



**La memoria de los hechos
socio-históricos en el
curso de la vida.**

**Un análisis comparativo:
Argentina, 2004-2011**

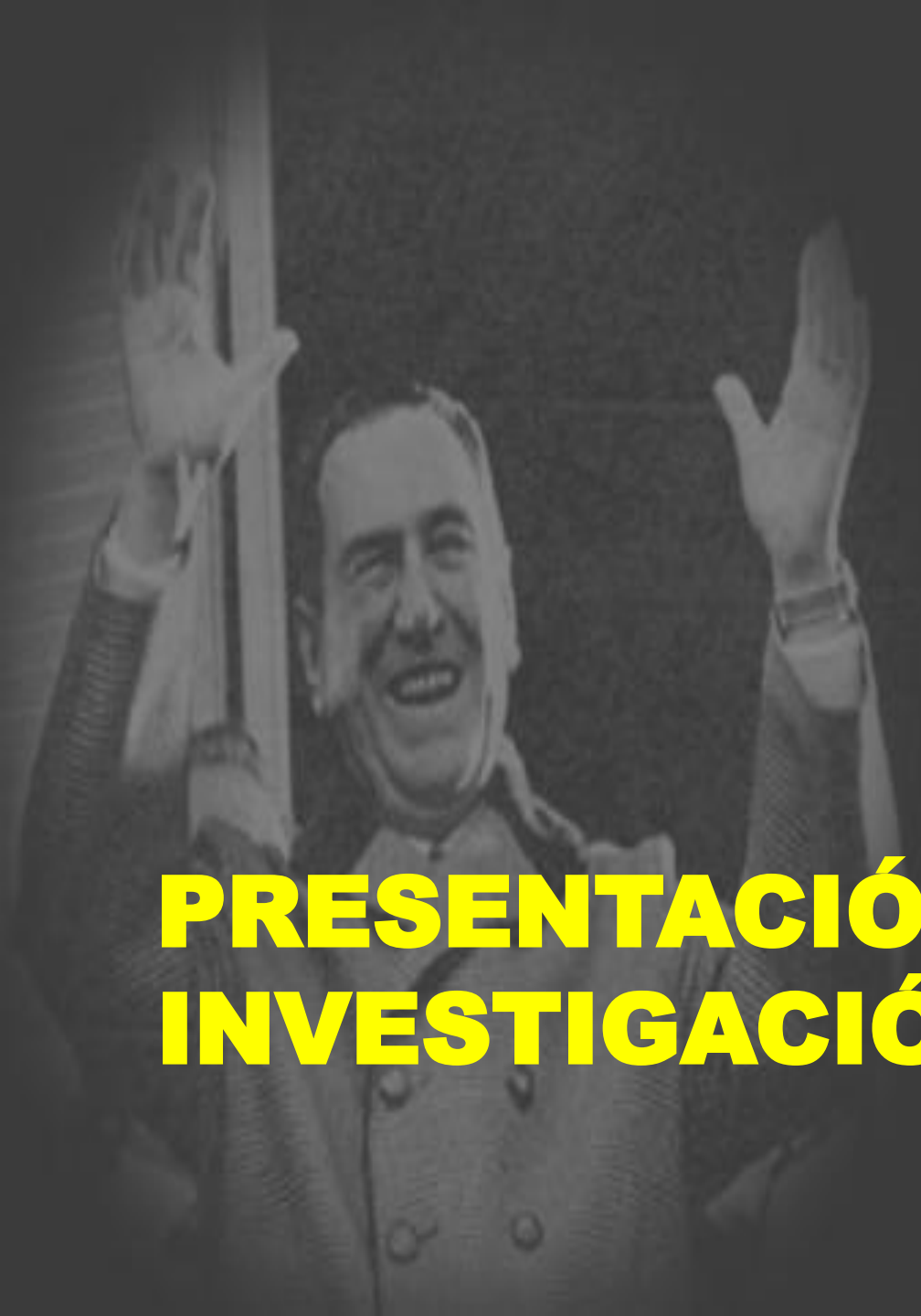
Cambios y eventos en el curso de la vida

**Coordinacion Internacional
Stefano Cavalli y Christian Lalive D'Epiney**

Equipo CEVI Argentina

Directoras: Liliana Gastrón y Julieta Oddone

**Integrantes: Gloria Lynch, Silvana Stabile y
Claudia Menseguez**



PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Enfoque del curso de vida

Se propone estudiar:

