

Cours « Initiation à la méthodologie des sciences sociales »
Liège, 14 mai 2009

Changements et événements au cours de la vie

Stefano Cavalli



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CENTRE INTERFACULTAIRE
DE GÉRONTOLOGIE

L'étude CEVI

Changements et événements au cours de la vie
Cambios y eventos en el curso de la vida
Cambiamenti ed eventi nel corso della vita

Une étude internationale:

Argentine - Belgique - Canada - Chili
France - Italie - Mexique - Suisse

Coordination internationale: S. Cavalli & Chr. Lalive d'Epinay

<http://cig.unige.ch/recherches/cevi.html>

Les volets de l'étude CEVI

- I. La perception des changements dans la vie survenus au cours de la dernière année
- II. La perception des grands tournants dans la vie (*turning points*)
- III. Les événements et changements socio-historiques marquants
- IV. La perception des événements religieux (personnels et socio-historiques)
- V. Les moments de crise dans la vie

L'étude CEVI: historique

- Etude longitudinale SWILSOO sur la grande vieillesse (1994-2007; dir. C. Lalive d'Epina)
 - question ouverte sur les changements récents
- Passation de la même question à des étudiants (2002)
- Lancement de CEVI en Suisse (2003; volet I)
- Réalisation de l'étude en Argentine (2004)
Volets II et III en Suisse (2004)
- Réalisation de l'étude au Mexique (2005-07)
- 2009: récolte des données dans plusieurs pays
 - Chili, Italie, Belgique, Canada et France
 - répétition en Suisse, Argentine et Mexique

L'étude CEVI - équipes

Suisse		Centre interfacultaire de gérontologie, Université de Genève S. Cavalli & Chr. Lalive d'Epinay Dép. de Travail social et Politiques sociales, Université de Fribourg J.-F. Bickel
Argentine		Universidad Nacional de Luján & FLACSO, Buenos Aires L. Gastrón, M.J. Oddone, G. Lynch & D. Lacasa
Mexique		Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM de México H.J. Suárez
Canada		Département de sociologie, Université Laval (Québec) C. Bergeron
Chili		Dep. de Sociología y Antropología, Universidad de Concepción G. Henríquez Aste, V. Concha & E. Guichard
Italie		Memory & Learning Lab, Università degli Studi di Padova E. Borella & R. De Beni
Belgique		Institut des Sciences Humaines et Sociales, Université de Liège D. Vrancken & R. Brahy
France		LASURES, Université Nancy 2 M. Legrand

La récolte des données

- 5 classes d'âge retenues:
20-24, 35-39, 50-54, 65-69, 80-84 ans
- Questionnaires auto-administrés
- Données récoltées par des étudiants

Pays	Partie	Date	Lieu	N
Suisse	I	2003	Genève	644
	II-III	2004	Genève	667
Argentine	I-III	2004	Buenos Aires	579
Mexique	I-IV	2005	León	684
	I-IV	2006-07	Zamora	256
...	...	2009

Le questionnaire: partie I

Dans le courant de l'année qui s'achève (donc du 1^{er} janvier 2003 à aujourd'hui), y a-t-il eu des changements importants dans votre vie ?

- Oui

- Non

Si oui: Quels sont ces changements ?

- **Changement 1:**

.....

Gain ; Perte ; Les deux ; Ni l'un, ni l'autre ; Ne sait pas

- **Changement 2:**

.....

Gain ; Perte ; Les deux ; Ni l'un, ni l'autre ; Ne sait pas

(etc.)

Le questionnaire: partie II

Si vous considérez l'ensemble de votre vie, quels en ont été les **principaux tournants**, ces moments qui ont marqué un changements important dans votre vie ?

(En mentionner quatre au maximum)

1. Description:
.....
.....

En quoi cela a-t-il marqué un tournant ?
.....
.....

Année(s): **Votre âge** à ce moment: **Lieu:**

(etc.)

Le questionnaire: partie III

Considérons maintenant les **grands événements et changements** qui se sont produits dans votre pays et dans le monde au cours de votre vie. Quels sont ceux qui vous ont le plus frappés ?

(En mentionner quatre au maximum)

1. Description:

.....

.....

Pourquoi vous a-t-il marqué particulièrement ?

.....




.....

Année(s): **Votre âge** à ce moment: **Lieu:**

(etc.)

Répondants selon la classe d'âge

Les échantillons ne sont pas représentatifs !

	 I	 II-III		
20-24 ans	155	166	130	308
35-39 ans	128	127	124	115
50-54 ans	128	124	116	114
65-69 ans	107	109	109	112
80-84 ans ¹	104	107	93	103
Total	622	633	572	752

¹En Argentine et au Mexique, 75-84 ans

Partie III

Les événements et changements socio-historiques (CSH)

Les objectifs (partie III)

- Etudier la perception que les individus ont de l'histoire: quels sont les événements et changements socio-historiques qui les ont le plus marqués.
- Dessiner les contours de la dimension historique au sein de la mémoire collective propre à chaque pays, ainsi que ses différenciations générationnelles.

Catégorisation des CSH (1)



Type	année	n	%
11 septembre		276	18
<i>attentats 11/09</i>	2001	186	12
<i>guerre Iraq</i>	2003-	50	3
Seconde Guerre mondiale	1939-45	163	11
Fin communisme en Europe		140	9
<i>chute mur Berlin</i>	1989	108	7
<i>effondrement communisme</i>	1989-92	22	1
Espace / homme sur la lune		62	4
<i>premier homme sur la lune</i>	1969	59	4
<i>conquête de l'espace</i>	1961-	3	0
Progrès	?	61	4
Guerre du Golfe	1991	43	3
Catastrophes naturelles		43	3
<i>Tchernobyl</i>	1986	14	1
Mai 1968	1968	41	3

Catégorisation des CSH (2)



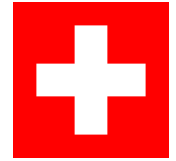
Type	Année	n
Israël / Palestine	1948-	40
Assassinat JFK	1963	38
Elections Bush	2000-04	33
Emancipation de la femme	1971	26
Refus suisse de l'EEE	1992	23
Crise/chômage (CH + monde)	?	20
Election Blocher au CF	2003	18
Unification Europe	1957-	17
Guerre d'Algérie	1954-62	17
Vietnam	1964-75	16
Ex-Yougoslavie / Kosovo	1990-99	16
Guerre civile Espagne/Franco	1936-75	12
Changements personnels	?	12
Génocide Rwanda	1994	11
Le Pen au 2 ^e tour président.	2002	11

Type	Année	n
Manifs contre G8 / OMC	2001-03	11
Apartheid	1948-91	9
Développement Etat-social	?	9
Initiative Schwarzenbach	1970	9
Election Mitterrand	1981	8
Guerre froide	1945-90	8
SIDA	1981-	8
Déclin des valeurs	?	7
Fusillade de Plainpalais	1932	7
...		...
Autres guerres		57
Autres politique (monde)		44
Autres politique (Suisse)		36
Décès personnes connues		23
Culture / sport		15

Lieu du changement (%)

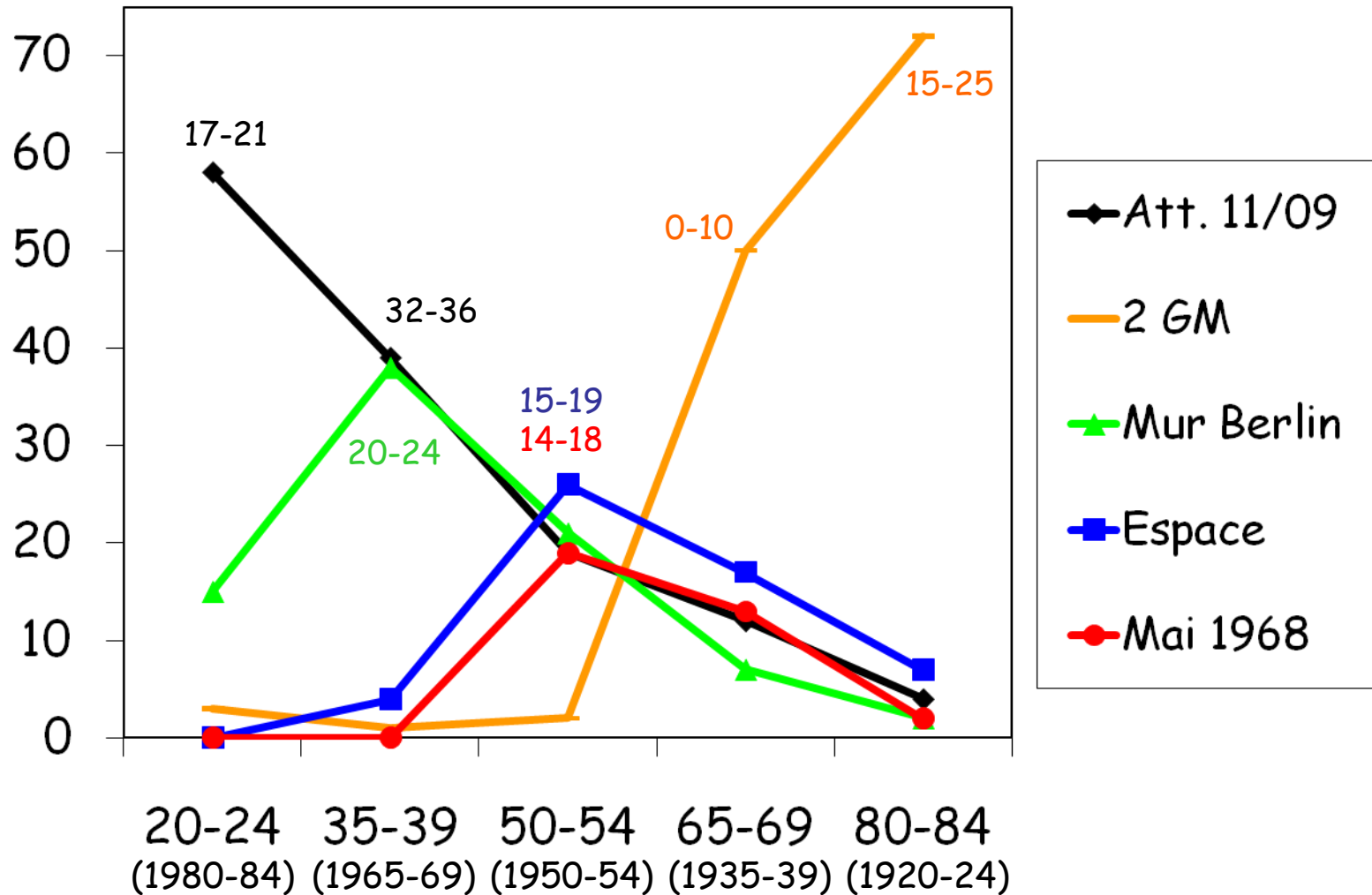
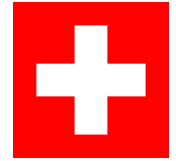
	Suisse	Argentine	Mexique
Nationaux	13	80	65
Non nationaux	87	20	35
Total	100	100	100

Personnes ayant cité au moins un CSH par classe d'âge (%)



