

Cambios y eventos en el curso de la vida: una comparación internacional

Stefano Cavalli



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
DE GÉRONTOLOGIE ET D'ÉTUDES
DES VULNÉRABILITÉS

The Second ISA Forum of Sociology, Buenos Aires, 1-4 August 2012
RC11 / Session: *The life-course perspective in Latin America*

CEVI

Changements et événements au cours de la vie
Cambios y eventos en el curso de la vida
Changes and events across the life course

Un estudio internacional:

Argentina - Bélgica - Brasil - Canadá - Chile
China - Croacia - Francia - India - Italia
México - Suiza - Uruguay

Coordinación internacional: S. Cavalli y C. Lalive d'Epinau
(CIGEV, Université de Genève)

<http://cigev.unige.ch/recherches/cevi.html>

Especificidades de CEVI

Estudio de la **percepción**, que tienen los adultos de diferentes países, sobre los **cambios** importantes en su vida como en su contexto social.

3 especificidades de CEVI:

- Percepción subjetiva
- Cuantitativo *vs* cualitativo
- Comparación internacional

CEVI

Percepciones sobre...

- I. los cambios importantes en la vida en el transcurso del año pasado
- II. los puntos de inflexión (*turning points*) de la vida
- III. los eventos históricos que marcaron la vida

Questionario: parte I

En el transcurso del año pasado (entre el... y el...), **ha habido cambios importantes en su vida ?**

- Sí

- No

Si si: **Cuáles fueron esos cambios ?**

- Cambio 1:

.....

Ganancia ; Pérdida ; Ambas ; Ni una, ni otra ; N.s.

- Cambio 2:

.....

Ganancia ; Pérdida ; Ambas ; Ni una, ni otra ; N.s.

(etc)

Questionario: parte II

Considere **su vida en general**, cuáles han sido los principales **puntos de inflexión**, esos momentos que hayan significado un cambio importante en su vida ?

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción:
.....
.....

En qué ha sido un punto de inflexión ?
.....
.....

Año: **Su edad** en ese momento: **Lugar:**

(etc.)

Questionario: parte III

Consideremos **los grandes eventos o cambios que se produjeron en el país y en el mundo durante el transcurso de su vida**. Cuáles fueron los que más lo golpearon ?

(Mencione cuatro como máximo)

1. Descripción:
.....
.....

Por qué lo ha marcado de manera particular ?
.....
.....

Año: **Su edad** en ese momento: **Lugar:**
(etc.)

Metodología

- 5 clases de edad:
20-24, 35-39, 50-54, 65-69 y 80-84 años
- Muestra no-aleatoria, estratificada según el género y la edad
- Cuestionarios auto-aplicados (??)
- Recolección de datos: estudiantes en ciencias sociales y enfermeras

Recolección de datos en AL

País	Instituciones	Fecha	Lugar	N
Argentina	Universidad Nacional de Luján L. Gastrón, G. Lynch, C. Menseguez & S. Stabile	2004	Gran Buenos Aires	579
	FLACSO, Buenos Aires M.J. Oddone	2010	Gran Buenos Aires	585
Brasil	Uni. Federal da Paraíba M. Y. Campos Matos, A. Oliveira Silva & M. A. Silva Paredes	2011	João Pessoa	232
	Uni. Fed. Rio Grande do Norte M. do S. Costa Feitosa Alves	2011	Natal	205
	Uni. Fed. do Piauí & Novafapi M. E. Batista Moura	2011	Teresina	200
Chile	Universidad de Concepción G. Henríquez, V. Concha & E. Guichard	2009	Gran Concepción	623
México	Universidad Nacional Autónoma de México H.J. Suárez	2005	León	684
		2006-07	Zamora	256
		2009-10	México (col. Ajusco)	637
Uruguay	Universidad de la República M. Paredes, C. Varela <i>et al.</i>	2012	Montevideo	1717

Los objetivos

Analizar la **memoria de la historia** que tienen los adultos de distintos países.

¿Se observan memorias colectivas nacionales y/o generacionales de los hechos históricos?

