida una memoria histórica nacional (MHN)?

2.4 ¿ Condiciones de formación de una MHN?

El diseño del trabajo de terreno

N = 600 mínimo por país.

Muestra non-aleatoria

Estratificación por:

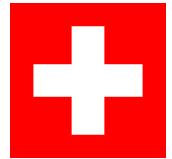
**clase de edad (120 o más)

**sexo (+/-) 60 de cada sexo por clase de edad)

***grupo 20-24: la mitad o más no deben estudiantes (para)-universitarios)

2. Memoria colectiva generacional *versus* memoria nacional.

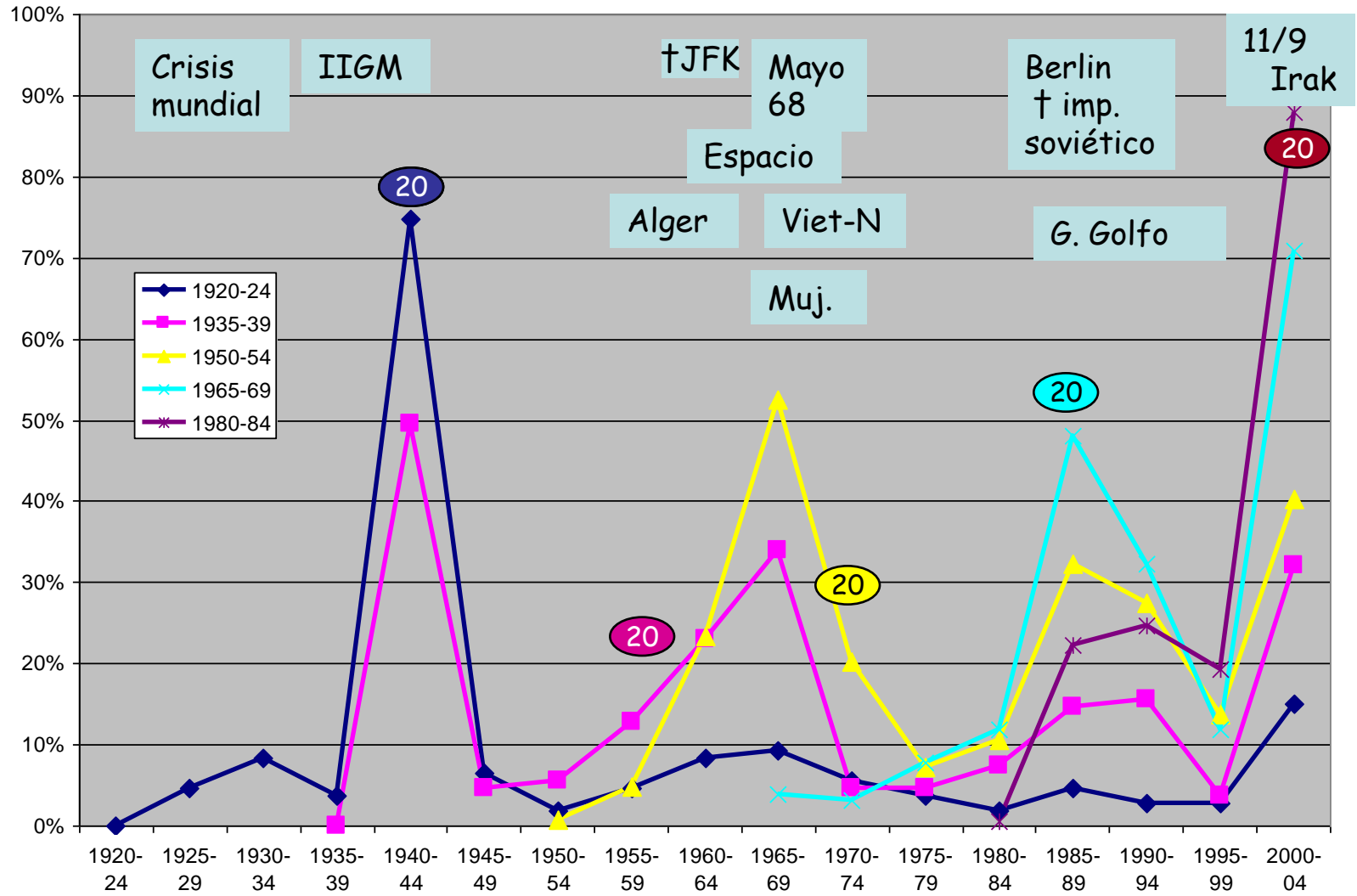
Los 7 ASH mencionados por más personas (por cohorte, %)



