

Percepciones de eventos históricos en el transcurso de la vida

Stefano Cavalli



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**CENTRE INTERFACULTAIRE
DE GÉRONTOLOGIE**

Centro de Estudios Rurales, EL COLEGIO DE MICHOACAN
Zamora, 2 de Agosto del 2006

Paradigma del transcurso de la vida

Paradigma científico interdisciplinario que estudia el desarrollo de las vidas humanas, que analiza e integra en un marco teórico común las interacciones y la interdependencia entre:

a) el desarrollo biológico y el psicológico del individuo;

b) los marcos socio-históricos en los cuales transcurre su vida, así como los modelos de cursos de vida que toda sociedad produce;

c) las trayectorias individuales de vida que se desarrollan en el marco de las obligaciones y las posibilidades delimitadas por (a) y (b).

Los 5 principios de Elder (1998)

1. Life-Span development
2. Time and place
3. Human agency
4. Linked lives
5. Timing

Investigación CEVI

Changements et événements au cours de la vie
Cambios y eventos en el curso de la vida

Coordinación internacional: Chr. Lalive d'Epina y & S. Cavalli

Suiza 

Département de sociologie et CIG,
Université de Genève

S. Cavalli, Chr. Lalive d'Epina y & G. Aeby

Argentina 

FLACSO, Buenos Aires et
Universidad Nacional de Luján,
L. Gastron, J. Oddone,
G. Lynch & D. Lacasa

México 

Centro de Estudios Rurales,
El Colegio de Michoacán, Zamora
H.J. Suárez

Investigación CEVI

Percepciones de...

- I. los cambios importantes en la vida en el transcurso del año pasado
- II. los puntos de inflexión (*turning points*) de la vida
- III. los eventos históricos que marcaron la vida
- IV. los eventos religiosos [solo en México]

Cuestionario: parte I

En el transcurso del año pasado (entre el... y el...), **ha habido cambios importantes en su vida ?**

- Sí
- No

Si si: **Cuáles fueron esos cambios ?**

- Cambio 1:

.....

Ganancia ; Pérdida ; Ambas ; Ni una, ni otra ; N.s.

- Cambio 2:

.....

Ganancia ; Pérdida ; Ambas ; Ni una, ni otra ; N.s.

(etc)

Questionario : parte II

Considere **su vida en general**, cuáles han sido los principales **puntos de inflexión**, esos momentos que hayan significado un cambio importante en su vida ?

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción:
.....
.....

En qué ha sido un punto de inflexión ?
.....
.....

Año: **Su edad** en ese momento: **Lugar:**

(etc.)

Questionario: parte III

Consideremos **los grandes eventos o cambios que se produjeron en el país y en el mundo durante el transcurso de su vida**. Cuáles fueron los que más lo golpearon ?

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción:
.....
.....

Por qué lo ha marcado de manera particular ?
.....
.....

Año: **Su edad** en ese momento: **Lugar:**
(etc.)

Questionario: parte IVa

Considerando ahora la **dimensión religiosa de su vida**, cuáles han sido **las principales experiencias religiosas que hayan significado un cambio importante en su vida ?**

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción:
.....
.....

Por qué ha sido importante ?
.....
.....

Año: **Su edad en ese momento:**

(etc.)

Cuestionario: parte IVb

Considerando **la dimensión religiosa de su vida**, cuáles son **los grandes eventos o cambios religiosos** que se produjeron en el país y en el mundo en el transcurso de su vida ? Cuáles fueron los que más lo marcaron ?

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción:

.....

.....

Por qué lo ha marcado de manera particular

.....

.....

Año: **Su edad** en ese momento:

(etc.)

Investigación CEVI

- 5 clases de edad:
20-24, 35-39, 50-54, 65-69, 80-84 años
- CH: Noviembre 2003 (*I*) y 2004 (*II-III*)
Arg: Junio 2004 (*I-III*)
Mex: Septiembre-Noviembre 2005 (*I-IV*)
- CH: Canton de Ginebra
Arg: ciudad de Buenos Aires
Mex: ciudad de León
- Recollección de datos: estudiantes en sociología

Répondants selon la classe d'âge

Les échantillons ne sont pas représentatifs !

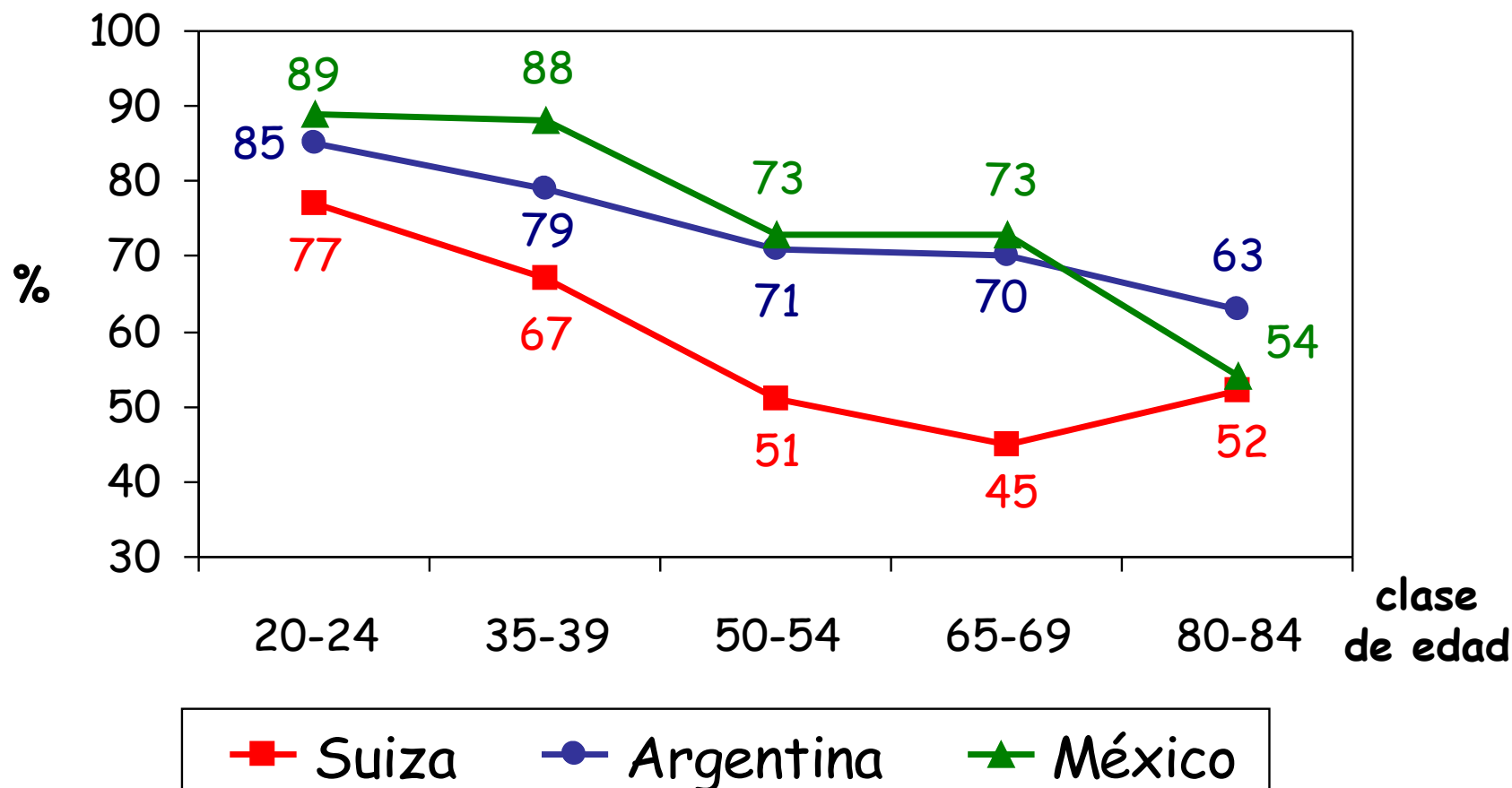
	CH (I)	CH (II-III)	Arg	Méx
20-24 años	155	166	130	308
35-39 años	128	127	123	93
50-54 años	128	124	116	59
65-69 años	107	109	110	22 (!)
80-84 años*	104	107	93	24 (!)
Total	622	633	572	506