20-24 ans (1980-84)		35-39 ans (1965-69)		50-54 ans (1950-54)		65-69 ans (1935-39)		80-84 ans (1920-24)	
Att. 11/09	58	Att. 11/09	39	Espace	26	2 GM	50	2 GM	72
Guer. Iraq	15	Mur Berlin	38	Mur Berlin	21	Progrès	17	Progrès	8
Mur Berlin	15	Guer. Iraq	12	Mai 1968	19	Espace	16	Espace	7
Guer. Golfe	10	Guer. Golfe	11	Att. 11/09	19	Mai 1968	13	Crise écon.	6
Israël/Pal.	8	Israël/Pal.	10	JFK	17	Att. 11/09	12	Femmes	6
Progrès	8	Refus EEE	8	Femmes	10	JFK	11	JFK	5
Blocher	7	Bush	8	Vietnam	9	Algérie	9	Att. 11/09	4

Personnes ayant cité au moins un CSH par classe d'âge (%)



Le « reminiscence bump »

(Conway et Playdell-Pearce, 2000)

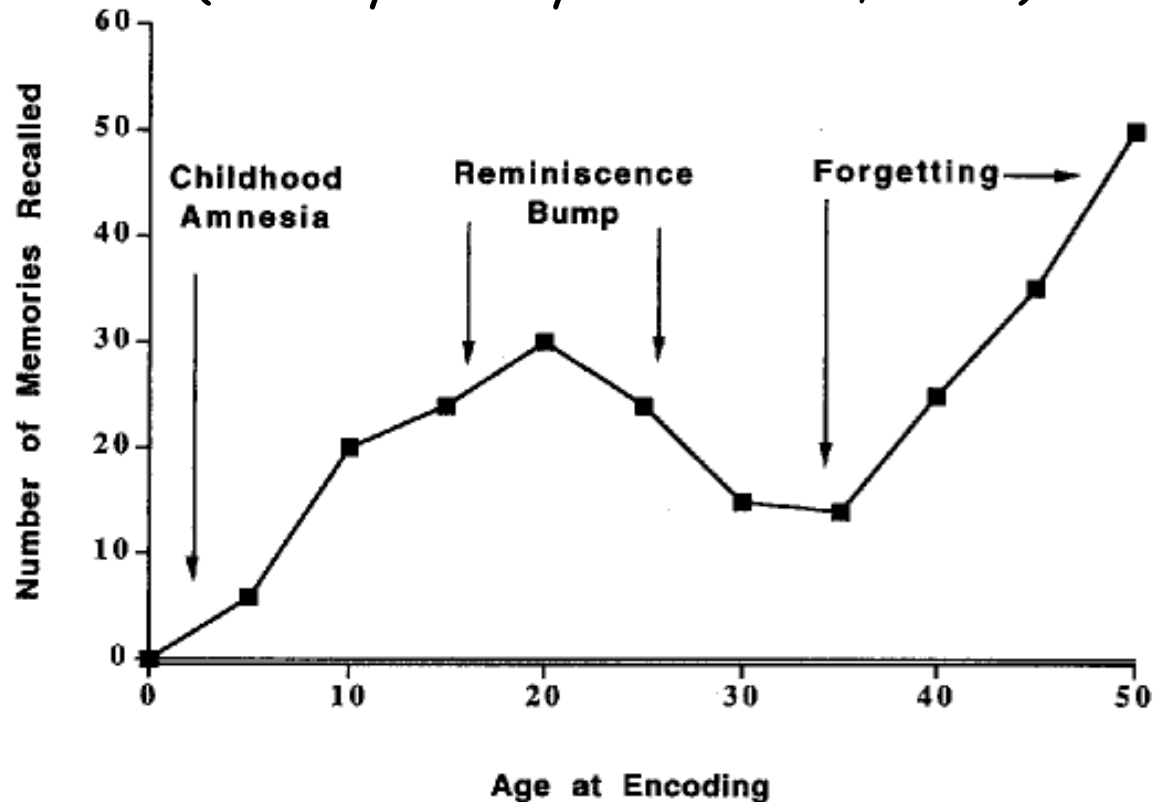


Figure 2. Idealized representation of the life span retrieval curve.

Quelques explications du « reminiscence bump »

- Développement cognitif

Plus grande capacité de stocker les souvenirs pendant l'« âge critique »

- Primauté

On se souvient davantage des événements « nouveaux »

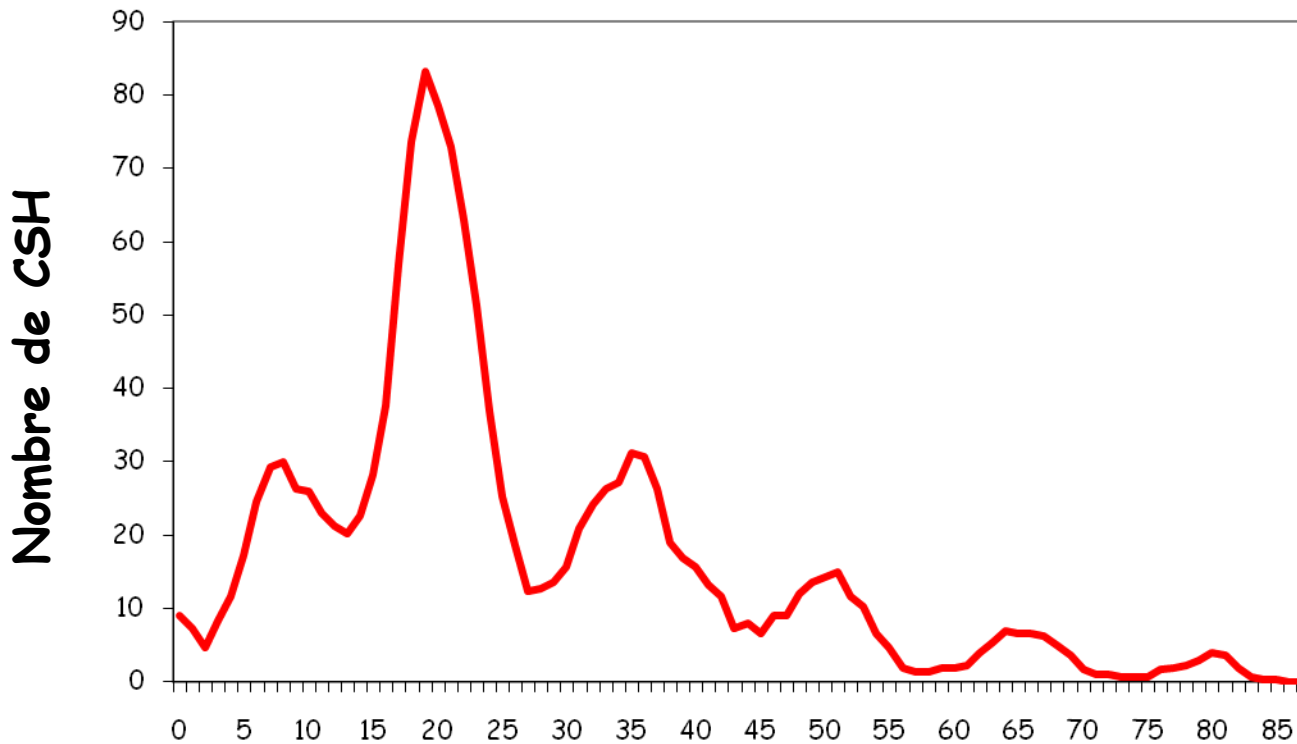
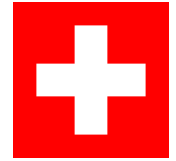
- Formation identité

Rétention préférentielle des événements dans une période de consolidation du self

- Conscience générationnelle (cf. Mannheim)

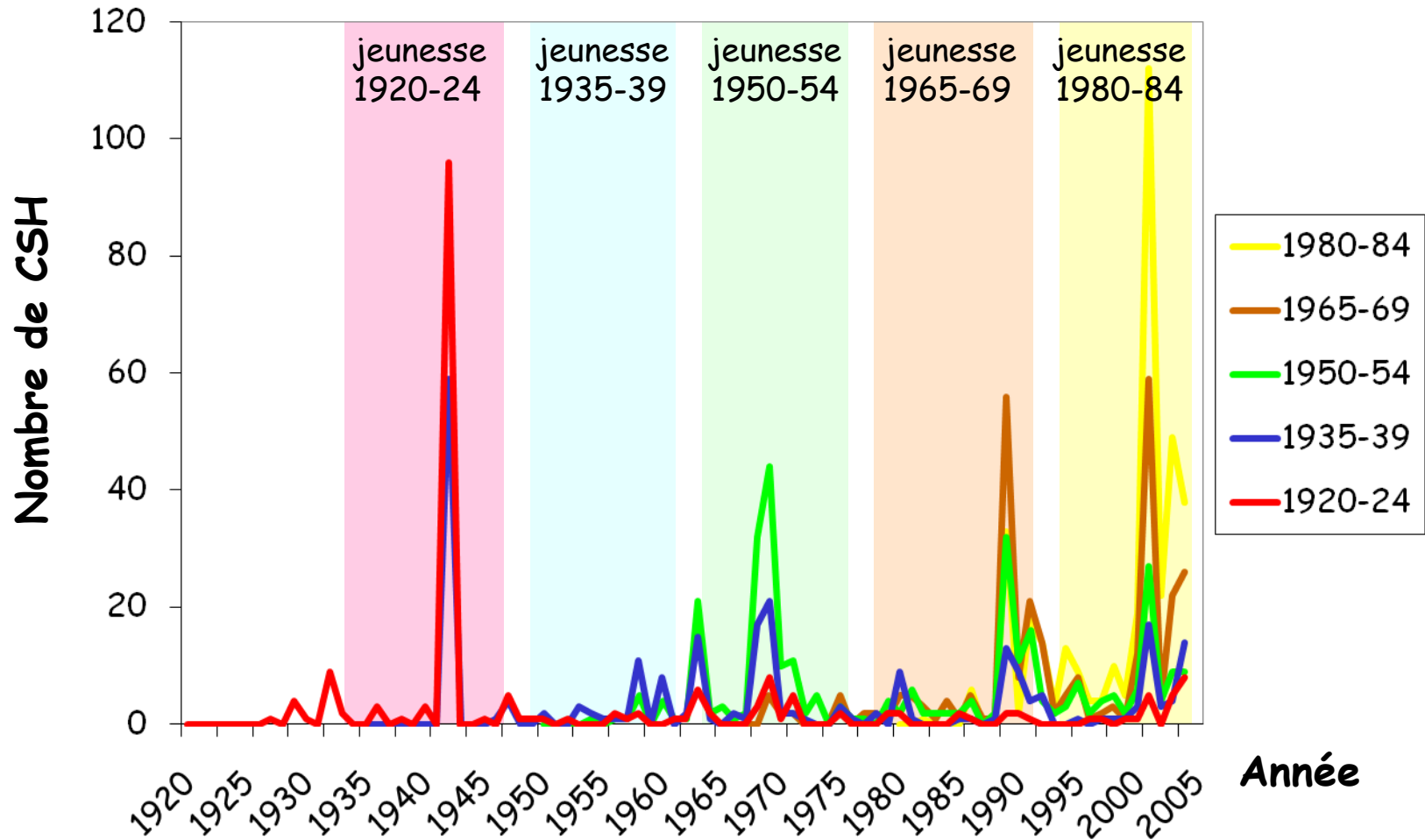
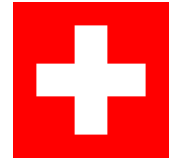
« Age critique » comme période importante pour la formation de la conscience historique / générationnelle

Age des répondants au moment de la survenue des CSH



Age au moment du CSH

Année survenue CSH par cohorte



Catégorisation des CSH (1)



