

Les événements de vie et les marqueurs sociaux dans le grand âge

Stefano Cavalli



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
DE GÉRONTOLOGIE

Cours

« Approches pluridisciplinaires des parcours de vie »

Genève, 17 novembre 2008

La notion de changement en sociologie

Changement social

Transformation observable dans le temps, qui affecte de manière durable la structure ou le fonctionnement de l'organisation sociale d'une collectivité donnée (Rocher, 1968).



Changement dans la vie

Ruptures et discontinuités dans les trajectoires individuelles

Notions de:

- transition
- événement
- tournant

Transition

Changement d'état, qui combine l'abandon de rôles familiaux et l'acquisition de nouveaux rôles (Elder, 1998).

Peut comporter des changements de statut et d'identité (Glaser et Strauss, 1971).

Transitions
dans la vie



Transitions dans
le parcours de vie

Événement (*Life event*)

- Changements relativement brusques dans le cours de l'existence d'un individu (Elder, 1998).
- Changements objectifs qui perturbent, ou menacent de perturber, les activités habituelles des individus (Dohrenwend et Dohrenwend, 1969)
- Changements discrets et identifiables dans les modèles habituels de comportement (George, 1982).

Tournant (*turning point*)

- E.C. Hughes, « Cycles, turning points, and careers », communication à un congrès de 1950.
- Définitions:
 - Événements ou circonstances spécifiques particulièrement cruciaux qui réorientent de manière significative le cours de l'existence individuelle.
 - Moments dans lesquels l'existence change significativement de direction (Elder, 1998).
- Les TP peuvent être définis *objectivement* par le chercheur ou *subjectivement* par les personnes qui les ont vécus.

SWILSOO (1994-2007)

Swiss Interdisciplinary Longitudinal Study on the Oldest Old

Programme de recherches piloté par:

Centre interfacultaire de gérontologie (CIG), Université de Genève

Financement:

Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)

Cantons de Genève et du Valais, Université de Genève

Directeur et requérant principal:

C. Lalive d'Épinay

Co-requérants et conseil scientifique:

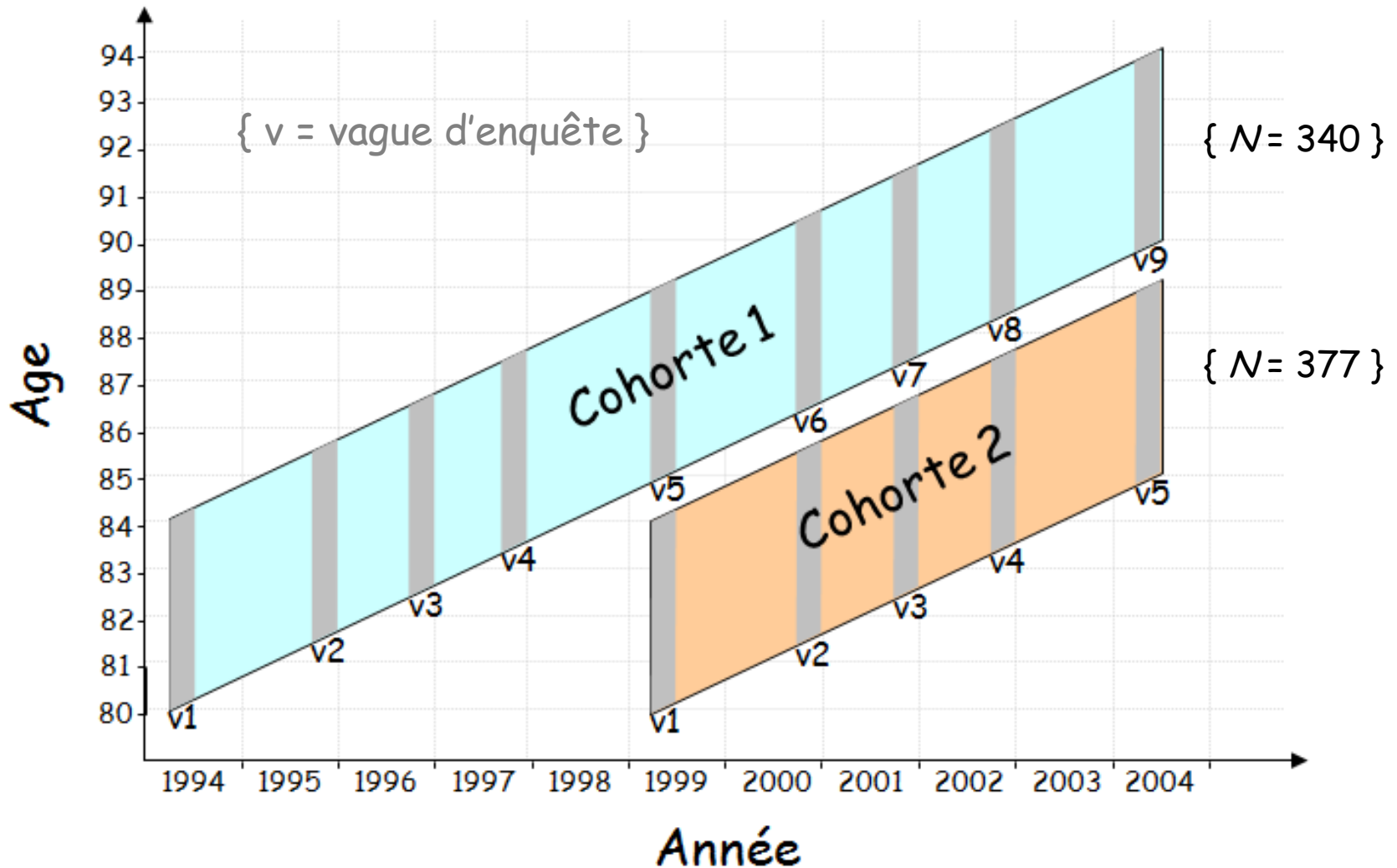
A. de Ribaupierre, J.-P. Michel, G. Antille, A. Clémence, H.-M. Hagmann,
E. Horber, C.-H. Rapin, D. Spini