* México y Argentina: 75-79 años también

Parte I

Los cambios importantes en
la vida en el transcurso del
año pasado

Personnes ayant mentionné au moins un changement important (%)



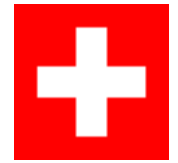
Life-Span development

(Baltes et al., 1998; Elder et al., 2003; Settersten, 2003)

Dans la perspective du parcours de vie, le développement des individus (desarrollo humano) est considéré comme un processus...

- multi-dimensional
- pluri-esférico (*multi-spherical*)
- que ocurre a lo largo de la vida
- multi-direccional

Ámbitos de la vida implicados (%)



20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		80-84 años	
Education	20	Fam/couple	27	Profession	31	Santé	26	Santé	41
Spatial	19	Profession	22	Fam/couple	13	Fam/couple	17	Spatial	18
Fam/couple	16	Spatial	11	Spatial	10	Profession	15	Décès	12
Profession	10	Education	8	Décès	8	Spatial	13	Fam/couple	10
Activités	9	Santé	6	Self	7	Décès	7	Activités	7
Autres	26	Autres	26	Autres	31	Autres	22	Autres	12
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

Ámbitos de la vida implicados (%)



20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Profession	24	Profession	23	Fam/couple	25	Fam/couple	22	Santé	28
Fam/couple	21	Fam/couple	21	Profession	23	Santé	20	Fam/couple	23
Education	19	Economie	13	Santé	14	Profession	17	Décès	18
Spatial	8	Education	11	Economie	10	Economie	10	Economie	8
Economie	5	Santé	11	Education	8	Décès	10	Activités	5
Autres	23	Autres	21	Autres	20	Autres	21	Autres	18
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

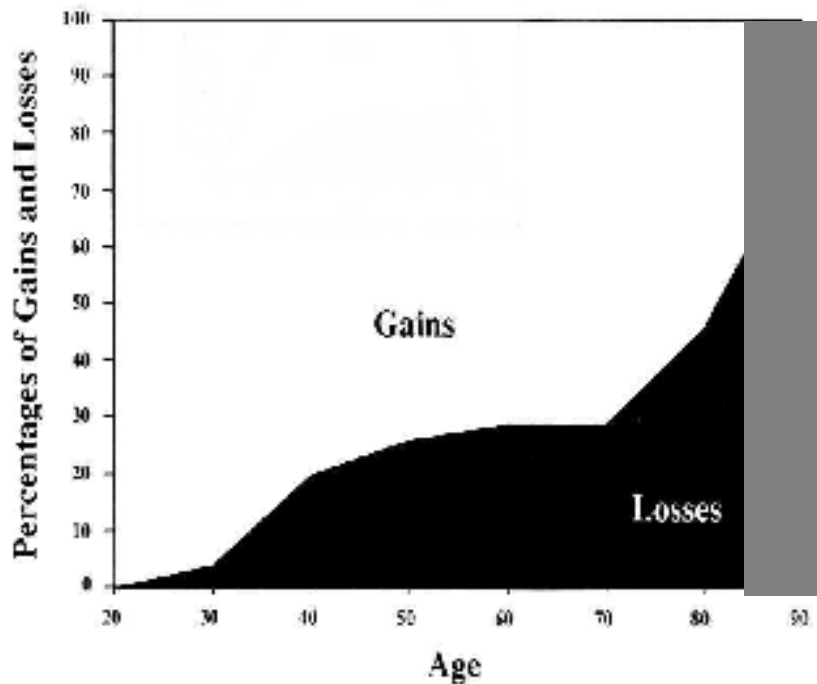
Ámbitos de la vida implicados (%)



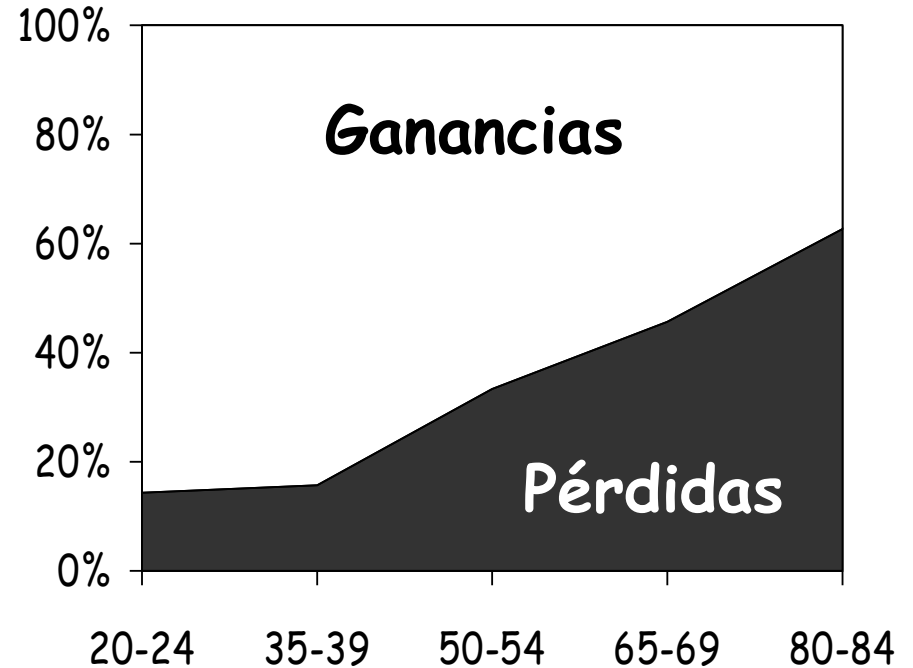
20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Education	26	Fam/couple	20	Profession	23	Profession	30	Santé	20
Fam/couple	18	Profession	18	Fam/couple	17	Santé	22	Décès	20
Profession	16	Economie	18	Self	16	Fam/couple	18	Activités	15
Spatial	8	Self	10	Economie	12	Self	11	Spatial	10
Self	8	Education	9	Santé	10	Economie	7	Fam/couple	5
Autres	24	Autres	25	Autres	22	Autres	12	Autres	30
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