Type	année	n	%
Gouvernement Alianza	1999-2001	164	12
<i>crise (Corralito, pillages...)</i>	<i>2001</i>	<i>99</i>	<i>7</i>
<i>démission De la Rúa</i>	<i>2001</i>	<i>45</i>	<i>3</i>
<i>gouvernement De la Rúa</i>	<i>1999-2001</i>	<i>18</i>	<i>1</i>
Dictature militaire (PRN)	1976-83	160	12
<i>époque dictature</i>	<i>1976-83</i>	<i>76</i>	<i>6</i>
<i>coup d'Etat</i>	<i>1976</i>	<i>69</i>	<i>5</i>
Guerre Malouines	1982	152	11
Gouvernement Alfonsín	1983-89	150	11
<i>retour à la démocratie</i>	<i>1983</i>	<i>73</i>	<i>5</i>
<i>économie (inflation)</i>	<i>1983-89</i>	<i>39</i>	<i>3</i>
<i>gouvernement Alfonsín</i>	<i>1983-89</i>	<i>18</i>	<i>1</i>
11 septembre	2001	123	9
<i>attentats 11/09</i>	<i>2001</i>	<i>72</i>	<i>5</i>
<i>guerre Iraq</i>	<i>2003-</i>	<i>44</i>	<i>3</i>

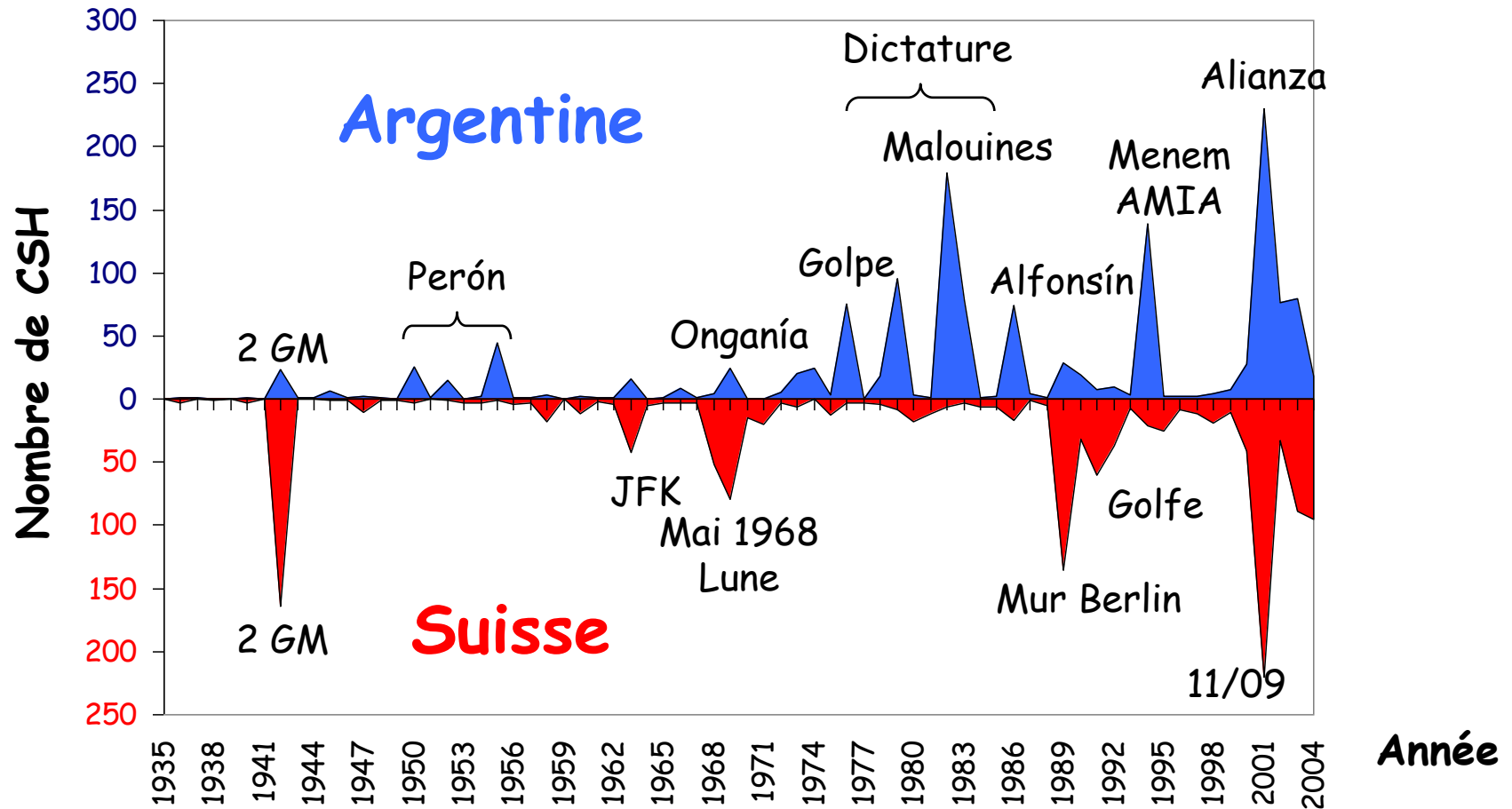
Catégorisation des CSH (2)



Type	Année	n
Gouvernement Post- <i>Alianza</i>	2002-04	82
<i>dévaluation</i>	2002	25
<i>insécurité</i>	2002-04	22
<i>gouvernement N. Kirchner</i>	2003-	12
Gouvernements Menem	1989-99	76
1 ^{er} - 2 ^e gouvernement Perón	1946-55	72
<i>Revolución libertadora</i>	1955	40
<i>gouvernement Perón</i>	1946-55	22
<i>décès Evita</i>	1952	10
Attentats Buenos Aires	1992-94	63
<i>attentat AMIA</i>	1994	55
Changements personnels	?	45
3 ^e gouvernement péroniste	1973-76	42
<i>décès Perón</i>	1974	23
<i>retour de Perón</i>	1973	10
Football	?	39
Seconde Guerre mondiale	1939-45	21

Type	Année	n
Espace / homme sur la lune	1961-69	18
<i>premier homme sur la lune</i>	1969	17
Revolución Argentina	1966-70	15
Fin communisme en Europe	1989-92	15
<i>chute mur Berlin</i>	1989	12
Assassinat JFK	1963	15
Catastrophes naturelles	?	13
Visite de personnes connues	?	9
Progrès	?	4
Guerre du Golfe	1991	4
Cordobazo	1969	2
...		...
Décès personnes connues		19
Autres politique (Argentine)		17
Autres guerres		11

CSH mentionnés Suisse - Argentine

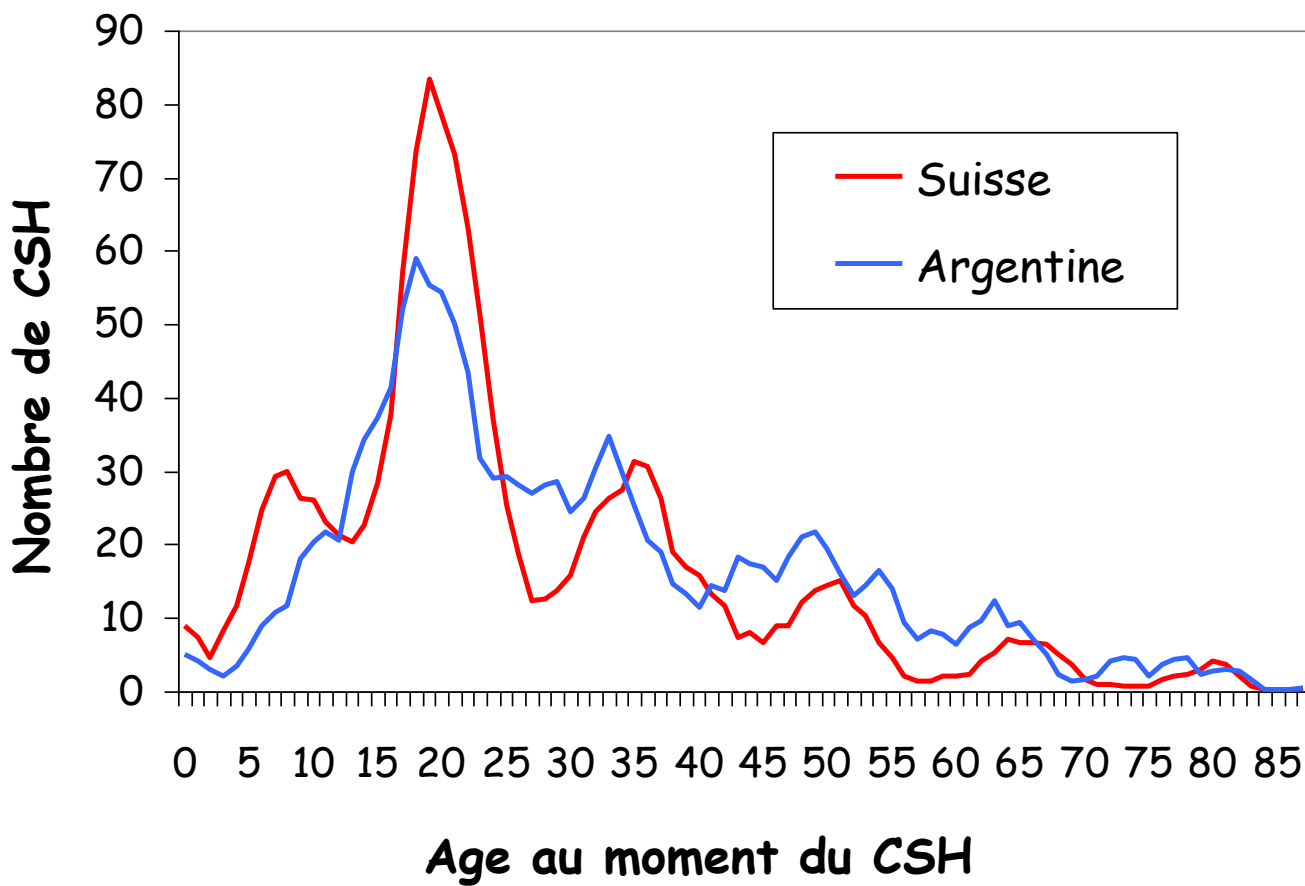


Personnes ayant cité au moins un CSH par classe d'âge (%)