20-24 ans (1980-84)		35-39 ans (1965-69)		50-54 ans (1950-54)		65-69 ans (1935-39)		80-84 ans (1920-24)	
Att.11/09/	58	Att. 11/09	39	Esp. 61-9	26	2 GM	50	2 GM	72
G. Iraq 03	15	MBerlin	38	Mur Berlin	21	Progrès	17	Progrès	8
M.Berlin 89	15	Guer. Iraq	12	Mai 1968	19	Espace	16	Espace	7
G. Golfo 91	10	G. Golfo	11	Att. 11/09	19	Mai 1968	13	Crisis ec ?	6
Israël/Pal.	8	Israël/Pal.	10	JFK 63	17	Att. 11/09	12	Mujeres	6
Progrès	8	No EEE 92	8	Mujeres 70	10	JFK	11	JFK	5
Blocher 03	7	Bush	8	Vietnam 64-75	9	Alger54-62	9	Att. 11/09	4



: Personas (%) mencionando un ASH ocurrido en el período ... (por cohorte)



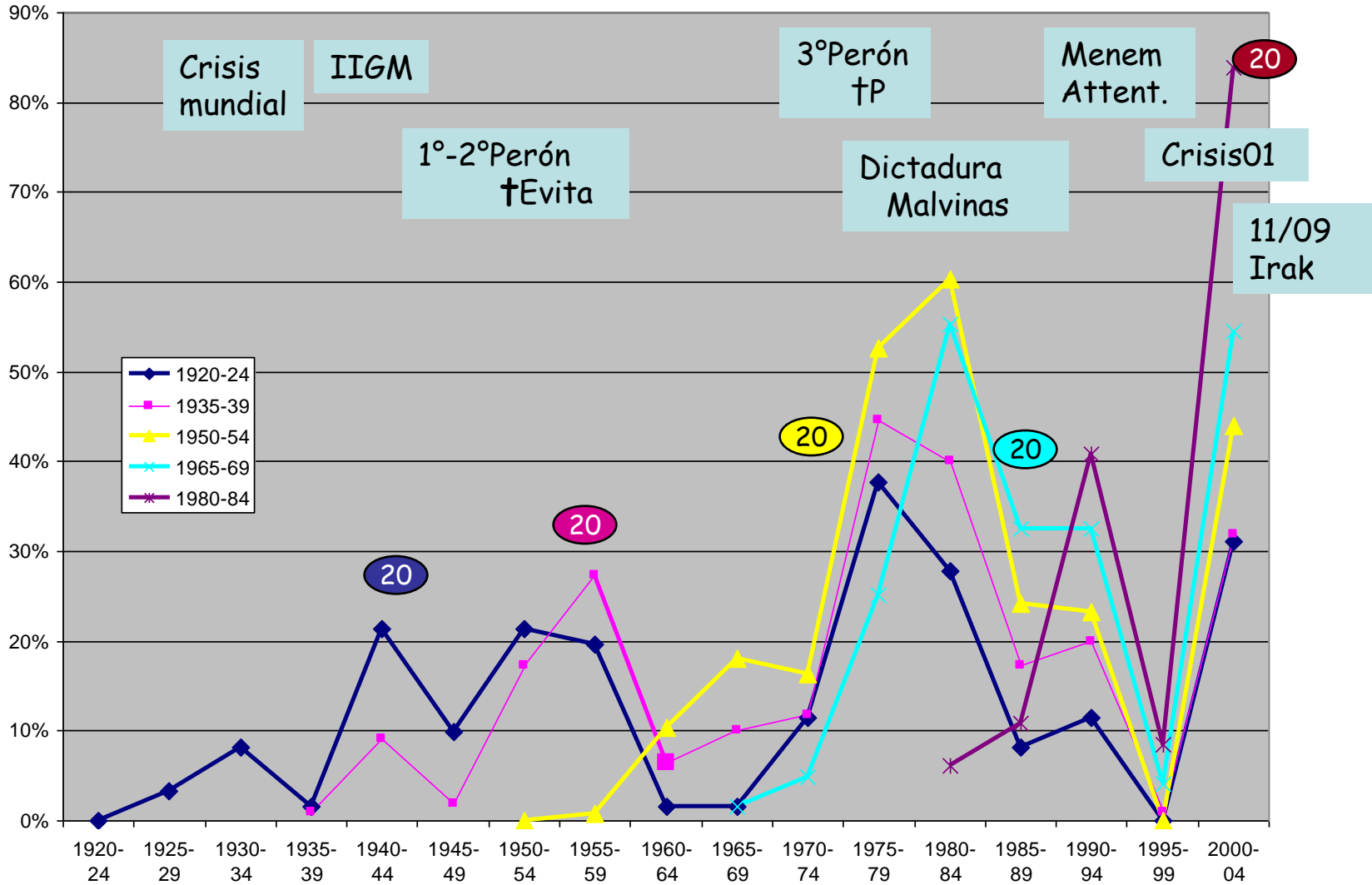
Los 7 ASH mencionados por más personas (por cohorte, %)