-la articulación entre la historia y la biografía

- la dinámica de los cambios y eventos propios de una sociedad determinada

-las trayectorias de vida de los individuos que participan en esta historia

Cuestionario 2004

Parte I: cambios importantes en el transcurso del año anterior

Parte II: puntos de inflexión

Parte III: eventos históricos que marcaron la vida

Cuestionario 2010/11

Parte IV: eventos históricos importantes

Parte V: religiosidad

Questionario (Parte III)

Consideremos los grandes eventos o cambios que se produjeron en el país y en el mundo durante el transcurso de su vida. Cuáles fueron los que más lo golpearon ? *(Mencione cuatro como máximo)*

1. Descripción:

.....
Por qué lo ha marcado de manera particular ?
.....

Año: **Su edad en ese momento:.....**
Lugar:.....

2.Descripcion:.....
Etc.

Unidades de análisis

Grupos de edad	Años de nacimiento	
	2004	2010/2011
20-24	78/83	86/90
35-39	63/68	71/75
50-54	48/53	56/60
65-69	33/38	41/45
75-84	18/23	26/30

Muestras

Edad	Mujeres		Varones		Total	
	2004	2011	2004	2011	2004	2011
20-24	69	65	61	71	130	136
35-39	68	62	55	59	123	121
50-54	63	60	53	60	116	120
65-69	58	55	52	51	110	107
75-84	49	50	44	50	93	101
Total	307	292	265	291	572	585

Objetivos

- **Trazar las formas que adquiere la dimensión histórica al interior de la memoria colectiva en la Argentina, teniendo en cuenta sus diferenciaciones generacionales.**
- **Analizar y comparar la articulación entre percepción de los hechos y cambios sociales en dos momentos socio-históricos diferentes.**

Marco conceptual

- Memoria colectiva: transmisión entre generaciones del conocimiento de los eventos o cambios que modificaron la sociedad de manera importante.**
- Es constructiva y no reproductiva; no es estable, sino que es una recreación del pasado.**
- La recuperación de los eventos colectivos del pasado se hace en congruencia con las necesidades y actitudes del presente**

Marco conceptual (II)

- Está asociada a las experiencias vividas durante los años de formación de la identidad de una cohorte o generación
- Cohorte es el agregado de individuos que experimenta los mismos eventos durante el mismo intervalo de tiempo
- Se constituye una generación cuando los eventos ocurren de manera tal que demarcan a esa cohorte en términos de conciencia “socio-histórica”
- Cada generación recuerda como importantes diferentes eventos o cambios.

Marco conceptual (III)

- Hay un efecto cohorte que se manifiesta, bien sobre el tipo de eventos que la gente recuerda, bien sobre la visión de conjunto de la historia.**
- Sin embargo, hay eventos tan fuertes que son considerados como importantes por personas que no eran adolescentes ni jóvenes en ese momento.**

Marco conceptual (IV)

-Políticas de la memoria: acciones deliberadas llevadas a cabo por gobiernos y/u otros actores políticos y sociales para conservar y transmitir aspectos del pasado considerados importantes y/o valiosos.

-Se instrumentan a través de: conmemoraciones y rituales, monumentos, “lugares de memoria”, creación de instituciones (museos, archivos, institutos de investigación, etc.), programas escolares, difusión en los medios de comunicación, etc.

Marco conceptual (V)

-Toda política de la memoria supone una política del olvido, que actúa sobre todo en el plano de la transmisión de la memoria.

-Las disputas por la apropiación de hechos históricos manifiestan la existencia de distintas y encontradas versiones acerca de las memorias del pasado reciente en Argentina, qué se debe recordar y qué se debe olvidar.