Chercheurs associés et collaborateurs techniques:

F. Armi, C. Bétemps, J.-F. Bickel, S. Cavalli, C. Cordonier, P. Ghisletta,
M. Girardin, C. Grela, L. Guillet, E. Guilley, K. Henchoz, S. Pin, J.-F. Riand,
V.-A. Ryser, B. Vascotto

Déroulement de SWILSOO

(cf. Lalive d'Épinay et Spini, 2008)



La question initiale

100 Depuis _____ (date de notre dernière rencontre, du dernier entretien), y a-t-il eu des changements importants dans votre vie?

- oui 1 / ___ /
- non 2 / ___ /

Si oui:

101 Quels sont ces changements? (*enquêteur/trice, veuillez indiquer la date approximative des changements*)

a) _____

Quand ?, Date : _____

b) _____

Changements perçus (cohorte 2)

	V ₂	V ₃	V ₄	V ₅	V ₂ -V ₅ ¹	V ₂ -V ₅ ²
<i>n</i>	261	217	188	151	264	151
Pas de chang.	66%	62%	61%	55%	34%	20%
Changement	34%	38%	39%	45%	66%	80%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Nb chang.	131	123	125	122	501	382
Moyenne ³	1.49	1.50	1.69	1.79	2.90	3.16

¹ répondants en V₂; ² répondants en V₅

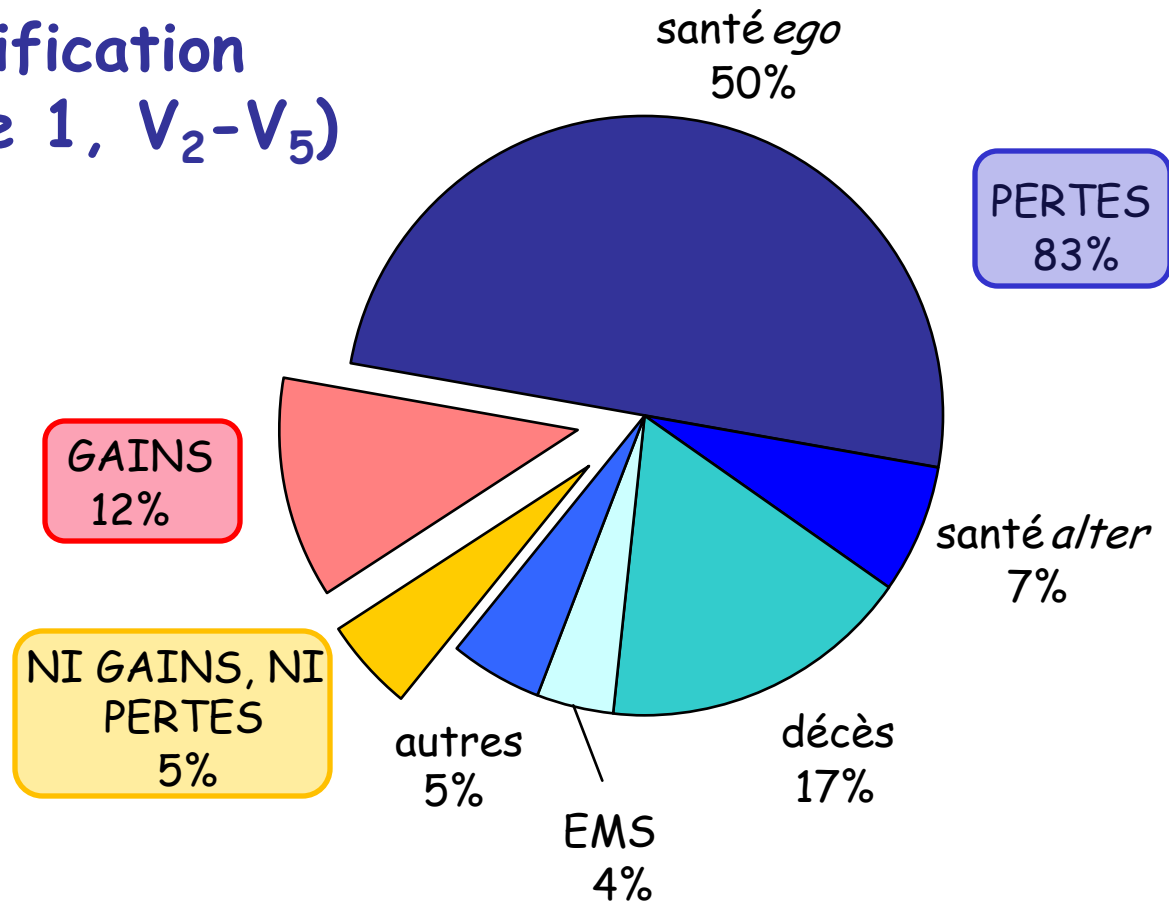
³ moyennes calculées parmi ceux qui signalent au moins un changement

Classification des changements (C1+C2)

	<i>n</i>	%
Santé	750	66
Décès	136	12
Famille	82	7
Spatial	64	6
Activités	53	5
Self	15	1
Economie	6	1
Divers	35	2
Total	1141	100

Gains versus pertes

Tentative de
classification
(Cohorte 1, V_2-V_5)



L'étude CEVI

(<http://cig.unige.ch/recherches/cevi.html>)

Changements et événements au cours de la vie Cambios y eventos en el curso de la vida

Coordination internationale: S.Cavalli & Chr. Lalive d'Epinay

Suisse 

Département de sociologie et CIG,
Université de Genève
S. Cavalli & Chr. Lalive d'Epinay