Analizar en qué medida, en países cuya historia reciente se ha caracterizado por varios acontecimientos importantes, hay un impacto de la dinámica histórica en la **representación** que se tiene **de su propio curso de vida**.

Los cambios socio-históricos
(CSH) que marcaron la vida

Personas que mencionan CSH (%)

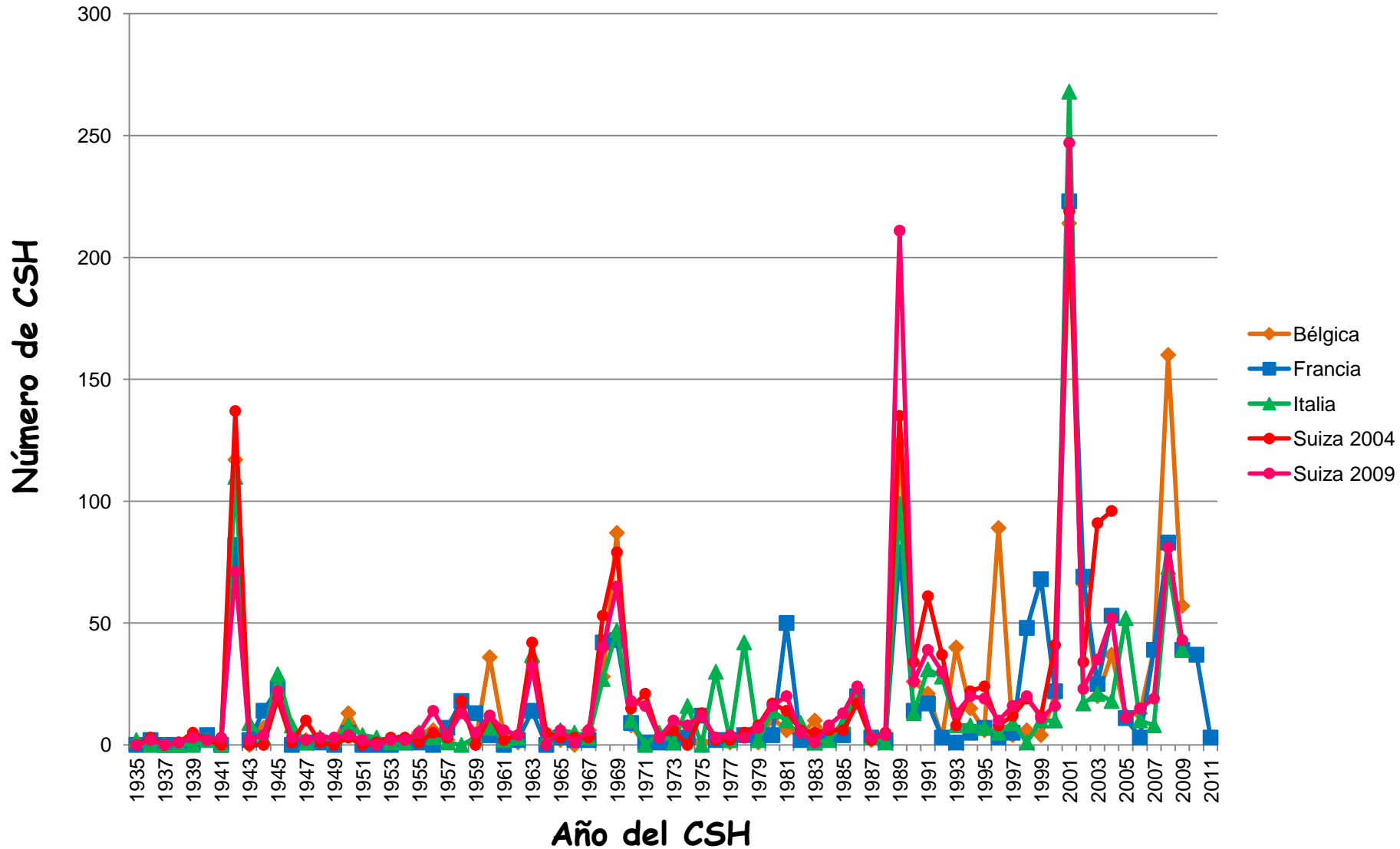
Bélgica (2009)		Francia (2009-10)		Italia (2009)		Suiza (2004+2009)	
Atent. 11/09	36	Atent. 11/09	40	Atent. 11/09	39	Atent. 11/09	33
2ª GM	22	2ª GM	19	2ª GM	22	Muro Berlín	22
Muro Berlín	21	Muro Berlín	13	Muro Berlín	15	2ª GM	18
Dutroux	15	Tormenta 99	12	Años de plomo	11	Progreso	9
Obama	14	Obama	11	Deceso JP II	7	Hombre Luna	9
Crisis 08-09	13	Tsunami	9	Progreso	6	Unión Europea	6
Hombre Luna	13	Unión Europea	9	Crisis 08-09	6	Guerra Irak	6
Unión Europea	11	Mayo 68	8	Unión Europea	6	Mayo 68	6
Monarquía	8	Mitterrand	8	2ª Republica	5	Guerra Golfo	5
Rey Baudouin	7	Hombre Luna	7	Terr. Aquila	5	JFK	5