Hipótesis

- **La memoria colectiva de una generación comienza a conformarse durante la adolescencia y se desarrolla a lo largo de la vida, a partir de la revisión y reinterpretación de los hechos ocurridos en el contexto nacional e internacional.**
- **Existen eventos cuyo recuerdo atraviesa las distintas generaciones, dando origen a una suerte de memoria colectiva nacional.**
- **En la construcción de la memoria colectiva, nacional y/o generacional, incide la existencia de políticas de la memoria y políticas del olvido.**

RESULTADOS

NU NUNCA MAS

Cuadro1: Categorización de los hechos socio-históricos

TIPO DE HSH	2004 %	2011 %	HSH	2004 %	HSH	2011 %
Política Argentina	74	71	Dictadura	12	Alianza	16
			Malvinas	12	Gob de Alfonsín	11
			Alianza	11	Dictadura	10
			Gob. de Alfonsín	11	Malvinas	9
			Gob. Menem	6	1° y 2° Perón	5
			Resto	22	Resto	20
Política Internacional	14	13	Atentados 11/09	9	Atentados 11/09	7
			Confl. bélicos	2	Segunda Guerra	2
			Otros	3	Otros	4
Otros	12	16	Deportes	3	Catástrofes	4
			Decesos	1	Deportes	4
			Otros	7	Otros	8
TOTAL	100	100	TOTAL	100	TOTAL	100
	(1484)	(1299)		(1484)		(1299)

Los HSH más mencionados pertenecen mayoritariamente, y en ambas ondas, al nivel nacional.

En la onda 2004 los eventos más nombrados eran: Dictadura, Malvinas y Democracia.

En el 2011, si bien aparece en primer lugar el gobierno de la Alianza; se los sigue recordando.

El peronismo “tradicional” desplaza al peronismo “menemista”.

Los atentados del 11/09 constituyen el acontecimiento internacional más nombrado en ambas ondas.

Cuadro N° 2: Tipos de HSH más citados según grupo de edad- 2004-

20-24	35-39	50-54	65-69	75-84
Alianza 25 %	G. Alfonsín 20 %	Dictadura 19 %	1° /2° Perón 16 %	1° /2° Perón 15 %
11/09 20 %	Malvinas 16 %	Malvinas 16 %	Dictadura 16 %	Dictadura 15 %
Post-alianza 12 %	Alianza 13 %	G. Alfonsín 14 %	G. Alfonsín 11 %	Malvinas 14 %
Amia 9 %	Dictadura 9 %	Alianza 7 %	Malvinas 11 %	Otros 6 %
G. Menem 7 %	G. Menem 8 %	G. Menem 6 %	Alianza 5 %	Alianza 5 %

Cuadro 3: Tipos de HSH más citados según grupo de edad- 2011-

20-24	35-39	50-54	65-69	80-84
Alianza 34 %	Alianza 20 %	G. Alfonsín 18 %	Dictadura 14 %	1° /2° Perón 19%
11/09 18 %	G. Alfonsín 16 %	Dictadura 17 %	G. Alfonsín 13 %	Dictadura 14 %
Catástrofs 10%	Malvinas 14 %	Malvinas 14%	1° /2° Perón 10 %	Malvinas 10 %
Gob. CFK 9 %	11/09 7 %	Alianza 9 %	Malvinas 9 %	2 Guerra 9 %
Deportes 5 %	G. Menem 7 %	3° G. Perón 6 %	3° G. Perón 9 %	G. Alfonsín 7 %

Cuadro 4: Personas que citan tipos de HSH según grupo de edad- 2004-

20-24	35-39	50-54	65-69	75-84
Alianza 57 %	G. Alfonsín 50 %	Dictadura 52 %	1° /2° Perón 45 %	1° /2° Perón 38 %
11/09 47 %	Malvinas 41 %	Malvinas 42 %	Dictadura 44 %	Dictadura 37 %
Post-alianz 27 %	Alianza 34 %	G. Alfonsín 37 %	G. Alfonsín 30 %	Malvinas 33 %
Amia 20 %	Dictadura 24 %	Alianza 19 %	Malvinas 30 %	Otros 14 %
G. Menem 15 %	G. Menem 20 %	G. Menem 16 %	Alianza 15 %	Alianza 13 %

Cuadro 5: Personas que citan tipos de HSH según grupo de edad- 2011-

20-24	35-39	50-54	65-69	80-84
Alianza 68 %	Alianza 46 %	G. Alfonsín 40 %	Dictadura 35 %	1° /2° Perón 41%
11/09 35 %	G. Alfonsín 36 %	Dictadura 39 %	G. Alfonsín 31 %	Dictadura 31 %
Catástrofs 21%	Malvinas 32 %	Malvinas 31 %	1° /2° Perón 23 %	Malvinas 22 %
G. CFK 17 %	11/09 16 %	Alianza 20 %	Malvinas 22 %	2 Guerra 20 %
Deportes 10 %	G. Menem 16 %	3° G. Perón 13 %	3° Perón 21 %	G. Alfonsín 16 %



2004

El gobierno de la Alianza fue un hecho mencionado por todos los grupos, pero su importancia disminuye con la edad.