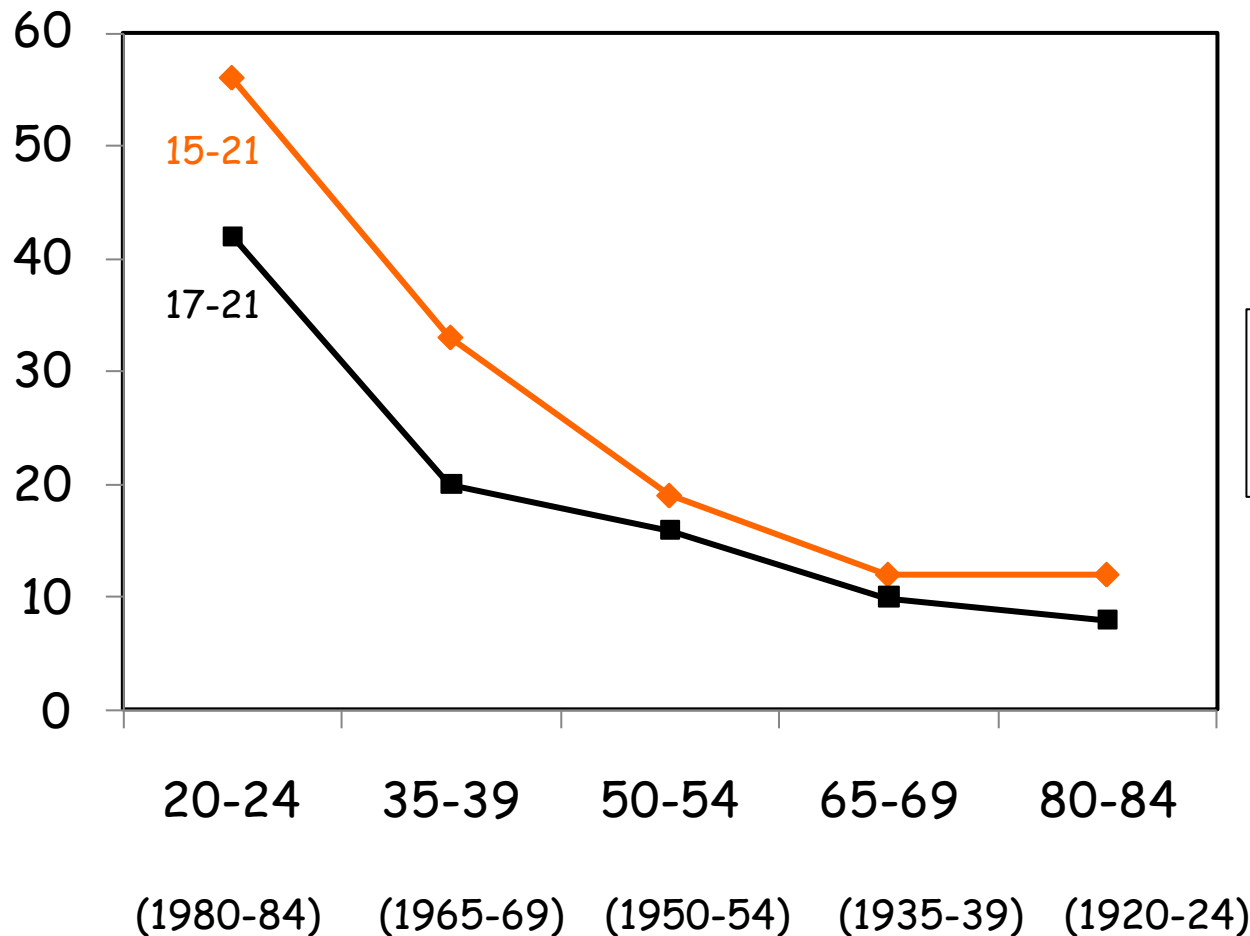


20-24 ans (1980-84)	35-39 ans (1965-69)	50-54 ans (1950-54)	65-69 ans (1935-39)	80-84 ans (1920-24)
Alianza 56	Alfonsín 45	Dictature 50	1 ^{er} 2 ^e Perón 40	Dictature 34
Att. 11/09 31	Malouines 41	Malouines 44	Dictature 40	1 ^{er} 2 ^e Perón 31
PostAlianza 21	Alianza 33	Alfonsín 37	Alfonsín 26	Malouines 25
Att. BsAs 20	Dictature 22	Alianza 19	Malouines 26	2 GM 18
Guer. Iraq 14	Menem 18	3 ^e Perón 16	Alianza 12	Alianza 12
Menem 13	Att. BsAs 15	Menem 14	Menem 10	Alfonsín 8
Alfonsín 7	PostAlianza 13	Att. 11/09 12	PostAlianza 10	Menem 8

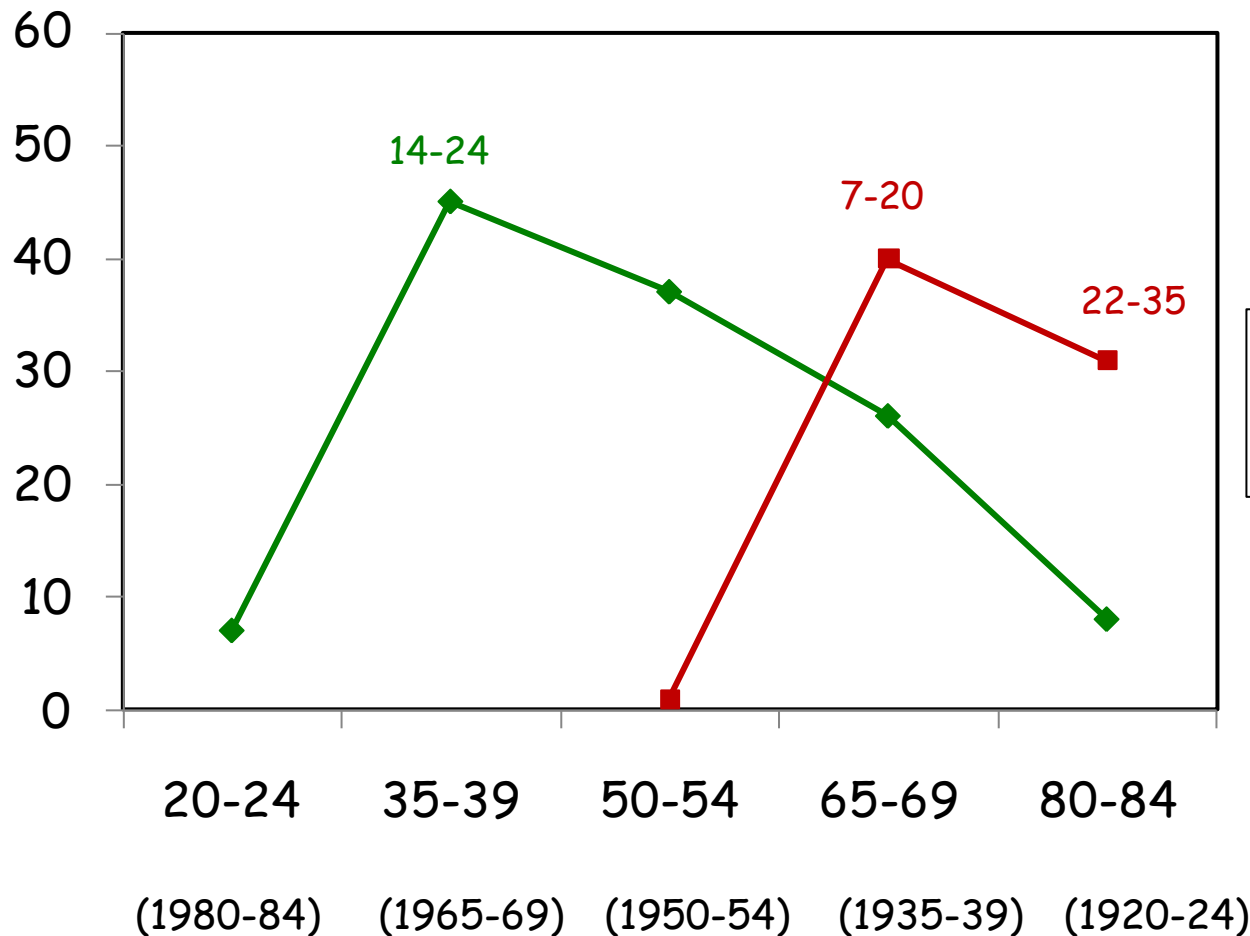
Age des répondants au moment de la survenue des CSH



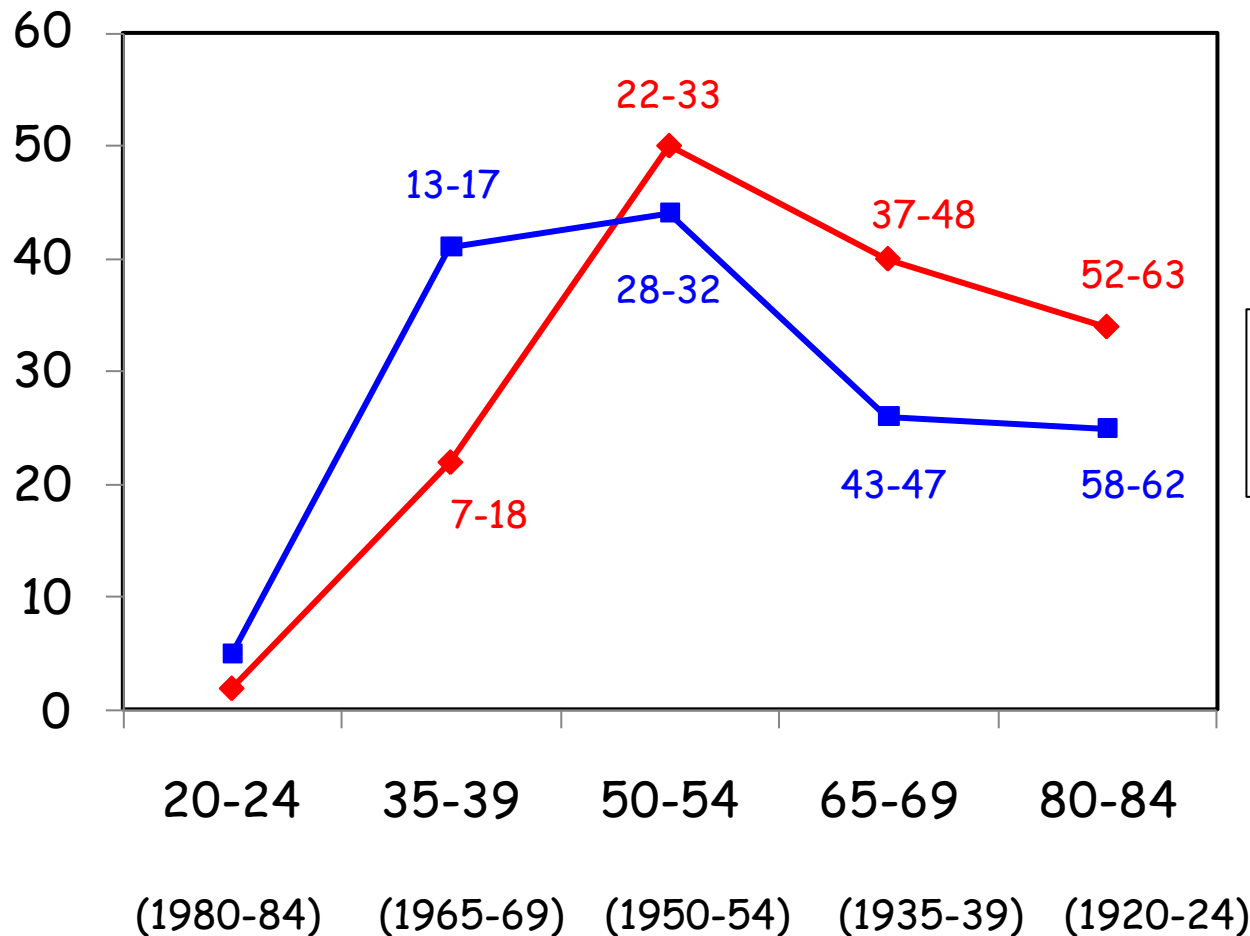
Personnes ayant cité au moins un CSH par classe d'âge (%)



Personnes ayant cité au moins un CSH par classe d'âge (%)



Personnes ayant cité au moins un CSH par classe d'âge (%)