Ganancias y pérdidas en la vida

Heckhausen et al. (1989)

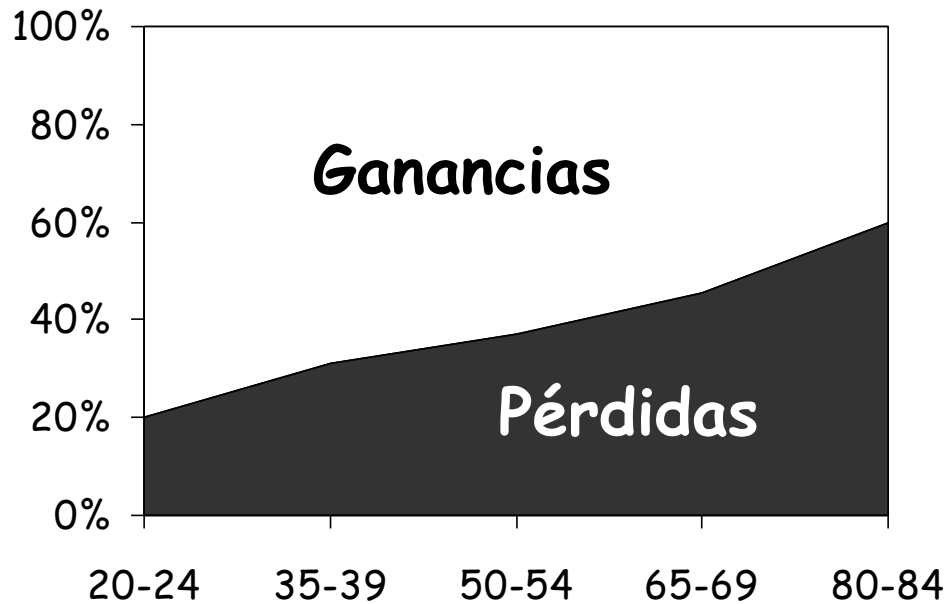


CEVI, Suiza

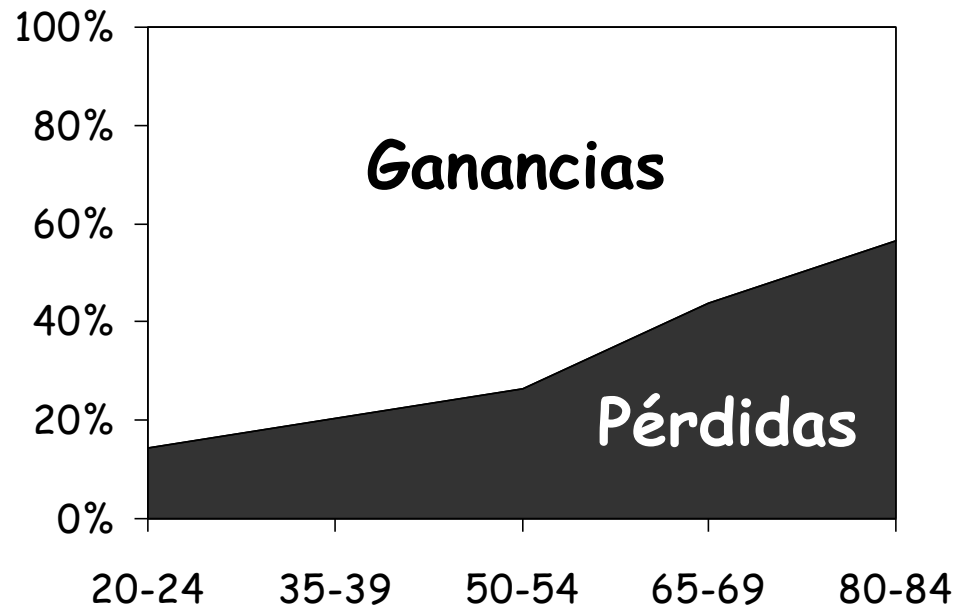


Ganancias y pérdidas en la vida

Argentina



México



Parte II

Los puntos de inflexión de la vida

Puntos de inflexión (%)



20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		80-84 años	
Education	20	Famille	29	Famille	41	Famille	29	Famille	34
Spatial	16	Profession	11	Profession	12	Décès	16	Décès	18
Famille	12	Spatial	11	Spatial	10	Profession	13	Profession	14
Voyages	11	Education	11	Education	9	Spatial	10	Spatial	9
Couple	9	Couple	9	Décès	9	Education	6	Santé	5
Autres	32	Autres	29	Autres	20	Autres	26	Autres	20
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

Puntos de inflexión (%)



20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Education	21	Famille	36	Famille	39	Famille	37	Décès	29
Famille	15	Education	12	Décès	12	Décès	17	Famille	24
Décès	13	Décès	11	Profession	9	Spatial	12	Profession	9
Spatial	11	Profession	7	Couple	8	Couple	10	Spatial	7
Couple	9	Couple	7	Santé	7	Profession	7	Santé	4
Autres	31	Autres	27	Autres	25	Autres	17	Autres	27
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

Parte III

Los eventos históricos que marcaron la vida

Time and place / Timing

(Elder, 1998; Elder et al., 2003)

Time and place

El curso de vida de los individuos está encajado (*embedded*) en un tiempo histórico y en un espacio.