Argentine 

Universidad Nacional de Luján
et FLACSO, Buenos Aires
L. Gastrón, M.J. Oddone,
G. Lynch & D. Lacasa

Canada 

Département de sociologie,
Université Laval, Québec
C. Bergeron

Mexique 

Instituto de Investigaciones Sociales,
UNAM de México
H.J. Suárez

La récolte des données

- 5 classes d'âge retenues:
20-24, 35-39, 50-54, 65-69, 80-84 ans
- CH: novembre 2003 (*I*) et 2004 (*II-III*)
Arg: juin 2004 Mex: sept. 2005 à janvier 2007
Can: prévu pour 2009
- CH: Canton de Genève
Arg: région de Buenos Aires
Mex: villes de León (Guanajuato) et Zamora (Michoacán)
- Questionnaires auto-administrés
- Données récoltées par des étudiants

Le questionnaire: partie I

Dans le courant de l'année qui s'achève (donc du 1^{er} janvier 2003 à aujourd'hui), y a-t-il eu des changements importants dans votre vie ?

- Oui

- Non

Si oui: Quels sont ces changements ?

- **Changement 1:**

.....

Gain ; Perte ; Les deux ; Ni l'un, ni l'autre ; Ne sait pas

- **Changement 2:**

.....

Gain ; Perte ; Les deux ; Ni l'un, ni l'autre ; Ne sait pas

(etc.)

Le questionnaire: partie II

Si vous considérez l'ensemble de votre vie, quels en ont été les **principaux tournants**, ces moments qui ont marqué un changements important dans votre vie ?

(En mentionner quatre au maximum)

1. Description:
.....
.....

En quoi cela a-t-il marqué un tournant ?
.....
.....

Année(s): **Votre âge** à ce moment: **Lieu:**

(etc.)

Le questionnaire: partie III

Considérons maintenant les **grands événements et changements qui se sont produits dans votre pays et dans le monde au cours de votre vie.** Quels sont ceux qui vous ont le plus frappés ?