Personas que mencionan CSH (%)

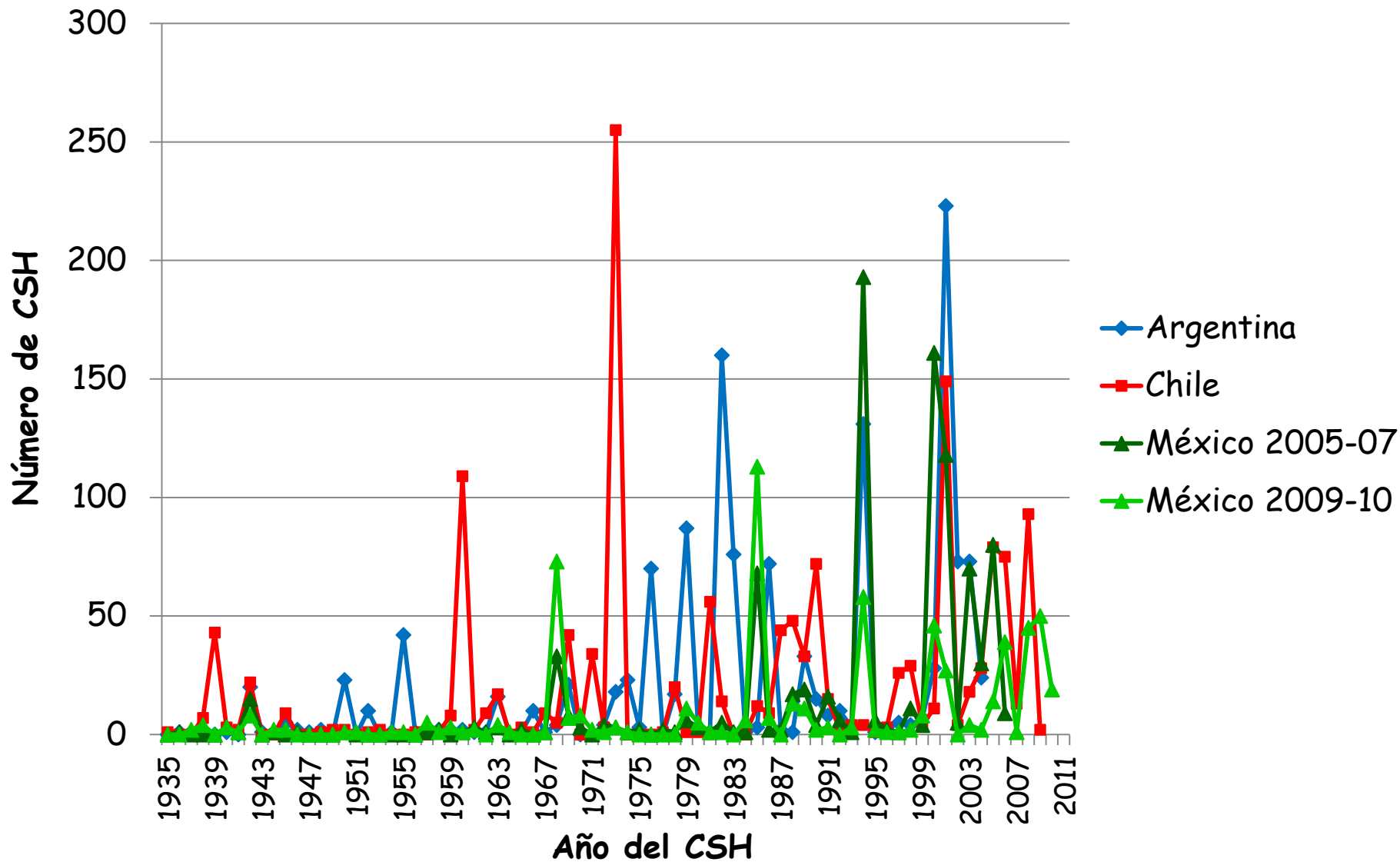
Argentina (2004)		Brasil * (2011)		Chile (2009)		México (2005-07 +2009-10)	
Crisis 2001	32	Lula	22	Dictad. 73-90	49	Elección Fox	15
Malvinas	28	Dilma	20	Atent. 11/09	23	Terr. DF 1985	14
Dictad. 76-83	28	Atent. 11/09	20	Vuelta democr.	19	Crisis 1994	11
Vuelta democr.	14	Catástrofes	19	Terr. Valdivia	17	Atent. 11/09	11
Atent. 11/09	13	Economía	7	Gob. Bachelet	9	Octubre 1968	7
Gob. Menem	13	Collor	6	Deceso JP II	7	Guerra Irak	5
Post-Alianza	13	Fútbol	6	Visita JP II	7	Ases. Colosio	5
Gob. Perón 1-2	12	Realengo	4	Terr. Chillan	7	Deportes	4
Atent. AMIA	12	Direta Ja	3	Obama	6	Catástrofes	3
Dim. De La Rúa	8	Obama	3	Gob. Allende	5	Lev. Zapatista	3