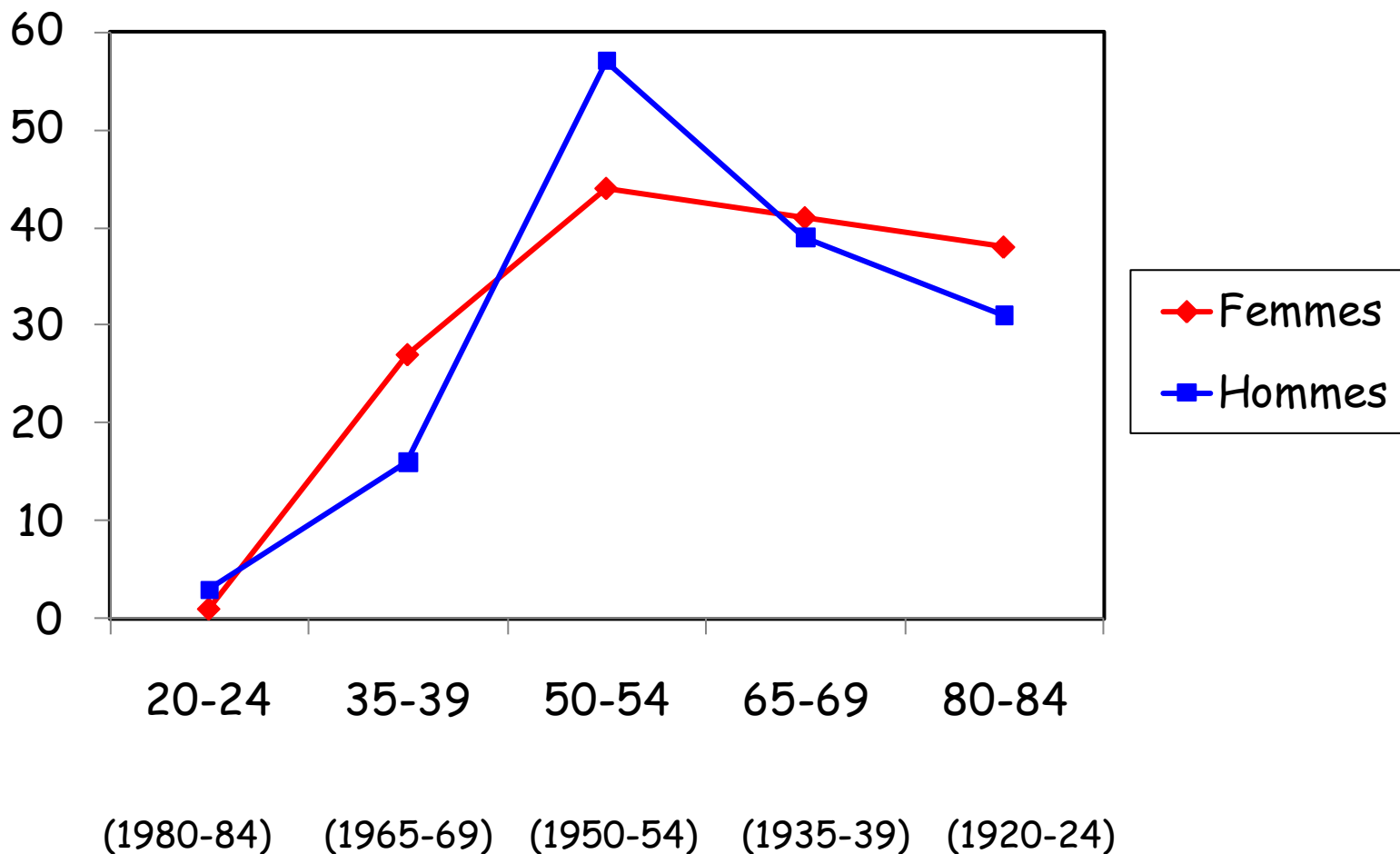


Changements « dictature » selon le genre (%)

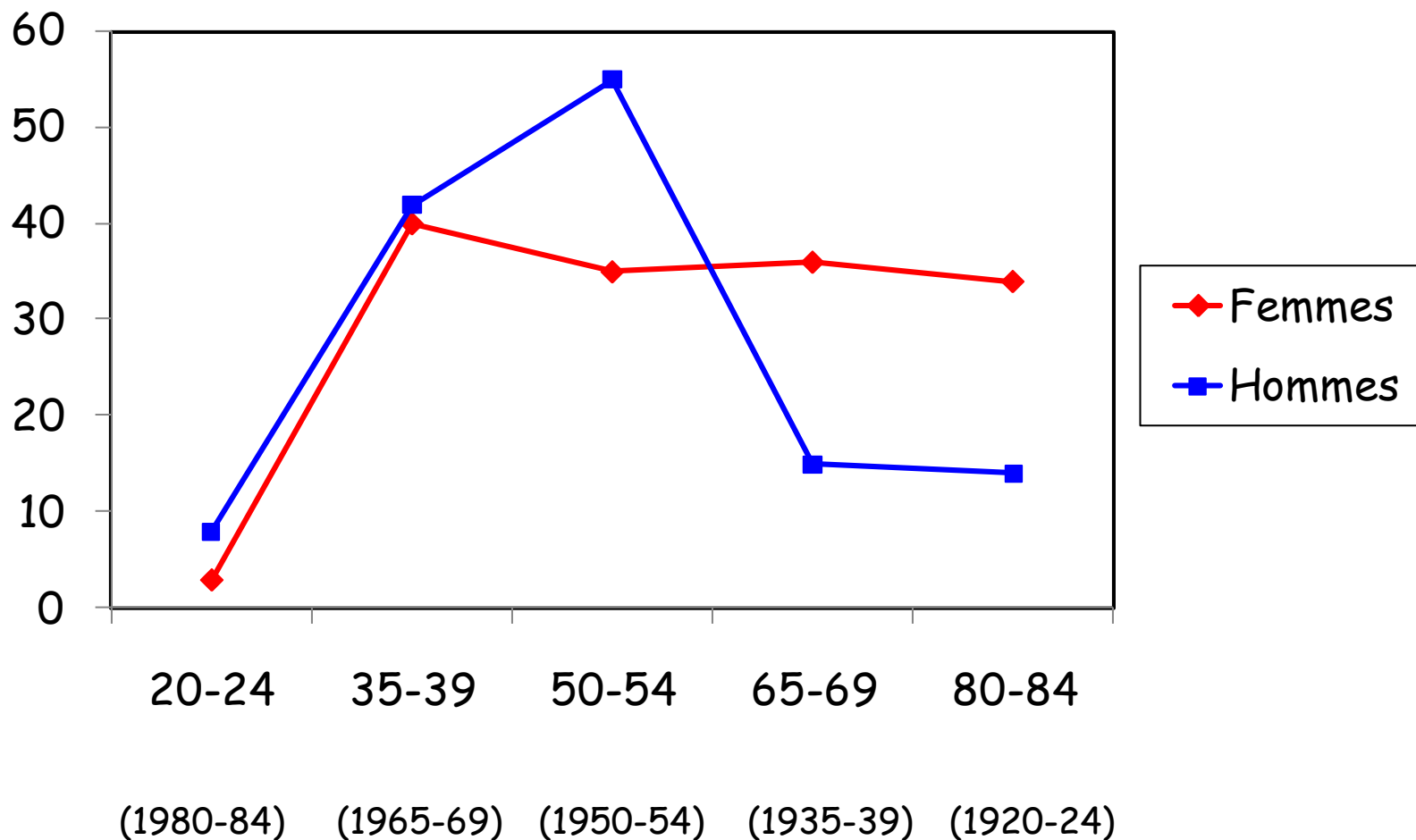


Types		35-39	50-54	65-69	80-84	Total
Dictature 1976-83	H	16	57	39	31	29
	F	27	44	41	38	29
Guerre des Malouines	H	42	55	15	14	29
	F	40	35	36	34	30
Retour à la démocratie	H	24	21	19	0	29
	F	22	21	12	6	30
Total	H	60	81	54	31	50
	F	60	67	66	56	50

Personnes citant la dictature selon la classe d'âge et le genre (%)



Personnes citant les Malouines selon classe d'âge et genre (%)

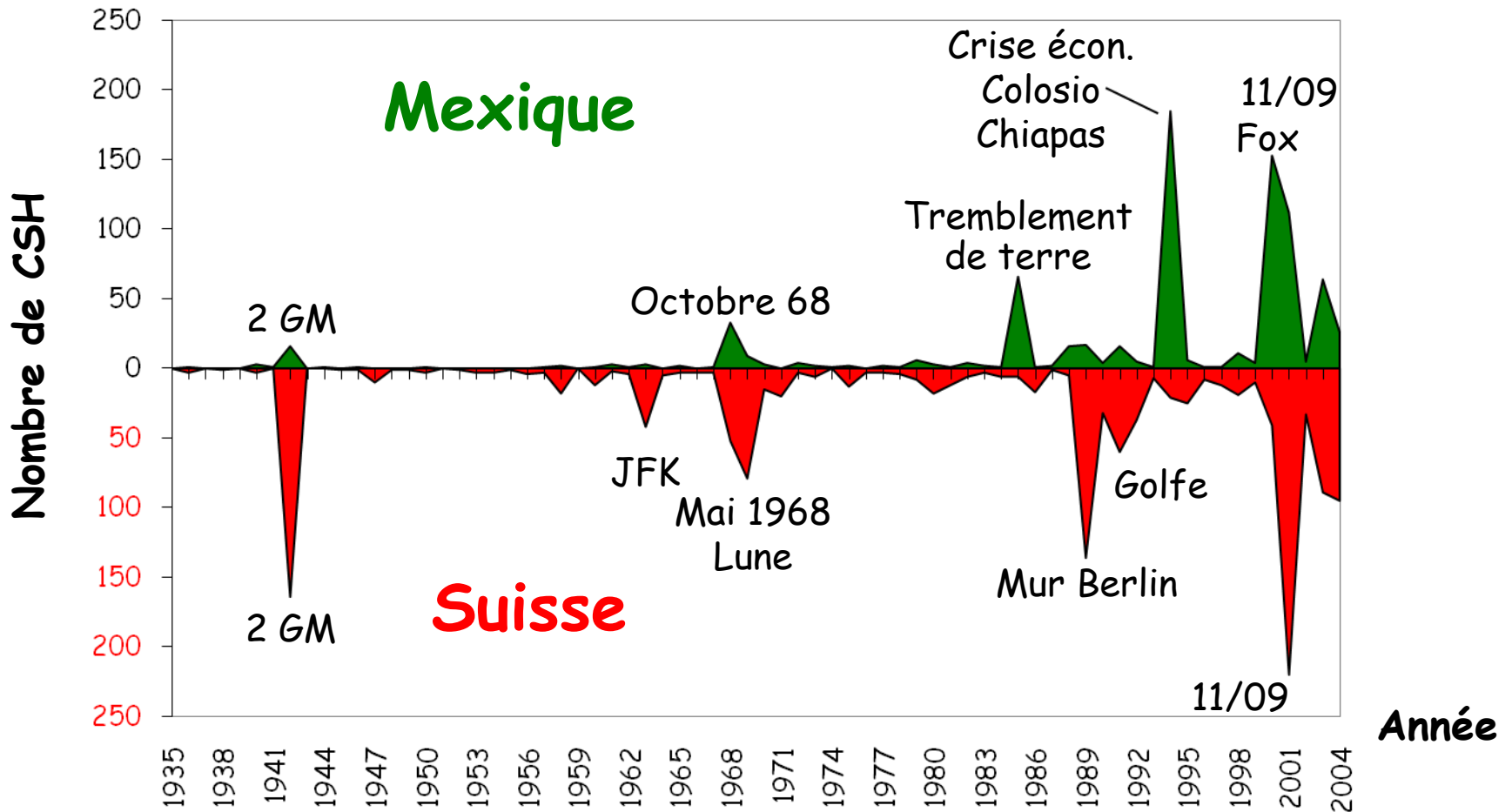


Catégorisation des CSH



Type	année	n	%
11 septembre	2001	190	19
<i>attentats 11/09</i>	<i>2001</i>	<i>110</i>	<i>11</i>
<i>guerre Iraq</i>	<i>2003-</i>	<i>64</i>	<i>6</i>
Election de Fox / défaite PRI	2000	146	14
Catastrophes naturelles		134	13
<i>tremblement de terre DF</i>	<i>1985</i>	<i>66</i>	<i>6</i>
<i>ouragans au Yucatán</i>	<i>2005</i>	<i>34</i>	<i>3</i>
Crise écon. / dévaluation	1994-95	114	11
Assassinat de Colosio	1994	45	4
Octobre 1968	1968	27	3
Culture / Sport	?	27	3
Soulèvement zapatiste	1994	23	2
Fin communisme en Europe	1989-92	23	2
<i>chute mur Berlin</i>	<i>1989</i>	<i>14</i>	<i>1</i>