(En mentionner quatre au maximum)

1. Description:

.....

.....

Pourquoi vous a-t-il marqué particulièrement ?

.....




.....

Année(s): **Votre âge à ce moment:** **Lieu:**

(etc.)

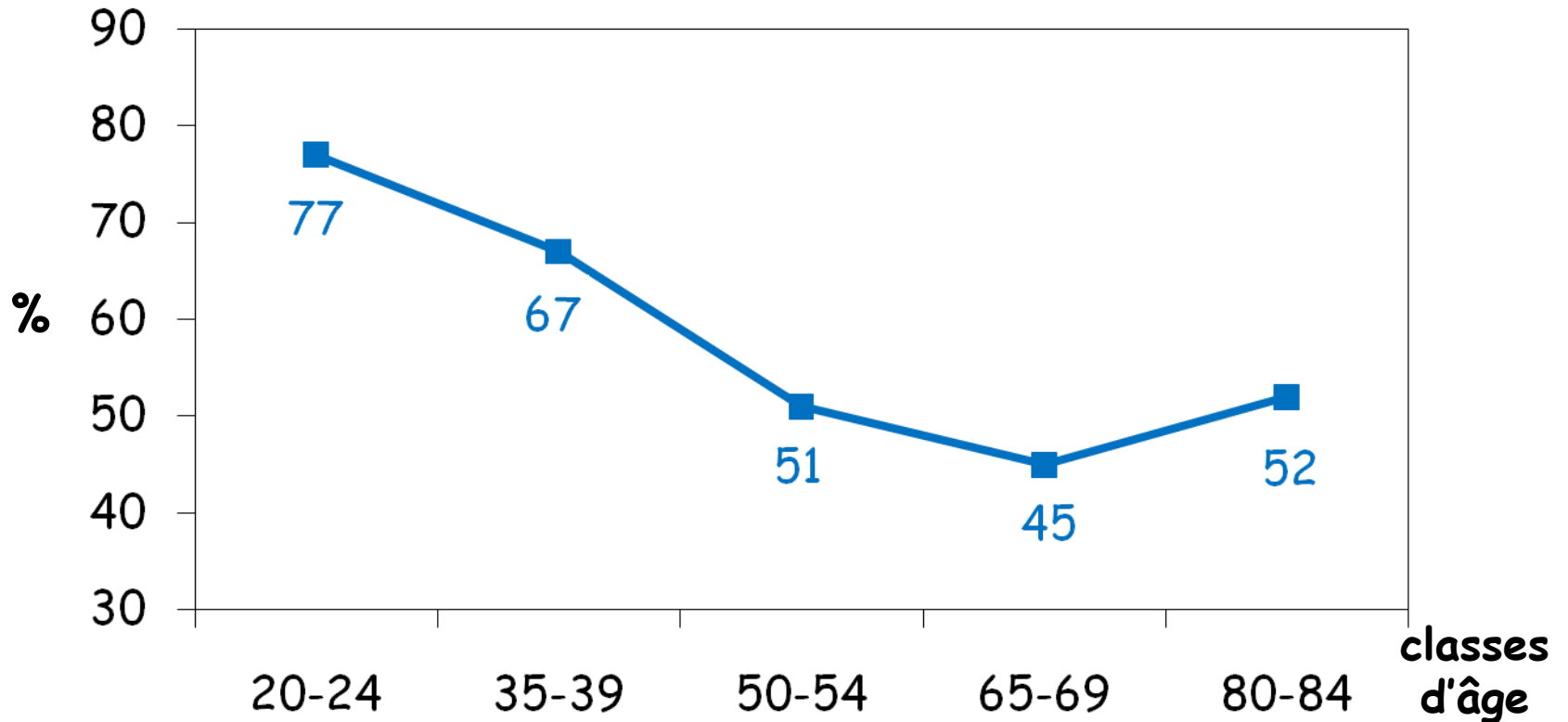
Répondants selon la classe d'âge

Les échantillons ne sont pas représentatifs !