20-24 ans (1980-84)		35-39 ans (1965-69)		50-54 ans (1950-54)		65-69 ans (1935-39)		80-84 ans (1920-24)	
Alianza 99-01 (<i>crisis 01</i>)	56	Alfonsín	45	Dictadura 76-83	50	1er 2e Perón	40	Dictadura	34
Att. 11/09	31	Malvinas 82	41	Malvinas	44	Dictadura	40	1er 2e Perón	31
Post-All. 02-	21	Allianze (<i>crisis 01</i>)	33	Alfonsín	37	Alfonsín	26	Malvinas	25
Att. BsAs 92/4	20	Dictadura 76-83	22	Alianza (<i>crisis 01</i>)	19	Malvinas	26	2 GM	18
G. Iraq	14	Menem 89-99	18	3e Perón	16	Alianze (<i>crisis 01</i>)	12	Alianze (<i>crisis 01</i>)	11
Menem	13	Att. BsAs	15	Menem	14	Menem	10	3e Perón	8
Alfonsín 83-9	7	Post-All.	13	Att. 11/09	12	Post-All.	10	Alfonsín	8
								Menem	8
								Post-All.	8



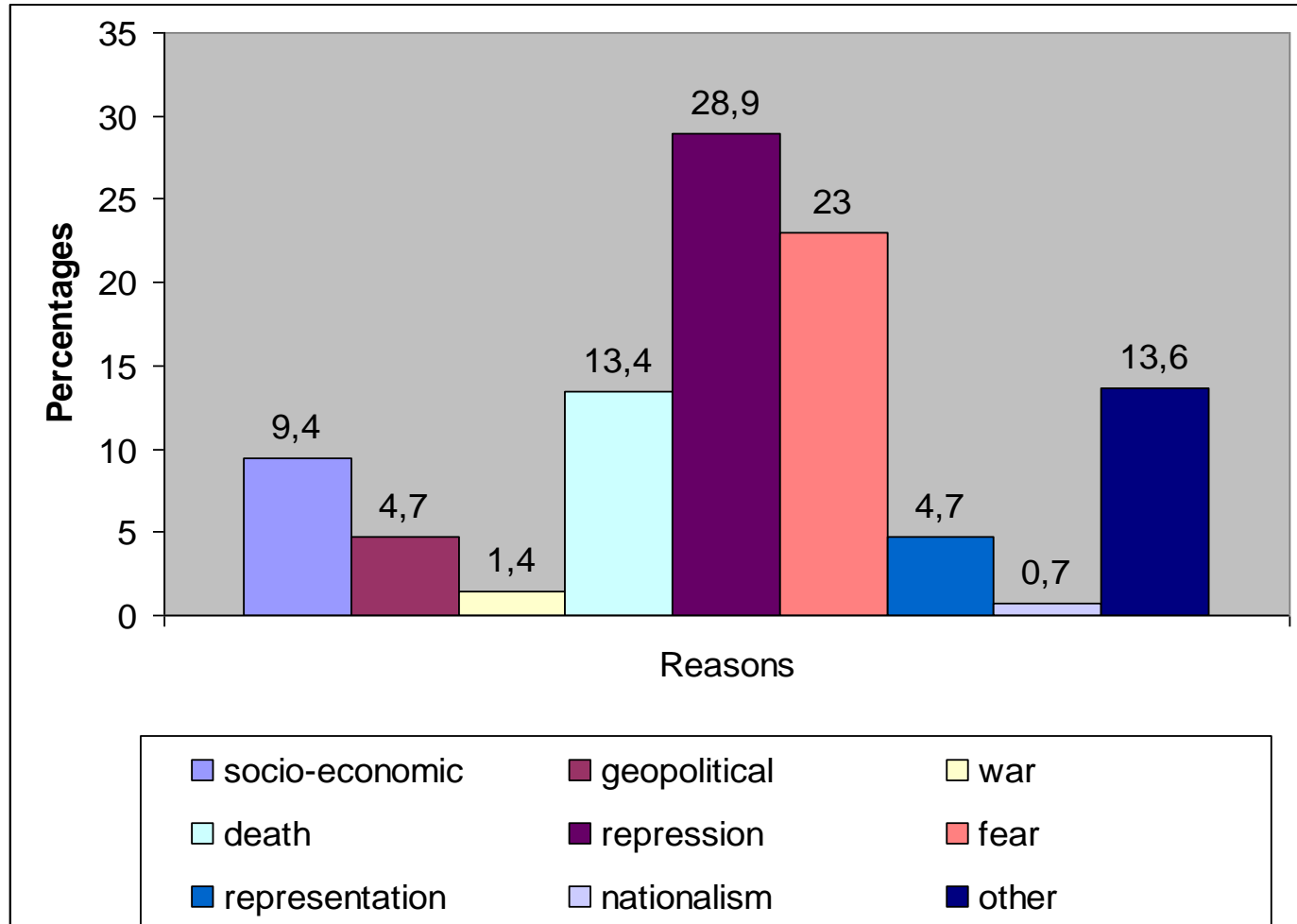
Personas (%) mencionando un ASH ocurrido en el período ... (por cohorte)