* Datos provisionales

Número de CSH según el período (Eu)



Número de CSH según el período (AmL)



Referencias teóricas

En **sociología**: (Howard Schuman *et al.*)

- Los hechos y acontecimientos históricos más significativos son aquellos que ocurrieron durante la adolescencia y el inicio de la vida adulta

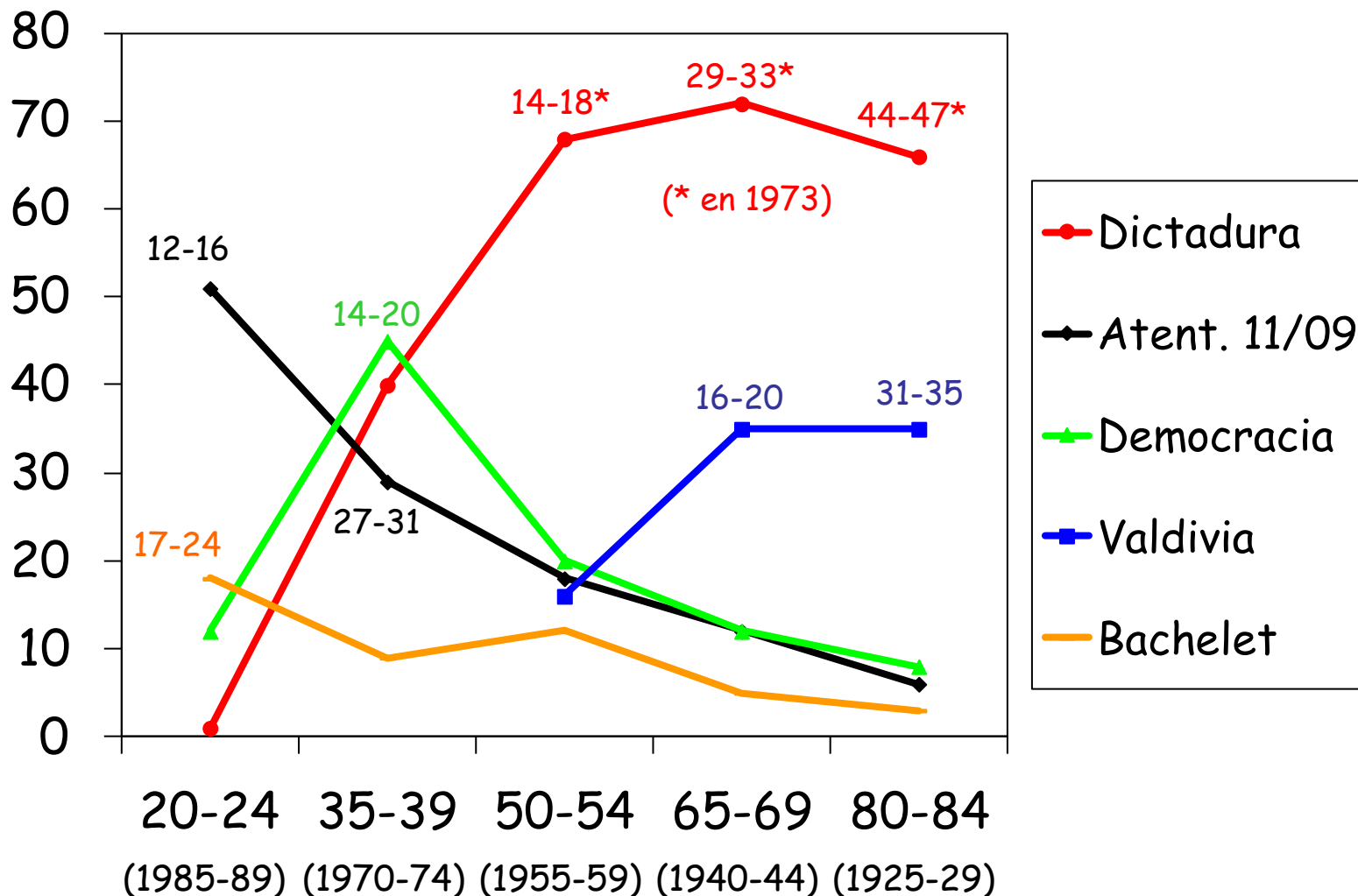
En **psicología**: (David Rubin, Martin Conway...)

- La mayoría de los recuerdos están relacionados a los eventos vividos entre los 10 y los 30 años
→ « *reminiscence bump* »

Personas que mencionan CSH (%)