Para los tres grupos de edad media, Dictadura/Malvinas/Democracia son los hechos más mencionados, aunque con diferente peso.

Las dos cohortes mayores recuerdan, en primer lugar, los primeros gobiernos de Perón.

The background of the slide is a dark, semi-transparent image. The top portion features a grid of numerous small, square portraits of various individuals. The bottom portion shows a group of people, primarily women, some wearing headscarves, looking towards the right side of the frame.

2010/11

El gobierno de la Alianza sigue siendo importante en los tres grupos más jóvenes.

En el segundo grupo ya no aparece entre los más citados la Dictadura, pero sí Malvinas y la Democracia.

Dictadura, Malvinas y Democracia son relevantes para las tres últimas cohortes.

Los gobiernos de Perón (1°, 2° y 3°) son mencionados por los más viejos.

Cuadro 6: Edad de las personas al momento de ocurrencia del HSH por grupo de edad. 2004 y 2011

20-24 años	
78/83	86/90
Alianza 57 % 16-18/21-23	Alianza 68 % 9-11/13-15
11/09 47 % 18/23	11/09 35 % 11/15
Post-alianza 27% 18-20/21-23	Catástrofes 21%
Atentados Amia 20 % 11/16	Gobierno CFK 17 % 17/21
Gobierno Menem 15 % 6-16/11-21	Deportes 10 %

Cuadro 7: Edad de las personas al momento de ocurrencia del HSH por grupo de edad. 2004 y 2011

35-39 años	
63/68	71/75
Gobierno Alfonsín 50 % 15-21/20-26	Alianza 46 % 22-24/28-30
Malvinas 41 % 14/19	Gobierno Alfonsín 36 % 8-14/12-18
Alianza 34 % 31-33/36-38	Malvinas 32 % 7/11
Dictadura 24 % 8-14/13-19	11/09 16 % 24/30
Gobierno Menem 20 % 21-31/26-36	Gobierno Menem 16 % 14/24-18/28

Cuadro 8: Edad de las personas al momento de ocurrencia del HSH por grupo de edad. 2004 y 2011

50-54	
48/53	56/60
Dictadura 52 % 23-29/28-34	Gobierno Alfonsín 40 % 23-29/27-33
Malvinas 42 % 29/34	Dictadura 39 % 16-23/20-27
Gobierno Alfonsín 37 % 30-36/35-41	Malvinas 31 % 22/26
Alianza 19 % 46-48/ 51-53	Alianza 20 % 39-41/43-45
Gobierno Menem 16 % 36-46/41-51	3° Gob. Perón 13 % 13-16/17-20

Cuadro 9: Edad de las personas al momento de ocurrencia del HSH por grupo de edad. 2004 y 2011

65-69	
33/38	41/45
1° y 2° Gob. Perón 45 % 7-17 / 16-26	Dictadura 35 % 31-37/35-42
Dictadura 44 % 47-51 / 54-58	Gobierno Alfonsín 31 % 38-44/42-48
Gobierno Alfonsín 30 % 54-58 / 60-64	1° y 2° Gob. Perón 23 % 1-10/4-14
Malvinas 30 % 53 / 57	Malvinas 22 % 37/41
Alianza 15 % 60-64 / 62-66	3° Gob. Perón 21 % 28-30/32-34

Cuadro 10: Edad de las personas al momento de ocurrencia del HSH por grupo de edad. 2004 y 2011

75-84/80-84	
13/23	26/30
1° y 2° Gob. Perón 38 % 22-32 / 32-42	1° y 2° Gob. Perón 41% 15-25/19-29
Dictadura 37 % 47-56 / 54-63	Dictadura 31 % 46-53/50-57
Malvinas 33 % 53 / 62	Malvinas 22 % 52/57
Otros hechos 14 %	Segunda Guerra 20 % 9-15/13-19
Alianza 13 % 70-79 / 72-81	Gobierno Alfonsín 16 % 53-59/57-63

Las edades de los recuerdos

Tanto en el 2004 como en el 2010, el recuerdo de la Dictadura, Malvinas y la Democracia atraviesa todas las edades.