Timing

El impacto en el desarrollo de las transiciones y de los eventos (individuales o socio-históricos) varía según su ritmo en la vida de una persona

[Les événements sociaux et historiques ont un impact sur les trajectoires personnelles; leur importance varie selon le moment dans le parcours de vie des individus auquel ils surviennent]

Cambios y eventos históricos



Type	<i>n</i>	%
11 septiembre 2001	276	18
<i>atentados 11.09</i>	<i>186</i>	<i>12</i>
<i>guerra Irak</i>	<i>50</i>	<i>3</i>
Segunda Guerra mundial	163	11
Fin del comunismo en Europa	140	9
<i>caída del muro de Berlín</i>	<i>108</i>	<i>7</i>
<i>desmor. del comunismo (Eu)</i>	<i>22</i>	<i>1</i>
Hombre en la luna (1969)	62	4
Progreso	61	4
Guerra del Golfo (1991)	43	3
Mayo 1968	41	3
Israel / Palestina	40	3
Asesinato JFK (1963)	38	2

Cambios y eventos históricos



Type	<i>n</i>	%
Dictadura militar 1976-83	174	12
<i>época de la dictadura</i>	83	6
<i>golpe militar 1976</i>	74	5
Guerra Malvinas (1982)	170	12
Gob. Alianza (1999-2001)	168	11
<i>crisis 2001</i>	101	7
<i>dimisión de De la Rúa</i>	47	3
Gob. Alfonsín (1983-89)	156	11
<i>vuelta democracia (1983)</i>	76	5
<i>gob. Alfonsín</i>	74	5
11 septiembre 2001	129	9
<i>atentados 11.09</i>	75	5
<i>guerra Irak</i>	45	3

Cambios y eventos históricos



Type	<i>n</i>	%
11 septiembre 2001	156	20
<i>atentados 11.09</i>	87	11
<i>guerra Irak</i>	53	7
Catástrofes	112	14
<i>terremoto DF 1985</i>	48	6
<i>huracanes 2005</i>	32	4
Crisis 1994-95	100	13
Elección Fox/caída PRI (2000)	96	12
Levantamiento zapatista (1994)	22	3
Fin del comunismo en Europa	22	3
Octubre 1968	19	2
Asesinato Colosio (1994)	16	2

Cambios y eventos históricos



20-24 años	35-39 años	50-54 años	65-69 años	80-84 años
Aten. 11/09 25	Aten. 11/09 16	Luna 9	2 GM 22	2 GM 44
Guer. Irak 7	Muro Berlín 15	Muro Berlín 8	Progreso 8	Progreso 5
Muro Berlín 6	Guer. Irak 5	Mayo 1968 7	Luna 7	Crisis econ. 4
Guer. Golfo 4	Guer. Golfo 5	Aten. 11/09 7	Mayo 1968 6	Luna 3
Israel/Pal. 4	Israel/Pal. 5	JFK 6	Aten. 11/09 5	Mujeres 3
<i>Varios</i> 54	<i>Varios</i> 54	<i>Varios</i> 63	<i>Varios</i> 52	<i>Varios</i> 41
Total 100	Total 100	Total 100	Total 100	Total 100

Cambios y eventos históricos



20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Alianza	25	Alfonsín	19	Dictadura	19	1°-2° Perón	16	1°-2° Perón	15
Aten. 11/09	13	Malvinas	16	Malvinas	16	Dictadura	15	Dictadura	15
PostAlianza	11	Alianza	14	Alfonsín	13	Alfonsín	11	Malvinas	14
Aten. BsAs	9	Dictadura	9	Alianza	7	Malvinas	10	2 GM	6
Guer. Irak	6	Menem	8	3° Perón	6	Alianza	5	Alfonsín	5
<i>Varios</i>	<i>36</i>	<i>Varios</i>	<i>34</i>	<i>Varios</i>	<i>39</i>	<i>Varios</i>	<i>43</i>	<i>Varios</i>	<i>45</i>
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

Cambios y eventos históricos



20-24 años		35-39 años		50-54 años		65-69 años		75-84 años	
Crisis 94	15	Crisis 94	14	Octubre 68	12	Terremoto	11	2 GM	27
Fox	14	Fox	12	Terremoto	12	2 GM	7	Terremoto	15
Aten. 11/09	14	Terremoto	11	Fox	10	Octubre 68	7	Crisis 1994	10
Guer. Irak	9	Aten. 11/09	11	Crisis 94	7	Fox	7	Luna	10
Huracanes	6	Huracanes	6	Sport	7	JFK	7	Aten. 11/09	3
<i>Varios</i>	<i>42</i>	<i>Varios</i>	<i>46</i>	<i>Varios</i>	<i>52</i>	<i>Varios</i>	<i>61</i>	<i>Varios</i>	<i>35</i>
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

« Reminiscence bump »

(Conway et Playdell-Pearce, 2000)