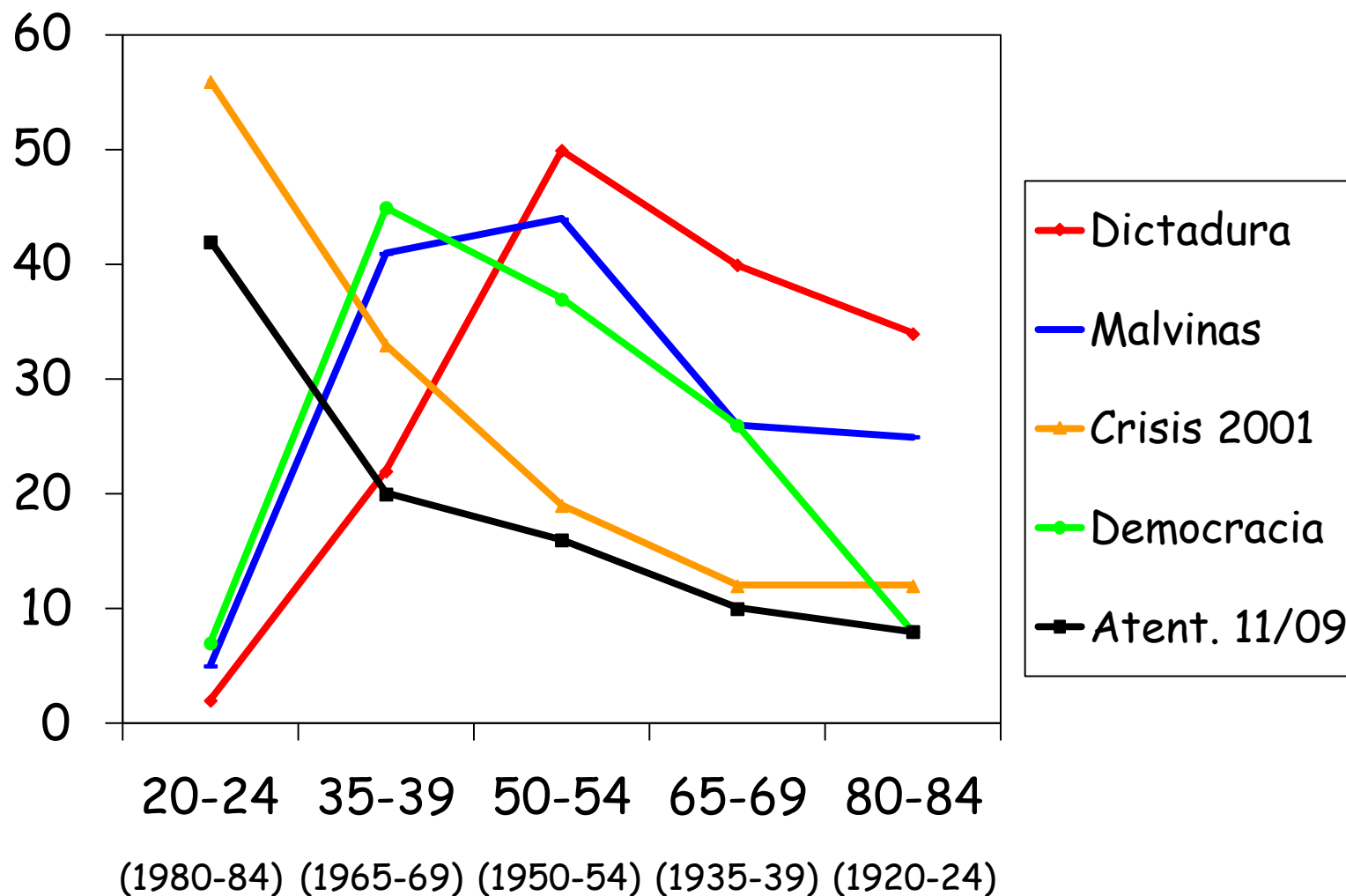
2009



Personas que mencionan CSH (%)