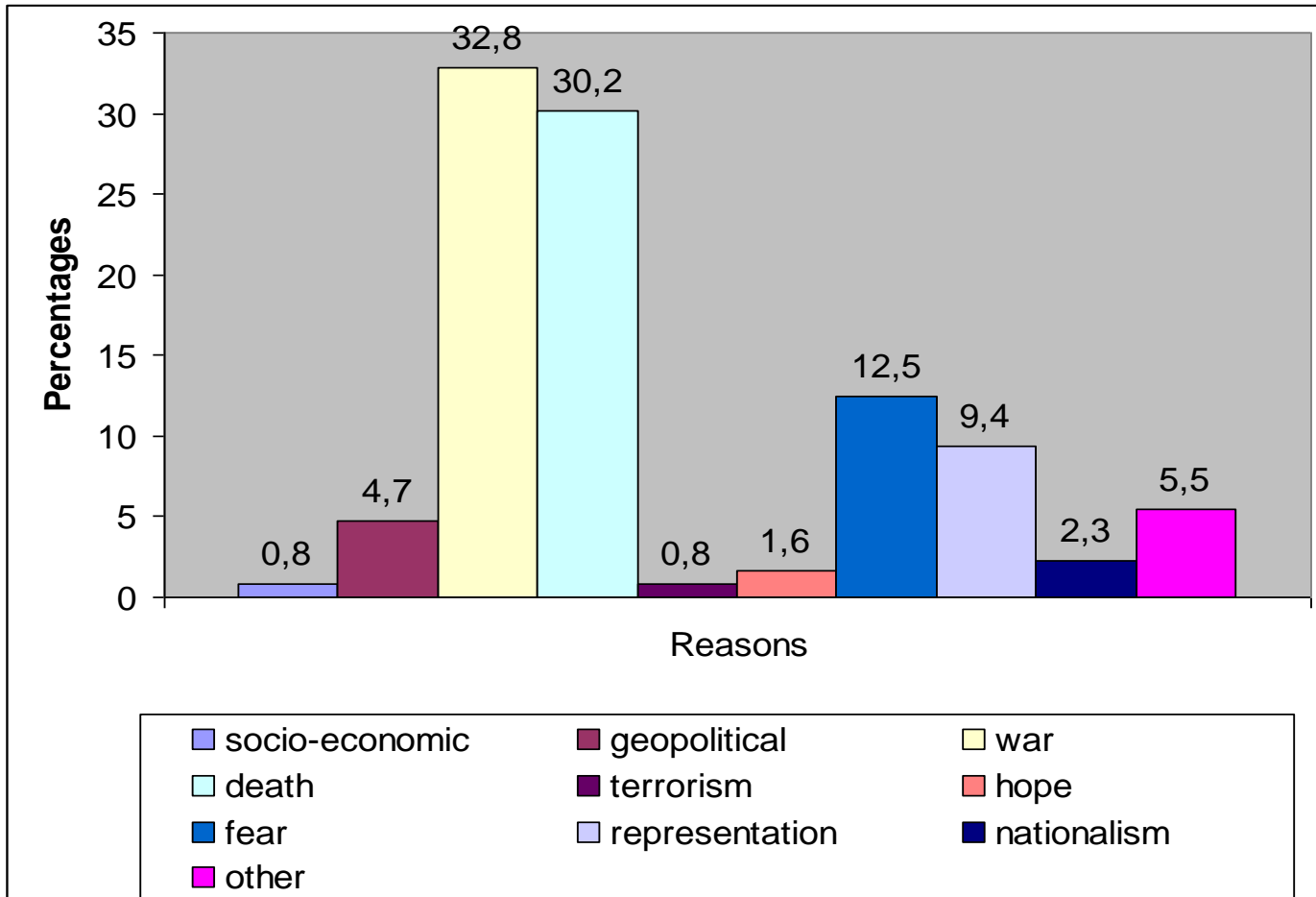
Dictadura, Guerra de Malvinas y retorno a la Democracia