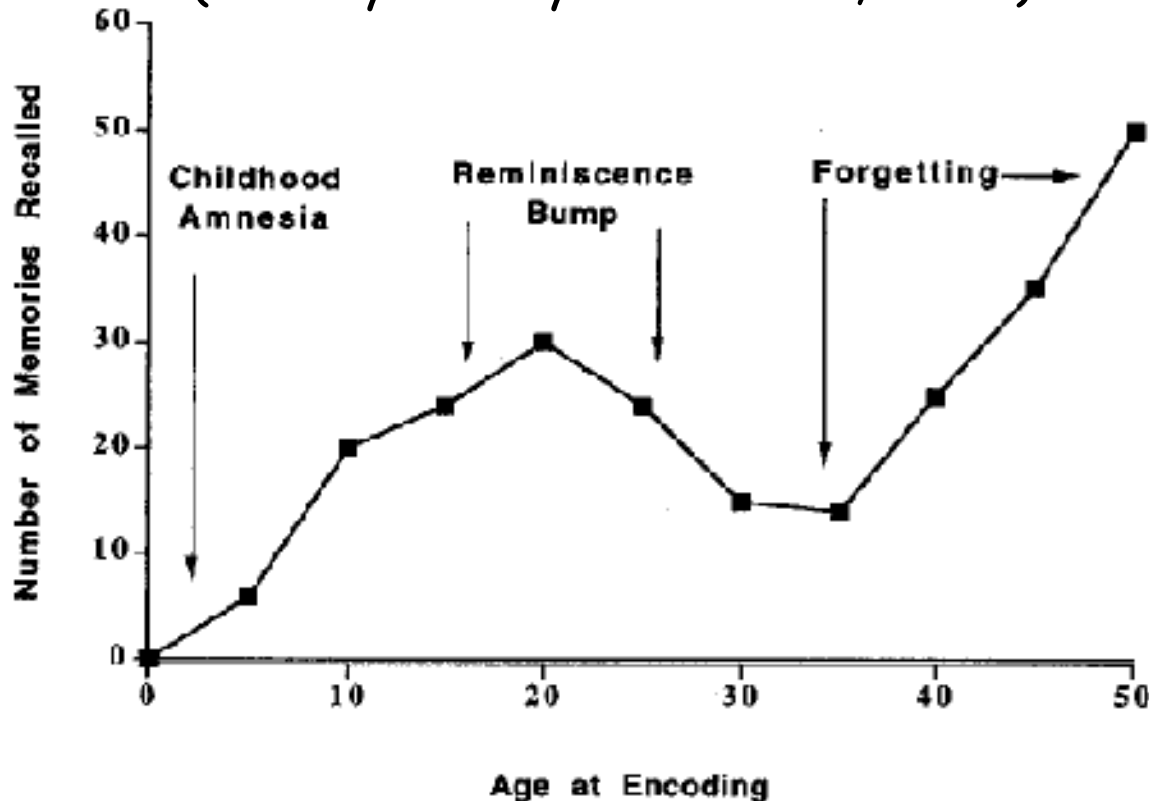
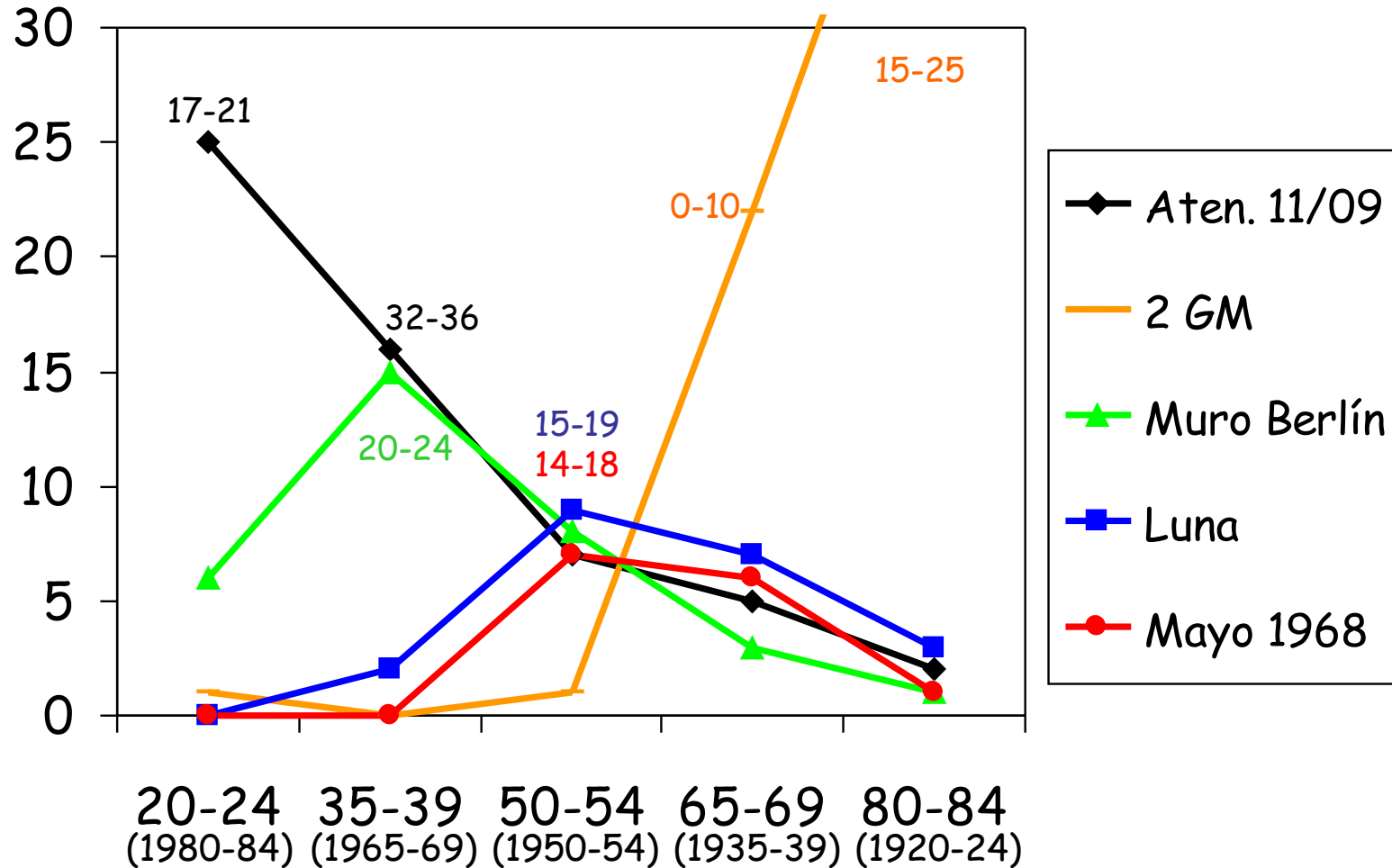
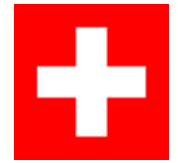
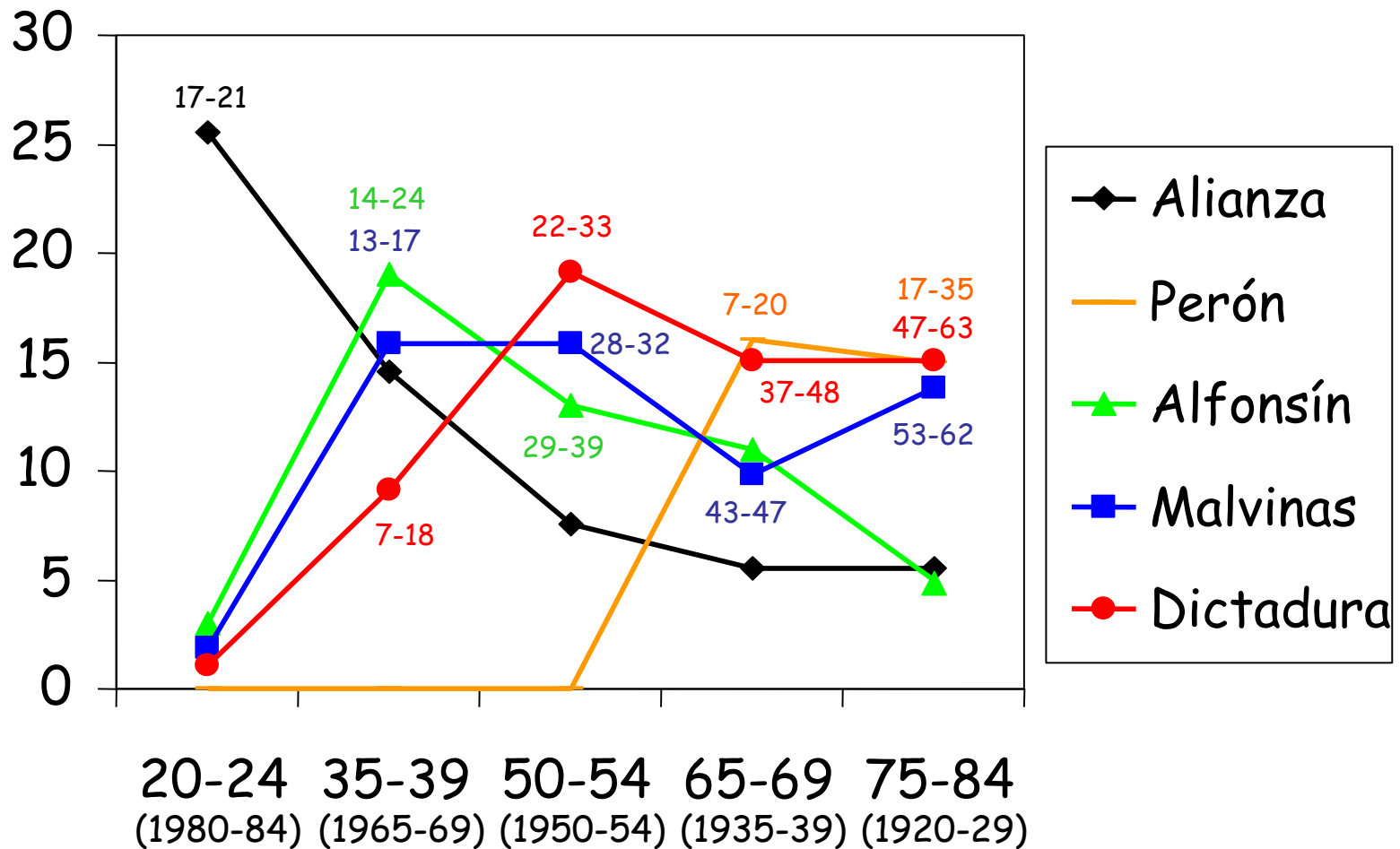