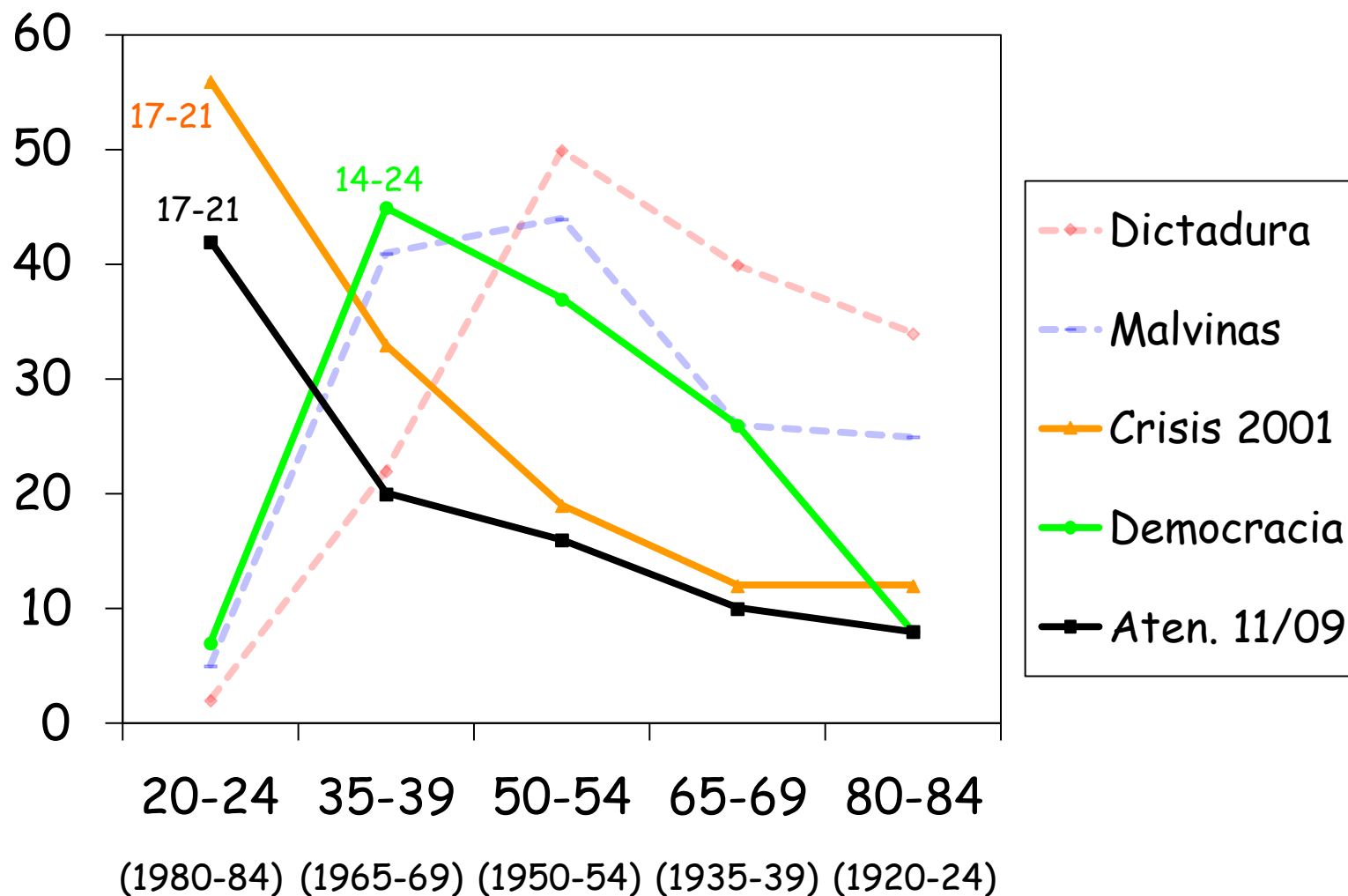
2004



Personas que mencionan CSH (%)