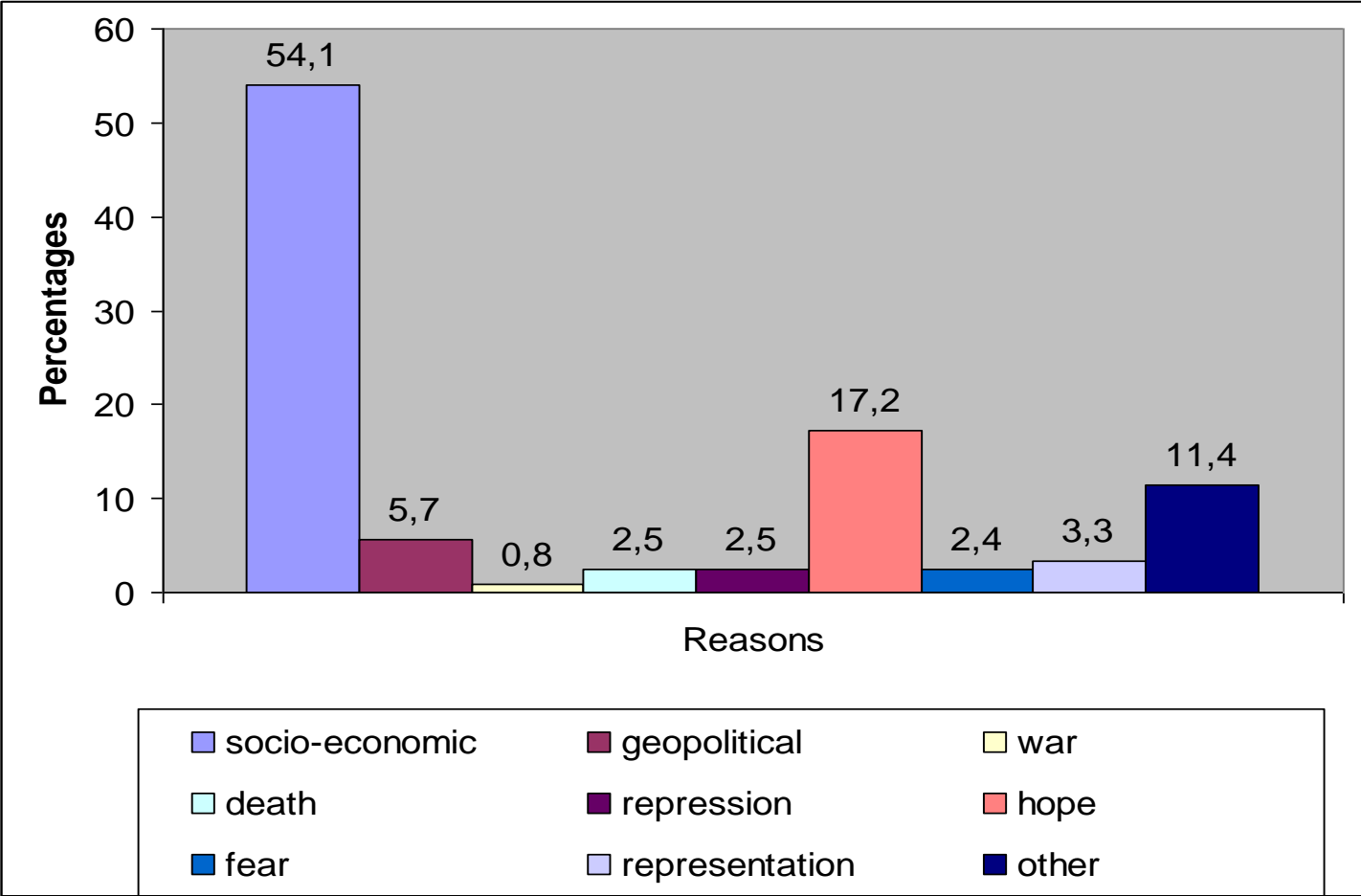
Razones según el acontecimiento: dictadura