Figure 2. Idealized representation of the life span retrieval curve.

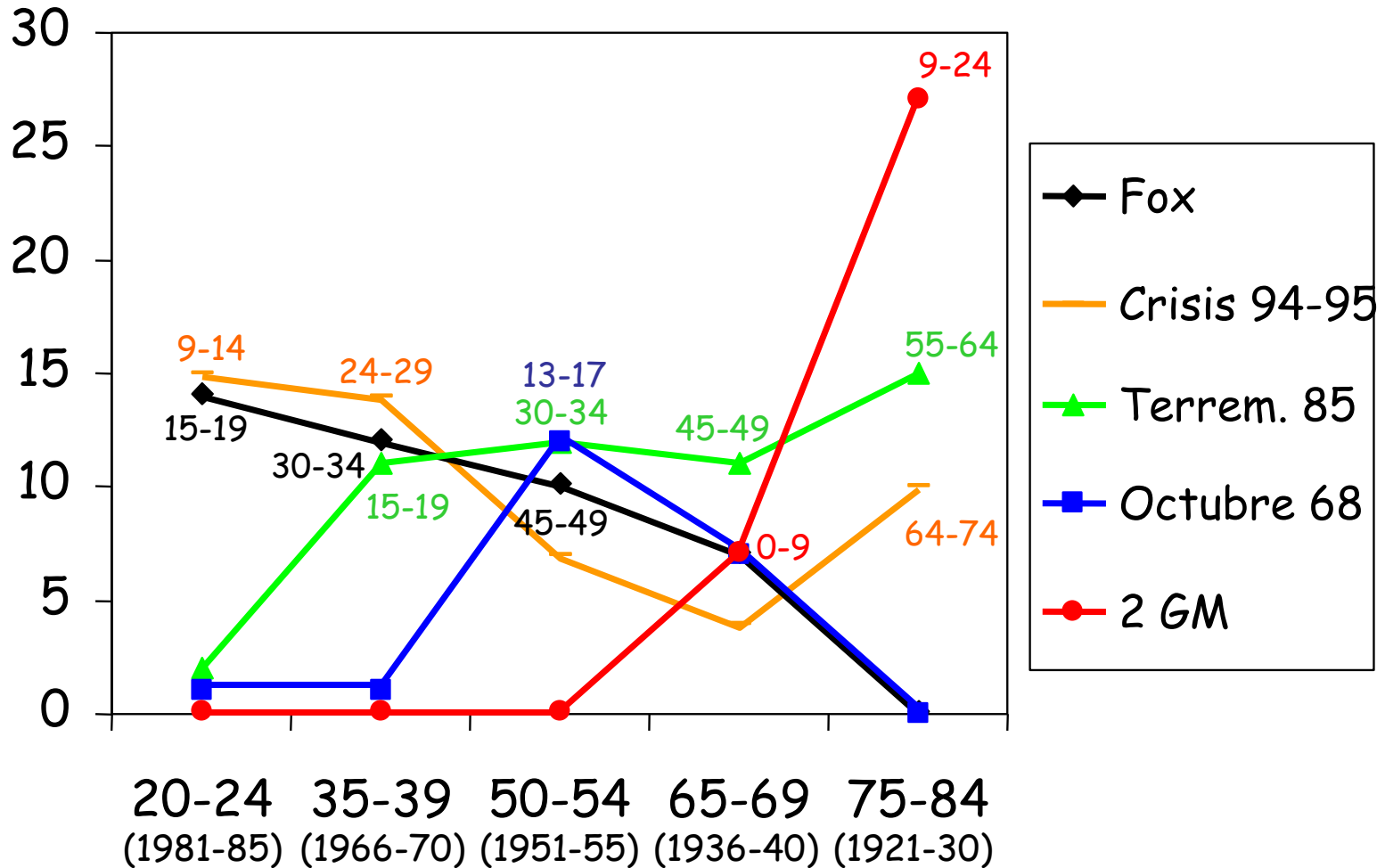
Cambios y eventos históricos



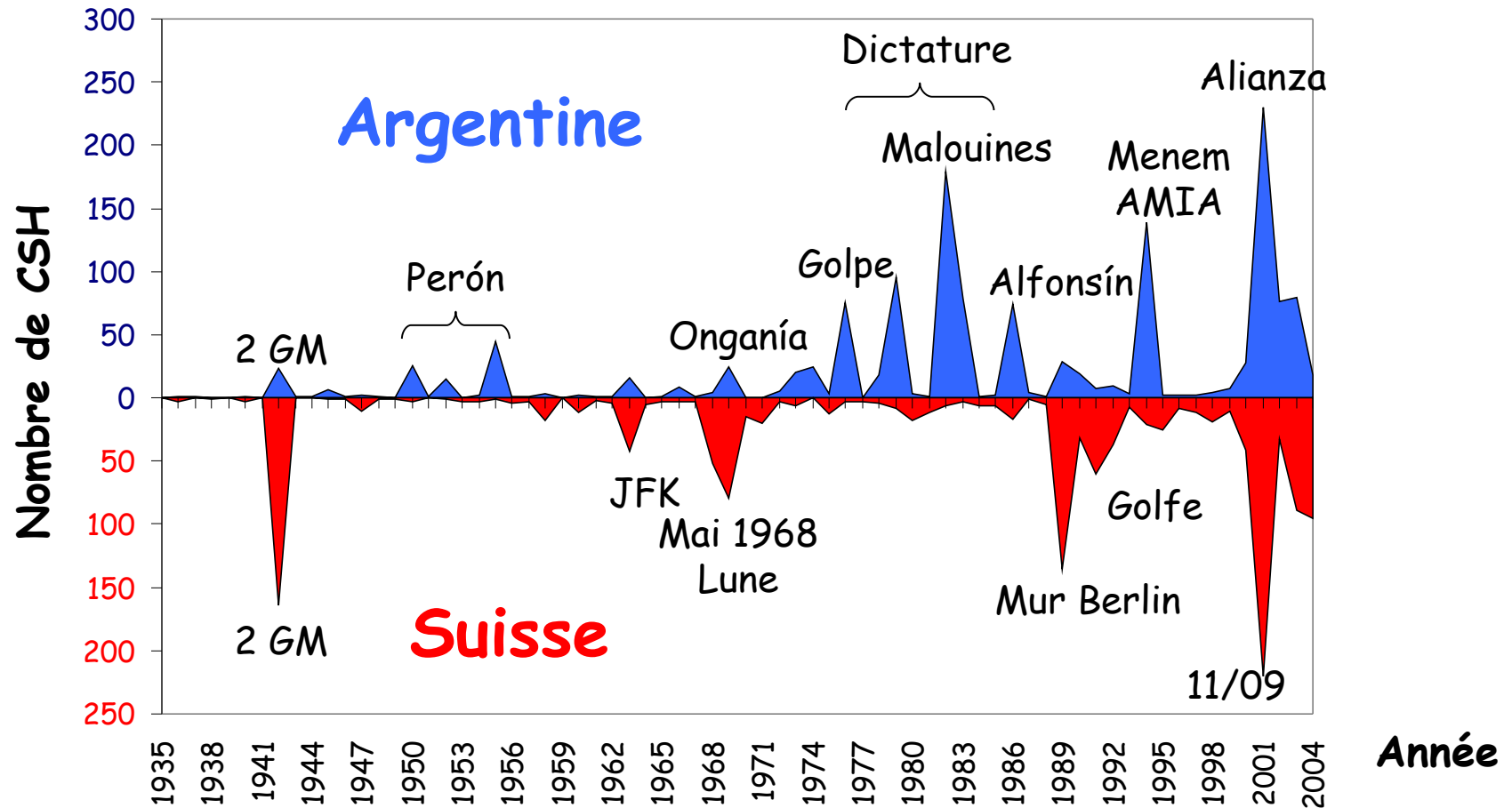
Cambios y eventos históricos



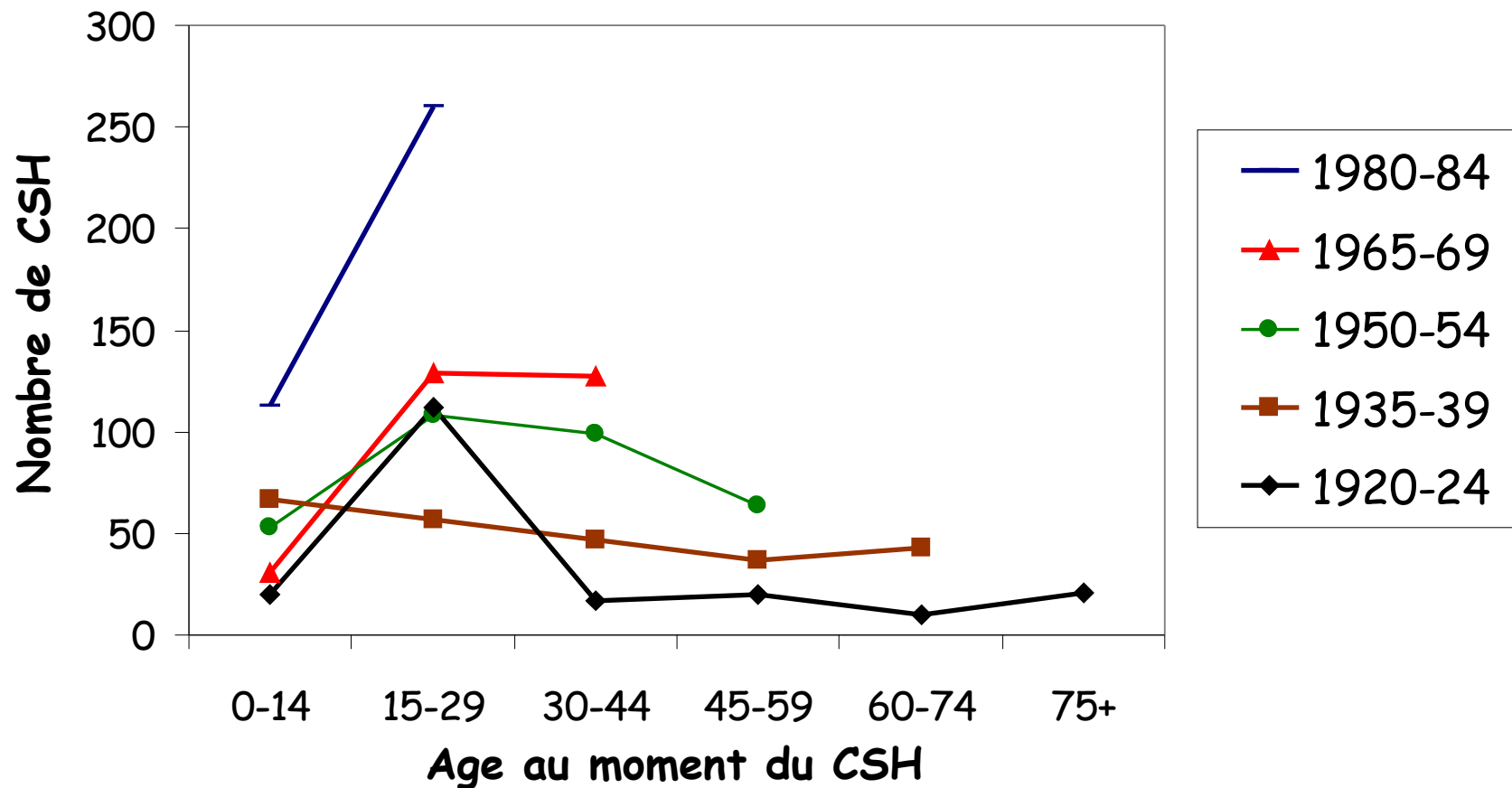
Cambios y eventos históricos



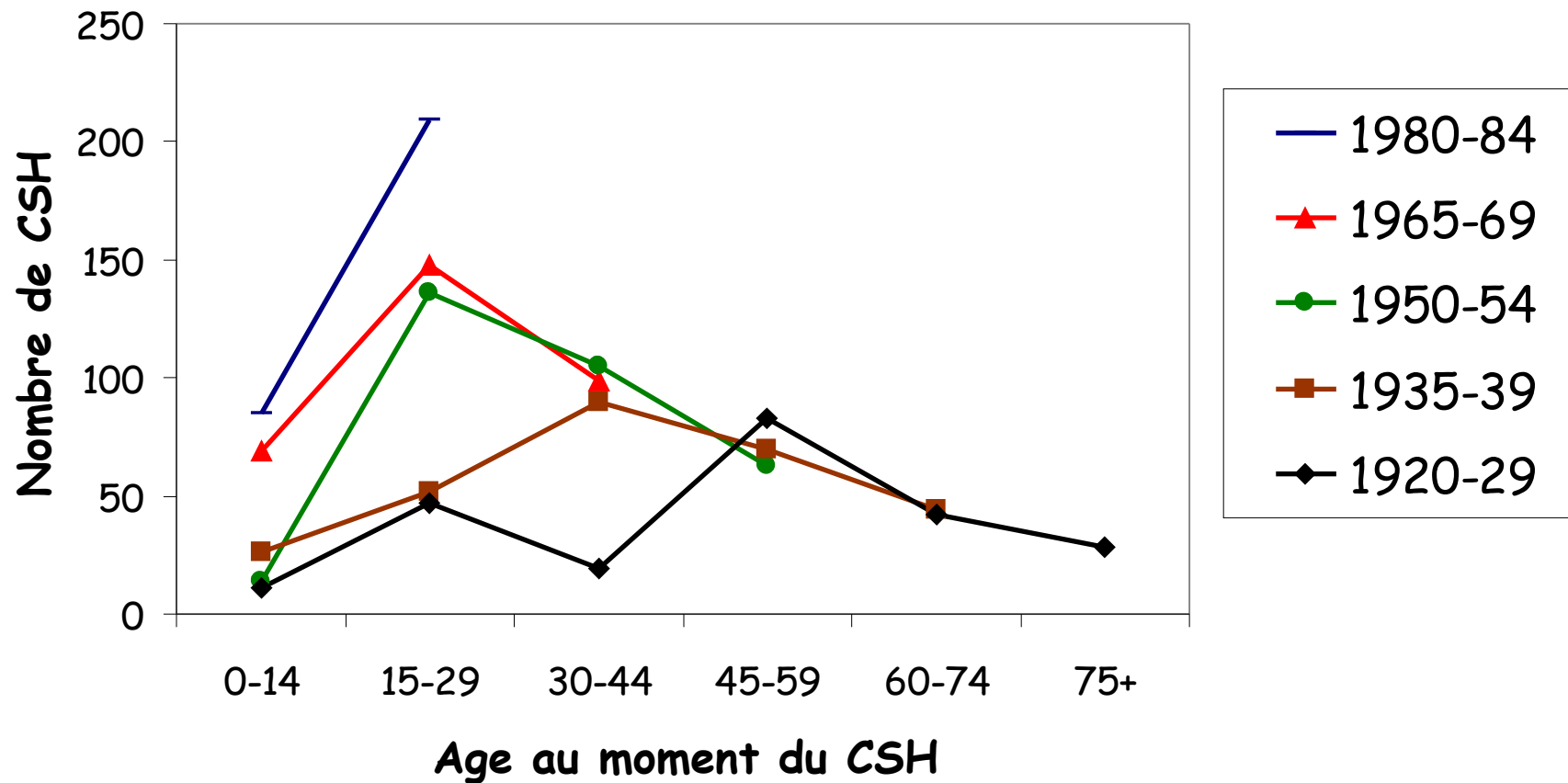
CSH mentionnés dans les deux pays



Age au moment de la survenue des CSH par cohorte



Age au moment de la survenue des CSH par cohorte



Références

- Baltes P.B., Lindenberger U., Staudinger U.M., (1998), "Life-span theory in developmental psychology", in Lerner R.M. (Ed.), *Handbook of child psychology. Volume 1* (pp. 1029-1143), New York, Wiley & Sons.