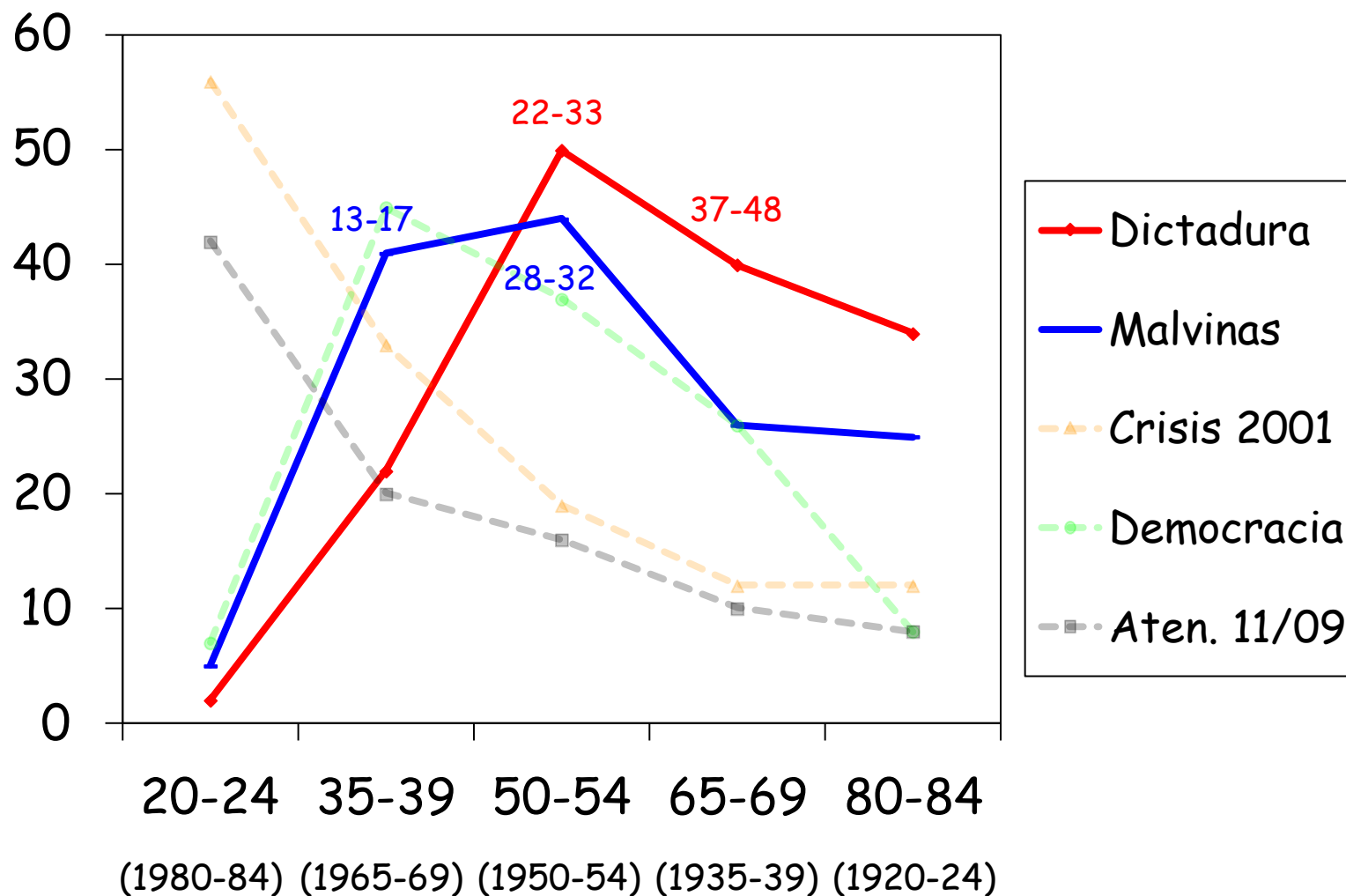
2004



Personas que mencionan CSH (%)



2004



Los puntos de inflexión de la vida

Ambitos de la vida implicados

Argentina (2004)		Brasil *		Chile		México (2005-10)		Europa (M)	
Familia / pareja	46	Familia / pareja	31	Familia / pareja	37	Familia / pareja	32	Familia / pareja	41
Deceso	14	Educación	18	Deceso	16	Deceso	17	Profesión	13
Educación	10	Profesión	11	Profesión	11	Educación	12	Educación	10
Profesión	8	Deceso	10	Educación	11	Espacio	8	Deceso	10
Espacio	6	Espacio	9	Espacio	7	Salud	8	Espacio	9
Salud	4	Salud	6	Salud	5	Profesión	8	Salud	4
Self	3	Economía	5	Actividad	3	Economía	3	Economía	2
Economía	2	Self	2	Economía	3	Self	2	Actividad	2
Actividad	1	Viaje	1	Self	2	Actividad	2	Viaje	2
Entorno	1	Actividad	1	Entorno	1	Viaje	2	Self	1
Otros	5	Otros	6	Otros	4	Otros	6	Otros	6
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100

* Datos provisionales

Para más informaciones

<http://cigev.unige.ch/recherches/cevi.html>

<http://www.ceviar.unlu.edu.ar/>

stefano.cavalli@unige.ch

- Cavalli S., Lalive d'Epinau C., Martenot A., Borella E., Brahy R., Concha V., Gastrón L., Guichard E., Henríquez G., Oddone M.J., Suarez H.J., Vrancken D., (2012), «La perception des grands tournants de sa propre vie: une comparaison internationale», in Burnay N., Ertul S., Melchior J.-P. (Eds), *Parcours sociaux et nouveaux desseins temporels*, Louvain-la-Neuve, Editions Academia-Bruylant.
- Lalive d'Epinau C., Cavalli S., (2009), «Mémoire de l'histoire et appartenance générationnelle des personnes âgées», *Gérontologie et Société*, 130, 127-144.