El gobierno de la Alianza presenta esa misma característica en la primera onda, pero en la segunda parece tener una presencia más generacional.

Entre los más jóvenes son relevantes eventos caracterizados por la inmediatez: deportes, catástrofes y CFK.

Las edades de los recuerdos (II)

El recuerdo de los tres gobiernos de Perón aparece anclado en edades tempranas, más ligados al efecto reminiscencia.

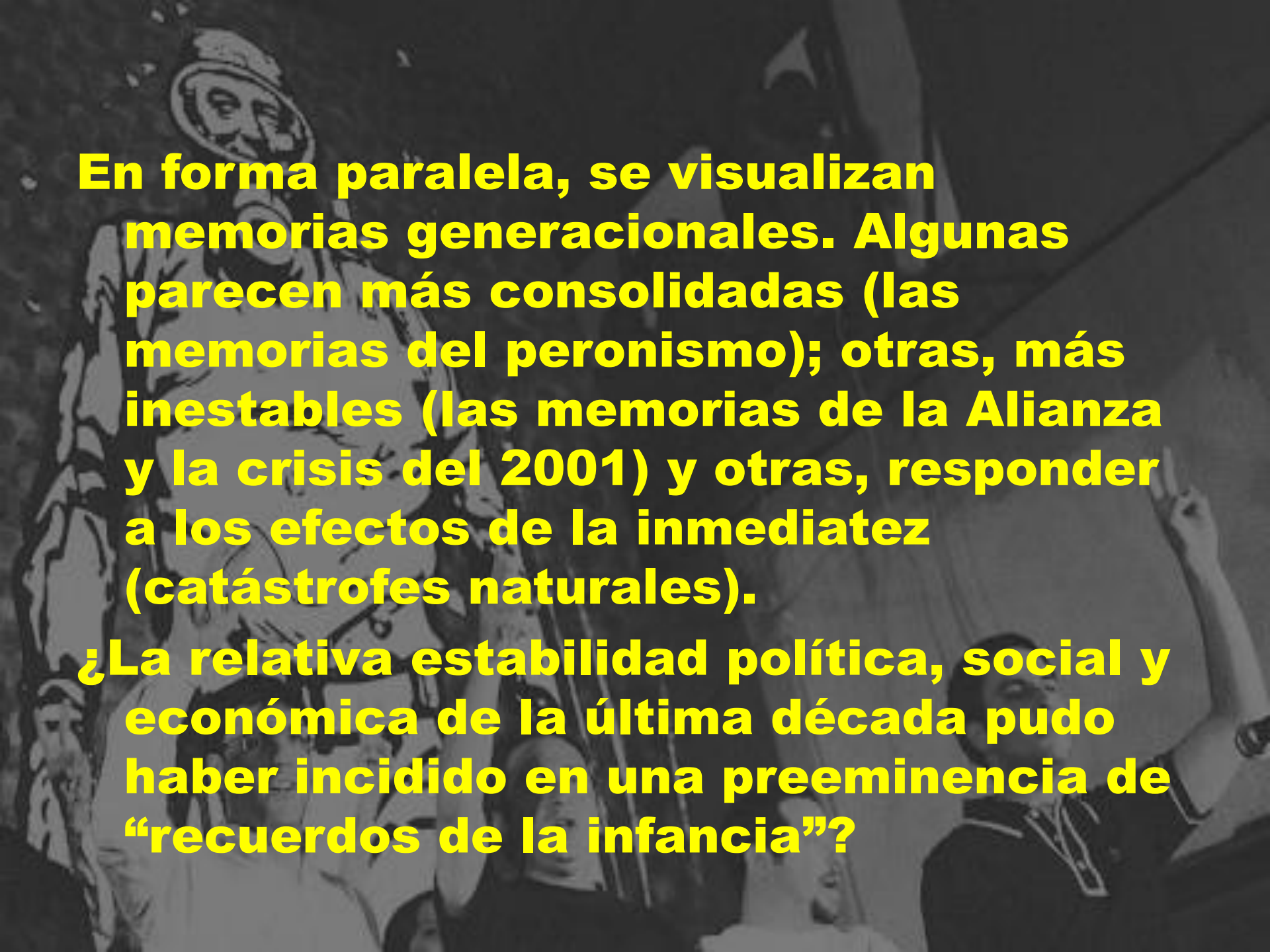
Los atentados contra las Torres Gemelas parecen formar parte de una memoria generacional

A woman with dark hair, wearing a dark jacket, is speaking at a podium. Behind her is a large, dark, high-contrast portrait of a man with a mustache and a wide smile. The word "DISCUSIÓN" is overlaid in bright yellow text on the left side of the image.