CSH mentionnés Suisse - Mexique



Personnes ayant cité au moins un CSH par classe d'âge (%)

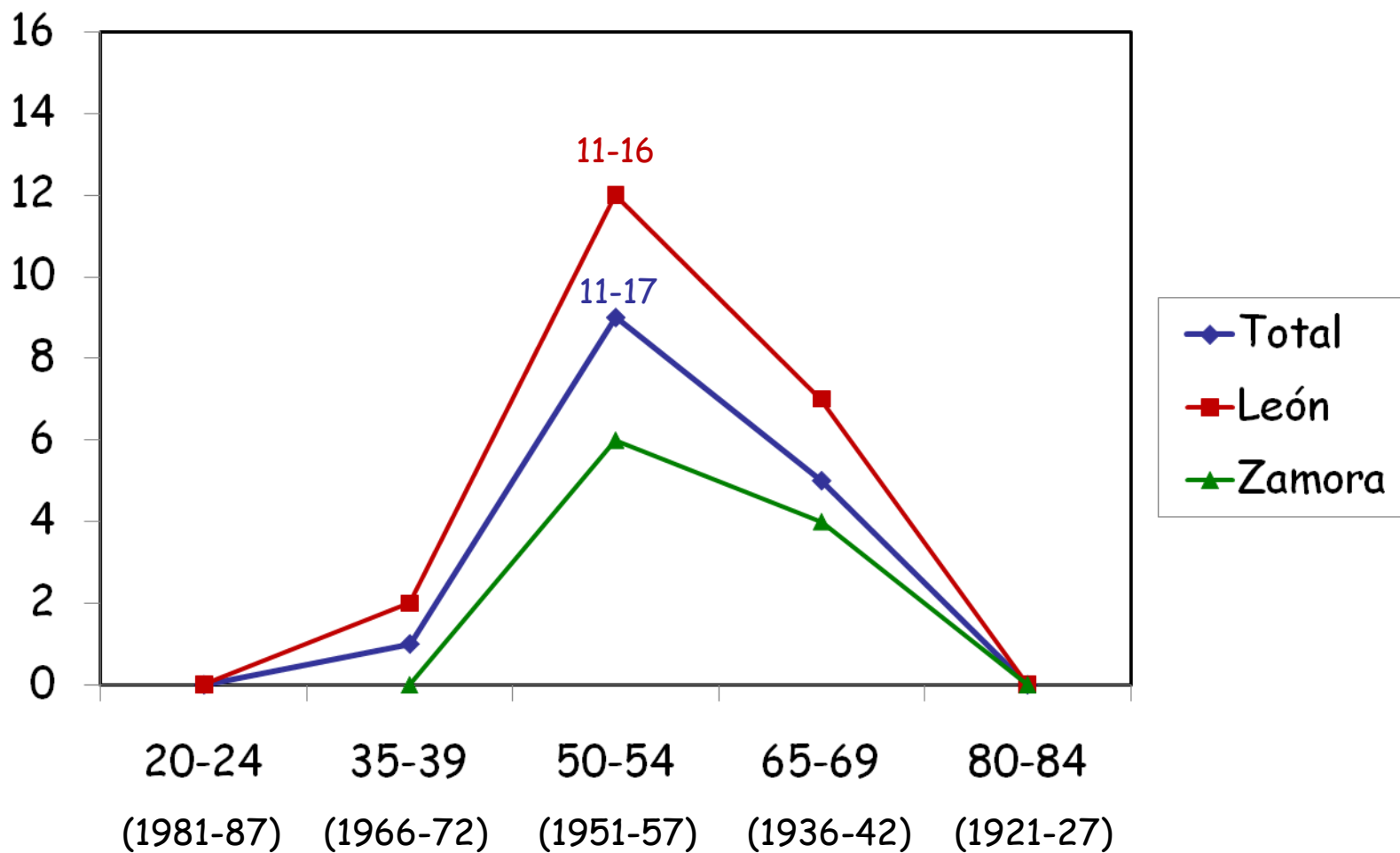


20-24 ans (1981-87)	35-39 ans (1966-72)	50-54 ans (1951-57)	65-69 ans (1936-42)	80-84 ans (1921-27)
Crise 1994 22	Fox 23	Fox 22	Fox 18	2 GM 15
Fox 21	Crise 1994 18	Oct. 1968 15	Terremoto 15	Fox 12
Att. 11/09 21	Att. 11/09 17	Terremoto 13	Colosio 11	Crise 1994 12
Guer. Iraq 14	Terremoto 15	Colosio 11	Crise 1994 6	Terremoto 9
Ouragans 8	Guer. Iraq 7	Crise 1994 10	Att. 11/09 6	Att. 11/09 9
Chiapas '94 6	Guer. Golfe 7	Att. 11/09 9	Oct. 1968 5	Espace 6
Colosio 5	Colosio 4	Sport 9	Guer. Iraq 5	Guer. Iraq 5

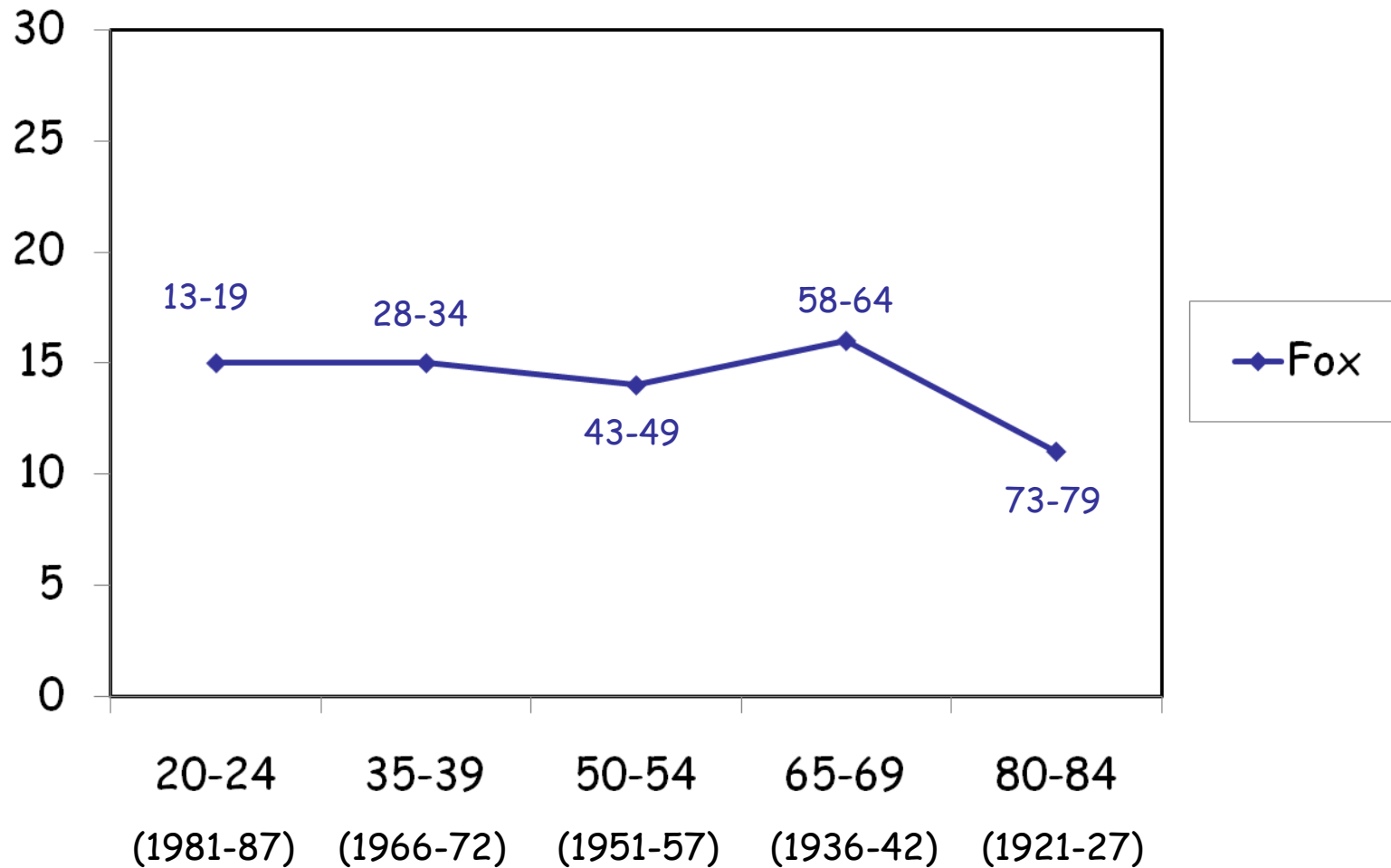
Répondants selon la classe d'âge

	León 2005	Zamora 2006-07	Total
20-24 ans	308	0	308
35-39 ans	93	22	115
50-54 ans	59	55	114
65-69 ans	22	90	112
75-84 ans	24	79	103
Total	506	246	752