- Conway M.A., Pleydell-Pearce C.W., (2000), "The construction of autobiographical memories in the self-memory system", *Psychological Review*, 107 (2), 261-288.
- Elder G.H., (1998), "The life course and human development", in Lerner R.M. (Ed.), *Handbook of child psychology* (pp. 939-991), New York, Wiley & Sons.
- Elder G.H., Kirkpatrick Johnson M., Crosnoe R., (2003), "The emergence and development of life course theory", in Mortimer J.T., Shanahan M.J. (Eds), *Handbook of the life course* (pp. 3-19), New York, Kluwer.
- Heckhausen J., Dixon R.A., Baltes P.B., (1989), "Gains and losses in development throughout adulthood as perceived by different adult age groups", *Developmental Psychology*, 25 (1), 109-121.
- Lalive d'Épinay C, Bickel J.-F., Cavalli S., Spini D., (2005), "Le parcours de vie: émergence d'un paradigme interdisciplinaire", in Guillaume J.-F. (Ed.), *Parcours de vie. Regards croisés sur la construction des biographies contemporaines* (pp. 187-210). Liège, Les éditions de l'Université de Liège.
- Settersten R.A., (2003), "Propositions and controversies in life-course scholarship", in Settersten R.A. (Ed.), *Invitation to the life course. Toward new understandings of later life* (pp. 15-45), Amityville (NY), Baywood.