DISCUSIÓN

Se evidencia una memoria colectiva nacional construida alrededor de hechos traumáticos de la historia argentina.

¿Qué influencia pueden haber tenido en esa construcción las políticas de la memoria instrumentadas a partir de 2003?



En forma paralela, se visualizan memorias generacionales. Algunas parecen más consolidadas (las memorias del peronismo); otras, más inestables (las memorias de la Alianza y la crisis del 2001) y otras, responder a los efectos de la inmediatez (catástrofes naturales).

¿La relativa estabilidad política, social y económica de la última década pudo haber incidido en una preeminencia de “recuerdos de la infancia”?



BIBLIOGRAFIA

-Elder G.H., Kirkpatrick Johnson M., Crosnoe R., (2003), "The emergence and development of life course theory", in Mortimer J.T., Shanahan M.J. (Eds.), *Handbook of the life course*, New York, Kluwer, 3-19.

-Lalivie d'Epinau C., Bickel J.-F., Cavalli S., Spini D., (2005), "Le parcours de vie: émergence d'un paradigme interdisciplinaire", in Guillaume J.-F. (Ed.), *Parcours biographiques*, Bruxelles, De Boeck.

-Lalivie D'Epinau, C. y cavalli, S. (2009)" Les principaux tournants de la vie dans la construction autobiographique. Une comparaison internationale" en Oris, M. Widmer, E. et al (Dir) *Transitions dans les parcours de vie el construction des inegalités*

-Ryder N.B., (1965), "The cohort as a concept in the study of social change", *American Sociological Review*, 30 (6), 843-861.

- Jelin, E. (2002), *Los trabajos de la memoria. Madrid: Siglo XXI.***
- Jelin, E. y Kaufman, Susana (2001), “Los niveles de la memoria: reconstrucción del pasado dictatorial argentino”, *Entrepasados. Revista de Historia, Año X, No 20/21, pp. 9-34.***
- Lalive d’Epinay, C., Cavalli, S. et Aeby, G. en collaboration avec Gastrón, L., Oddone, J., Lynch, G. y Lacasa, D. « Générations et mémoire historique. Une comparaison internationale » (2008) En Vrancken. D et Thomsin, L. (dir.) *Le social à l’épreuve des parcours de vie*, Bruylant-Academia, Belgique. pp. 245-259**
- Cuczuzza, R. (2006) “¿Memoria no es historia? Testimonios de una escuela durante la dictadura militar en la Argentina (1976-1982)” en Escolano Benito, A. *Nuevas tendencias en Historia de la Educación*, en *Historia de la Educación, Revista Interuniversitaria*, Num. 25-2006, Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 225-242**

- Oddone , M. J. y Lynch, G. “Las memorias de los hechos socio-históricos en el curso de la vida” (2008) En *Revista Argentina de Sociología*.Vol.6 N 10. pp.121-142.**
- Aeby, G. (2006) L’impact de l’histoire sur les mémoires individuelles. Mémoire de licence. Dir: Cattacin, S. et Cavalli, S. Université de Gêneve.**
- Halbwachs, M. (2004) *Los marcos sociales de la memoria*. Anthropos Editorial. Barcelona. (1 edición 1925)**
- Romero, L. A. (2006) La memoria del Proceso argentino y los problemas de la democracia: La memoria, el historiador y el ciudadano. Disponible en http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/romero_memoria.pdf**
- Chama, M. y Sorgentini, H. (2010) “A propósito de la memoria del pasado reciente argentino: Notas sobre algunas tensiones en la conformación de un campo de estudios” en *Aletheia* Vol. 1 N 1**

A black and white photograph of a city street at night. The scene is dominated by a large, ornate building with a prominent bell tower on the left. The building has multiple levels with arched windows and balconies. In the background, other buildings are visible, including a tall, illuminated tower on the right. A large firework is exploding in the sky, creating a bright, starburst pattern. The overall atmosphere is festive and celebratory.

MUCHAS GRACIAS