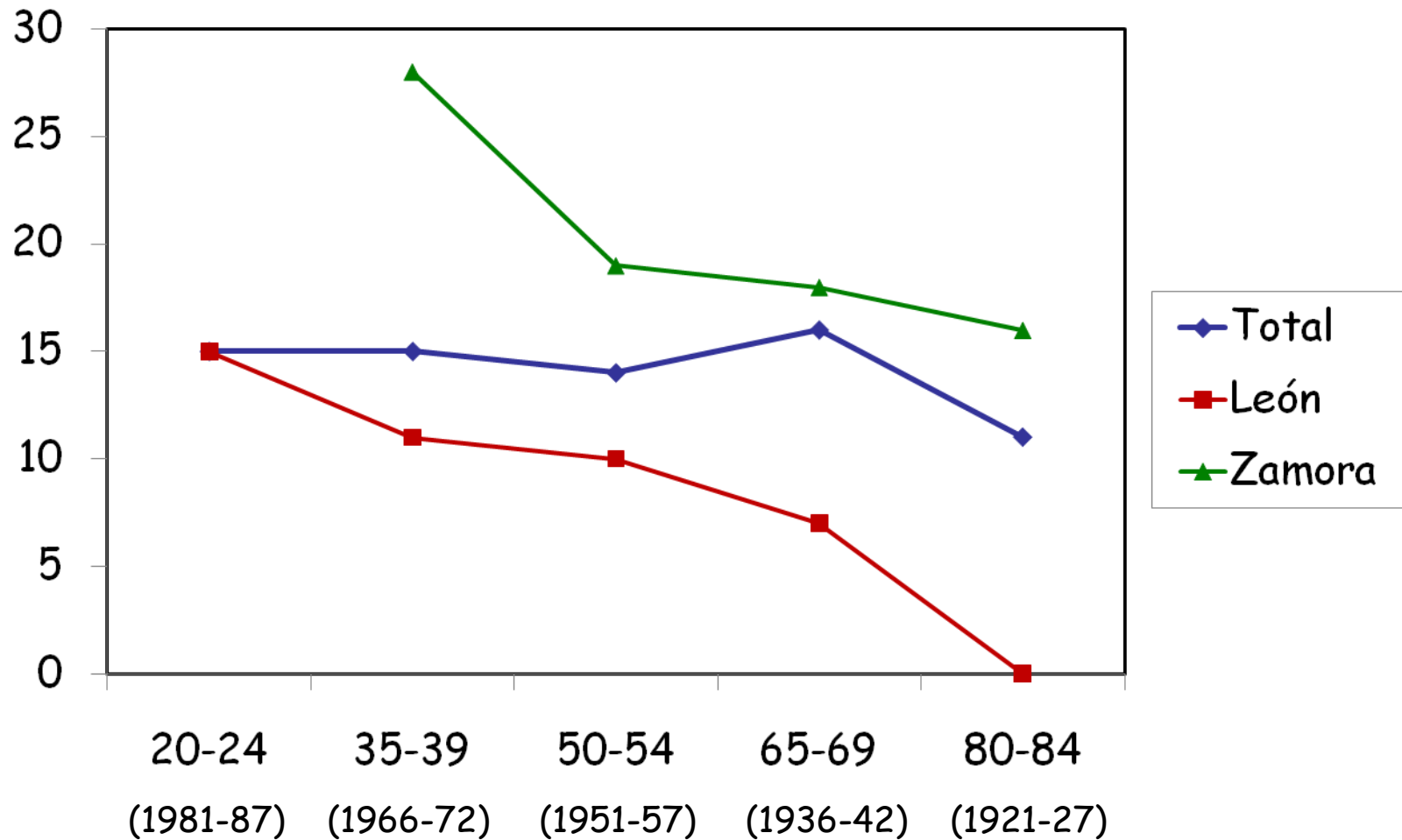
« Oct 1968 » par classe d'âge



« Fox » par classe d'âge



« Fox » par classe d'âge



Conclusions (partie III)

- Différences importantes selon les pays
CSH nationaux rares en Suisse (*quid* de la Belgique ?)
- Différences selon l'âge / la cohorte
Sont mentionnés surtout des changements qui se sont produits au moment de l'entrée dans la vie adulte
Mais... il faut qu'un CSH significatif se soit produit
certains CSH ont un impact sur les membres de toutes les cohortes vivantes (effet de période)
- Les souvenirs dépendent aussi de la situation présente
Des nouveaux CSH peuvent faire ressurgir (ou renforcer) la mémoire d'épisodes plus anciens

Partie I

Les changements au cours
de la dernière année

Les objectifs (partie I)




- Comparer la perception des changements importants dans la vie au sein de groupes d'individus se situant à des positions différentes du parcours de vie
- Analyser la dynamique entre les *gains* et les *pertes* au cours de la vie

Chang. récents selon le domaine






Domaine	Exemples de changements	<i>n</i>	%
Famille/couple	Mariage, naissance, divorce	132	17
Profession	Premier emploi, licenciement, retraite	117	15
Spatial	Migration, déménagement, entrée EMS	115	15
Santé	Maladie, hospitalisation, déclin graduel	89	12
Education	Commencement école, diplôme, échec	81	11
Activités	Loisirs, voyage, participation sociale	49	6
Décès	Décès de proche	44	6
Self	Maturation, épreuve, prise de confiance	38	5
Economie	Chang. dans la situation économique	27	3
Amitiés	Changement dans la vie relationnelle	22	3
Environnement	Chang. politique, catastrophe naturelle	1	1
Divers		52	6
Total		767	100

Chang. récents selon le domaine

Domaine	CH 		ARG 		MEX 	
	%	Rang	%	Rang	%	Rang
Famille/couple	17	1	22	1	18	1
Profession	15	2	21	2	16	3
Spatial	15	2	6	7	7	7
Santé	12	4	13	3	9	4
Education	11	5	11	4	17	2
Activités	6	6	3	9	4	8
Décès	6	6	7	6	4	8
Self	5	8	4	8	9	4
Economie	3	9	9	5	8	6
Amitiés	3	9	2	10	2	10
Environnement	1	11	1	11	1	11
Divers	6	-	1	-	5	-
Nb. chang.	767		1052		1053	

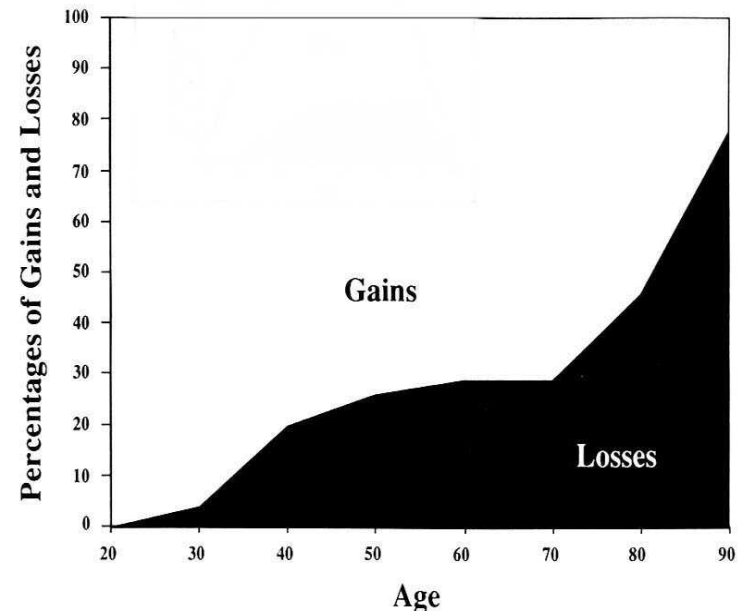
Changements récents selon le domaine par classe d'âge (%)

	20-24 ans	35-39 ans	50-54 ans	65-69 ans	80-84 ans
CH 	Education 20 Spatial 19 Fam/coupl 16	Fam/coupl 27 Professio. 22 Spatial 11	Professio. 31 Fam/coupl 13 Spatial 10	Santé 26 Fam/coupl 17 Professio. 15	Santé 41 Spatial 18 Décès 12
ARG 	Professio. 23 Fam/coupl 22 Education 19	Professio. 23 Fam/coupl 21 Economie 13	Fam/coupl 25 Professio. 24 Santé 14	Fam/coupl 21 Santé 20 Professio. 18	Santé 36 Fam/coupl 24 Décès 14
MX 	Education 26 Fam/coupl 19 Professio. 17	Fam/coupl 22 Economie 17 Professio. 16	Professio. 19 Fam/coupl 16 Santé 16	Santé 24 Fam/coupl 18 Self 16	Santé 34 Décès 28 Economie 9

Gains et pertes au cours de la vie

Baltes (1987, 1997): le développement individuel implique, tout au long de la vie, une combinaison de *pertes* (déclins) et de *gains* (croissances). Déjà dans l'enfance, le dével. comporte un certain nombre de pertes; même au cours de la vieillesse, des gains restent possibles.

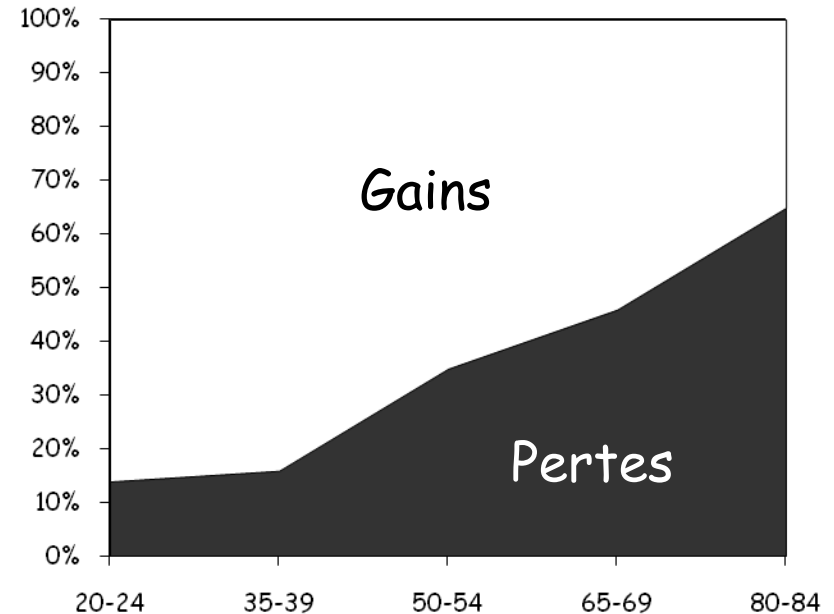
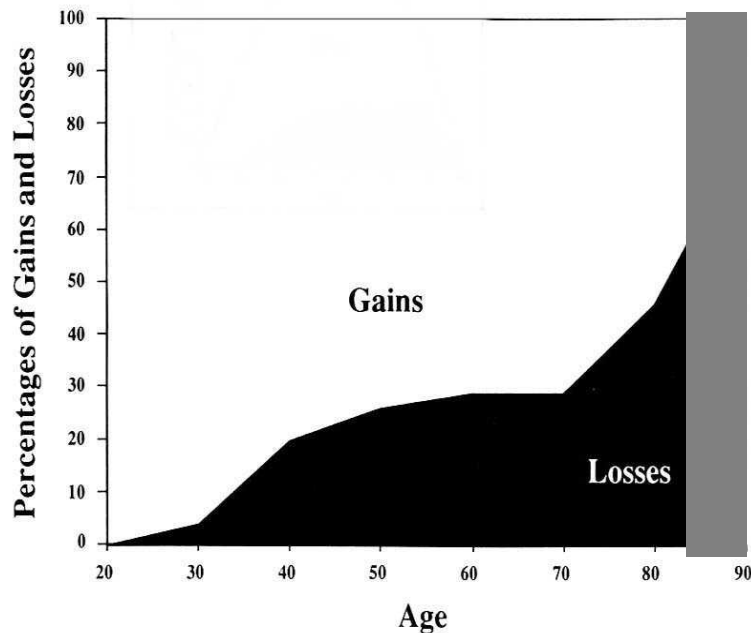
Heckhausen et al. (1989): jusqu'à 80 ans environ, les gains l'emportent largement sur les pertes, mais au-delà la balance penche vers les pertes.