Razones según el acontecimiento: Guerra de Malvinas



Razones según el acontecimiento: retorno a la democracia



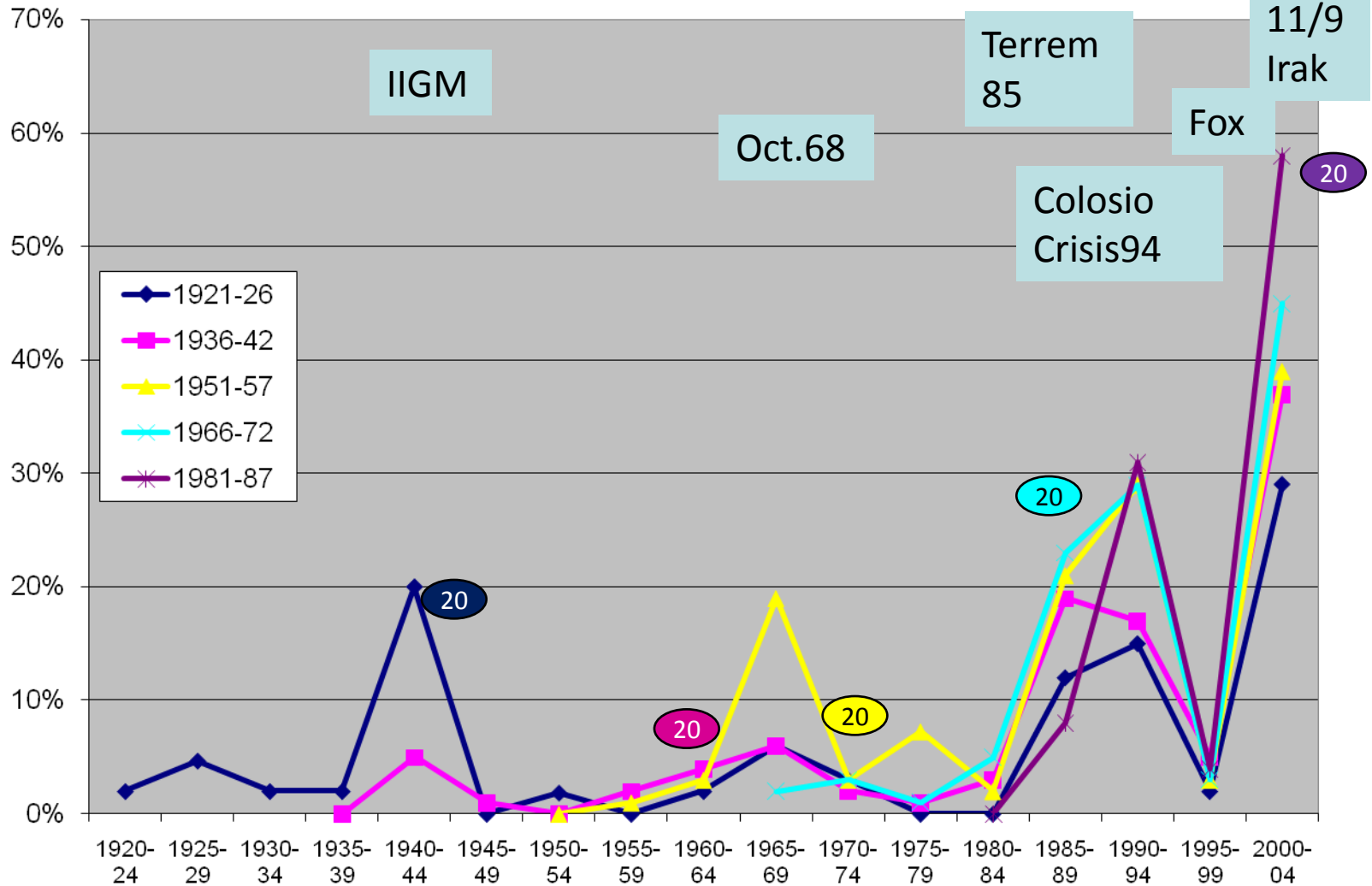
Los 7 CSH mencionados por la mayor cantidad de individuos (por cohorte)



20-24 años (1981-87)		35-39 años (1966-72)		50-54 años (1951-57)		65-69 años (1936-42)		80-84 años (1921-27)	
Crisis 1994	22	Fox 2000	23	Fox 2000	22	Fox 2000	18	2 GM	15
Fox 2000	21	Crisis 1994	18	Oct. 1968	15	Terr. 85	15	Fox 2000	12
Att. 11/09	21	Att. 11/09	17	Terr.85	13	Colosio 94	11	Crisis 1994	12
G. Iraq 03	14	Terr. 85	15	Colosio 94	11	Crisis 1994	6	Terr. 85	9
Huracan05	8	G. Iraq 03	7	Crisis 1994	10	Att. 11/09	6	Att. 11/09	9
Chiapas '94	6	Gr. Golfo	7	Att. 11/09	9	Oct. 1968	5	Espacio 69	6
Colosio 94	5	Colosio 94	4	Deporte	9	G. Iraq 03	5	G. Iraq 03	5



Personas (%) mencionando un ASH ocurrido durante el período... (por cohorte)



Publicaciones CEVI sobre el tema

Oddone, M. J., Lynch, G. (2008) Las memorias de los hechos socio-históricos en el curso de la vida, *Revista Argentina de Sociología*, 6/10 pp.121-142

Lalive d'Épinay, C., Cavalli, S., Aeby, G., con la colaboración de L. Gastrón, D. Lacasa, G. Lynch y J. Oddone,, et al.: (2008) *Génération et mémoire historique. Une comparaison internationale*, in : Vrancken D. et Thomsin L. (eds) : *Le social à l'épreuve des parcours de vie*, Ed. Bruylant-Academia, Louvain-la-Neuve, Belgique, p.245-259