Comparaison avec le schéma de Heckhausen, Dixon et Baltes (1989)

Heckhausen et al. (1989)

CEVI

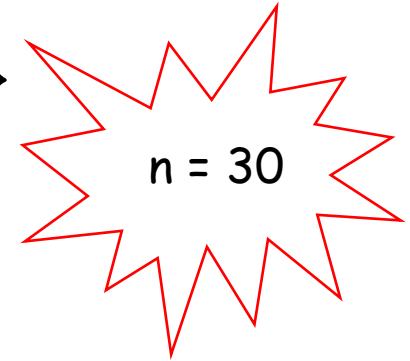


Quelques exemples



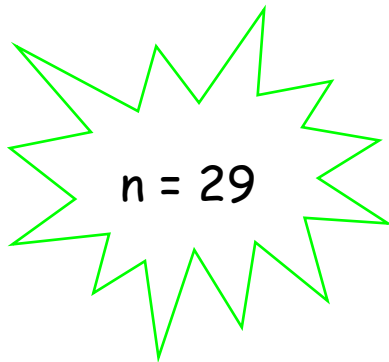
Pertes mentionnées par les 20-24 ans:

- « Je ne vois plus mon ancienne meilleure amie »
- « J'ai arrêté le piano (pas assez de temps) »
- « J'ai doublé ma première année »
- « Maladie d'un de mes parents »

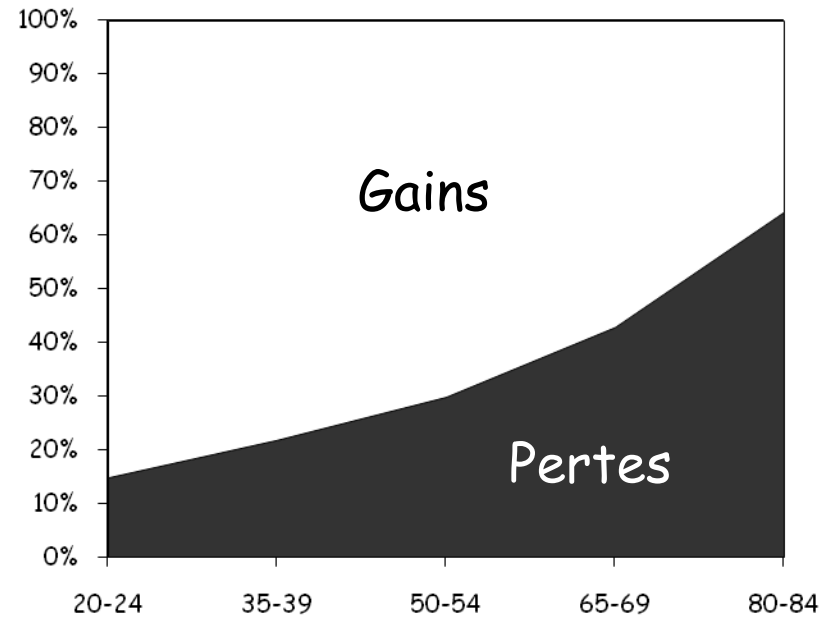
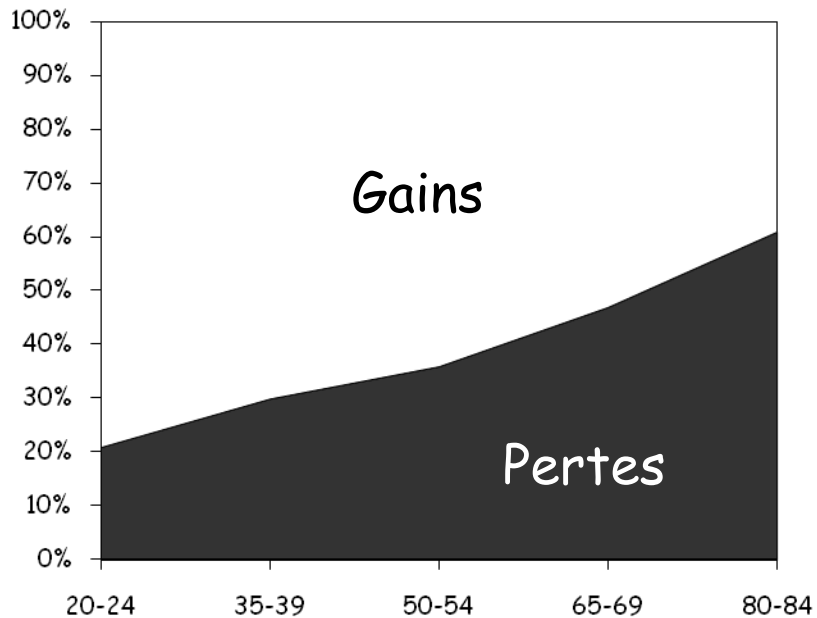
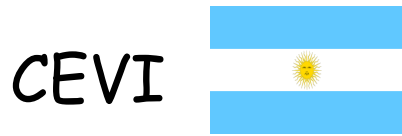


Gains mentionnés par les 80-84 ans:

- « Mariage de mon petit-fils »
- « Mes 60 ans de mariage »
- « J'ai sauté en parapente pour la 1ère fois »
- « Opération de la cataracte »



Comparaison avec le schéma de Heckhausen, Dixon et Baltes (1989)



Partie II

Les grands tournants dans le vie




Les objectifs (partie II)

- Etudier la perception que des individus, situés à des divers moments du parcours de vie et dans différents pays, ont des principaux tournants de leur vie.




La représentation subjective des grands tournants renvoie-t-elle à une représentation collective des grandes charnières des parcours de vie individuels ?

Retrouve-t-on, dans les pays étudiés, un modèle relativement universel de parcours de vie ?

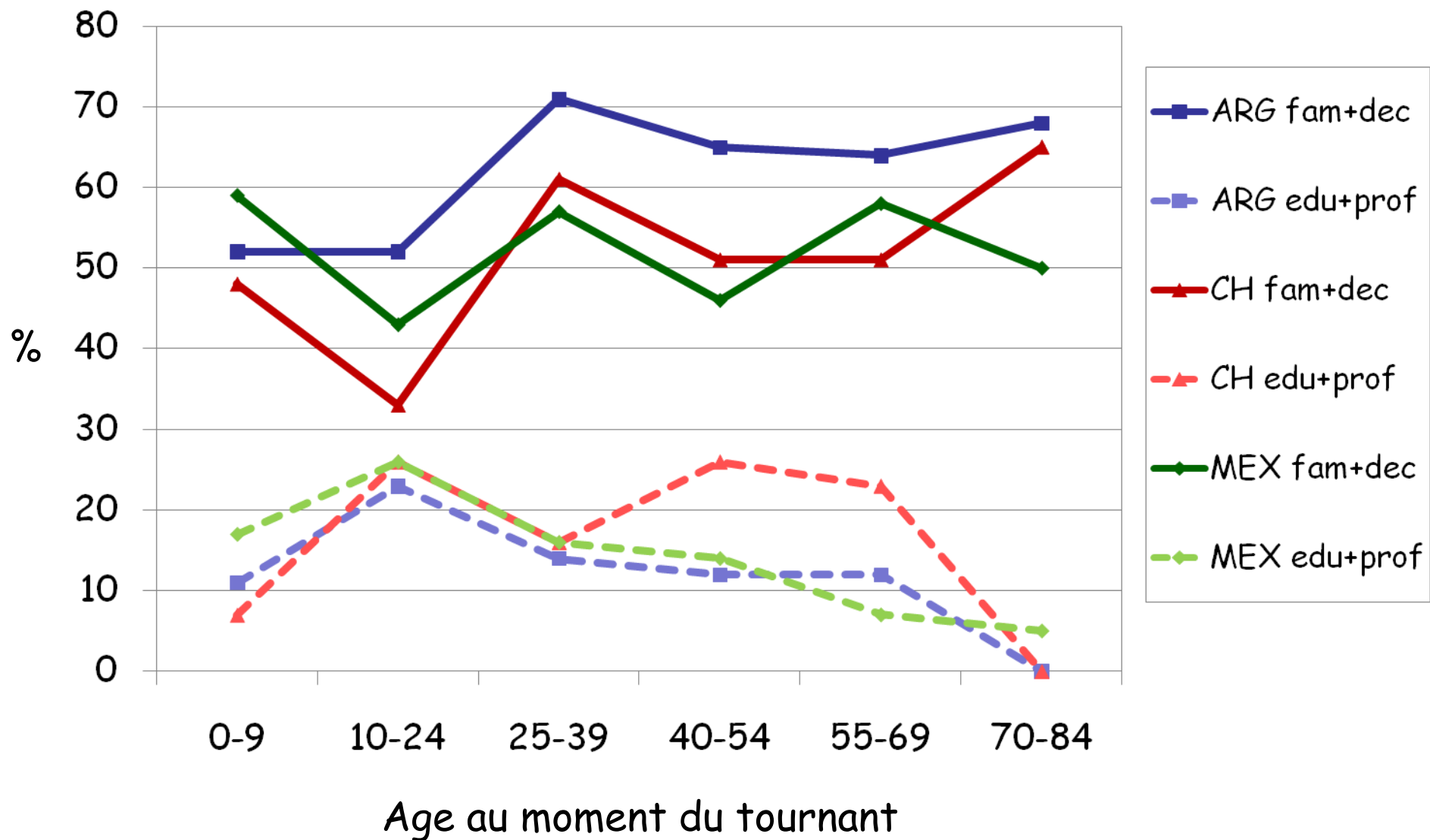
Tournants selon le domaine

Domaine	CH 		ARG 		MEX 	
	%	Rang	%	Rang	%	Rang
Famille/couple	34	1	46	1	31	1
<i>Naissance</i>	12		22		10	
<i>Mariage</i>	8		10		8	
Décès	11	2	14	2	17	2
Education	11	2	10	3	14	3
Spatial	11	2	6	5	9	4
Profession	10	5	8	4	7	6
Santé	4	7	4	6	8	5
Voyages	6	6	1	9	1	8
Self	3	8	2	7	1	8
Economie	1	10	2	7	2	7
<i>Autres</i>	9	-	7	-	10	-
Nb. tournants	1'913		1'630		1'506	

Tournants selon le domaine par classe d'âge (%)

	20-24 ans	35-39 ans	50-54 ans	65-69 ans	80-84 ans
CH 	Fam/coup 21 Education 20 Spatial 16	Fam/coup 38 Education 11 Spatial 11	Fam/coup 46 Professio. 12 Spatial 10	Fam/coup 33 Décès 16 Professio. 13	Fam/coup 35 Décès 18 Professio. 14
ARG 	Fam/coup 31 Education 19 Décès 13	Fam/coup 48 Education 11 Décès 10	Fam/coup 53 Décès 14 Professio. 8	Fam/coup 52 Décès 17 Professio. 13	Fam/coup 46 Décès 20 Professio. 10
MX 	Fam/coup 25 Education 21 Décès 13	Fam/coup 42 Education 14 Décès 11	Fam/coup 40 Décès 17 Santé 11	Fam/coup 31 Décès 23 Spatial 13	Décès 39 Fam/coup 20 Santé 12

Tournants: *Famille/couple+Décès* versus *Education+Profession*



Conclusions (parties I et II)

- Malgré l'existence des mémoires collectives au contenu radicalement différent d'un pays à l'autre (volet III)...
Représentation partagée des changements importants dans la vie (changements récents et tournants)
- Les CSH et le contexte ont peu d'impact sur la perception des principaux changements dans la vie
- Les chang. dans la vie sont généralement considérés de façon positive durant la jeunesse, mais sont de plus en plus associés à des pertes à mesure de l'avance en âge
- Selon l'avis des participants à l'étude, le principal organisateur du parcours de vie est le domaine familial et affectif

MERCI !

stefano.cavalli@unige.ch

<http://cig.unige.ch/recherches/cevi.html>