	 I	 II-III		
20-24 ans	155	166	130	308
35-39 ans	128	127	124	115
50-54 ans	128	124	116	114
65-69 ans	107	109	109	112
80-84 ans ¹	104	107	93	103
Total	622	633	572	752

¹En Argentine et au Mexique, 75-84 ans

Personnes ayant mentionné au moins un changement important (%)



Distribution selon le domaine

Domaine	Exemples de changements	<i>n</i>	%
Famille/couple	Mariage, naissance, divorce	132	17
Profession	Premier emploi, licenciement, retraite	117	15
Spatial	Migration, déménagement, entrée EMS	115	15
Santé	Maladie, hospitalisation, déclin graduel	89	12
Education	Commencement école, diplôme, échec	81	11
Activités	Loisirs, voyage, participation sociale	49	6
Décès	Décès de proche	44	6
Self	Maturation, épreuve, prise de confiance	38	5
Economie	Chang. dans la situation économique	27	3
Amitiés	Changement dans la vie relationnelle	22	3
Environnement	Chang. politique, catastrophe naturelle	1	1
Divers		52	6
Total		767	100

Les domaines les plus cités (%)

20-24 ans		35-39 ans		50-54 ans		65-69 ans		80-84 ans	
Education	20	Fam/couple	27	Profession	31	Santé	26	Santé	41
Spatial	19	Profession	22	Fam/couple	13	Fam/couple	17	Spatial	18
Fam/couple	16	Spatial	11	Spatial	10	Profession	15	Décès	12
Profession	10	Education	8	Décès	8	Spatial	13	Fam/couple	10
Activités	9	Santé	6	Self	7	Décès	7	Activités	7
Autres	26	Autres	26	Autres	31	Autres	22	Autres	12
Total	100	Total	100	Total	100	Total	100	Total	100




Lien avec un événement

	20-24	35-39	50-54	65-69	80-84
Evénement	92	92	89	86	84
Non	8	8	11	14	16
Total	100	100	100	100	100

Les domaines de changement les plus cités dans la grande vieillesse

CEVI		SWILSOO	
80-84 ans ($M=81.9$)		80-94 ans ($M=84.9$)	
Santé	41	Santé	66
Spatial	18	Décès	12
Décès	12	Famille	7
Famille	10	Spatial	6
Activités	7	Activités	5
<i>Autres</i>	<i>12</i>	<i>Autres</i>	<i>4</i>
Total	100	Total	100

Les domaines les plus cités (%)

	20-24 ans	35-39 ans	50-54 ans	65-69 ans	80-84 ans
CH 	Education 20 Spatial 19 Fam/coupl 16	Fam/coupl 27 Professio. 22 Spatial 11	Professio. 31 Fam/coupl 13 Spatial 10	Santé 26 Fam/coupl 17 Professio. 15	Santé 41 Spatial 18 Décès 12
ARG 	Professio. 23 Fam/coupl 22 Education 19	Fam/coupl 23 Professio. 21 Economie 13	Fam/coupl 25 Professio. 24 Santé 14	Fam/coupl 21 Santé 20 Professio. 18	Santé 36 Fam/coupl 24 Décès 14
MX 	Education 26 Fam/coupl 19 Professio. 17	Fam/coupl 22 Economie 17 Professio. 16	Professio. 19 Fam/coupl 16 Santé 16	Santé 24 Fam/coupl 18 Self 16	Santé 34 Décès 28 Economie 9

Gains et pertes au cours de la vie

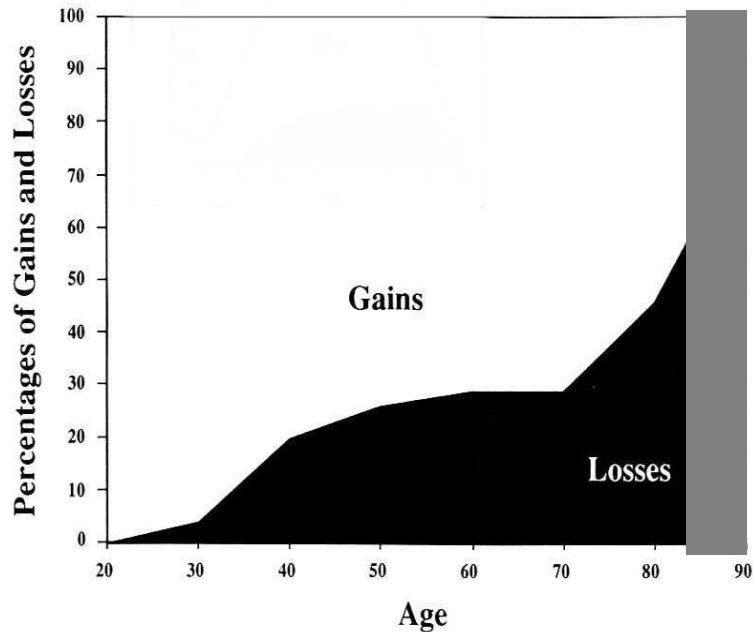
(Baltes, 1987 et 1997)

Le développement individuel implique, tout au long de la vie, une combinaison de *gains* (croissances) et de *pertes* (déclins).

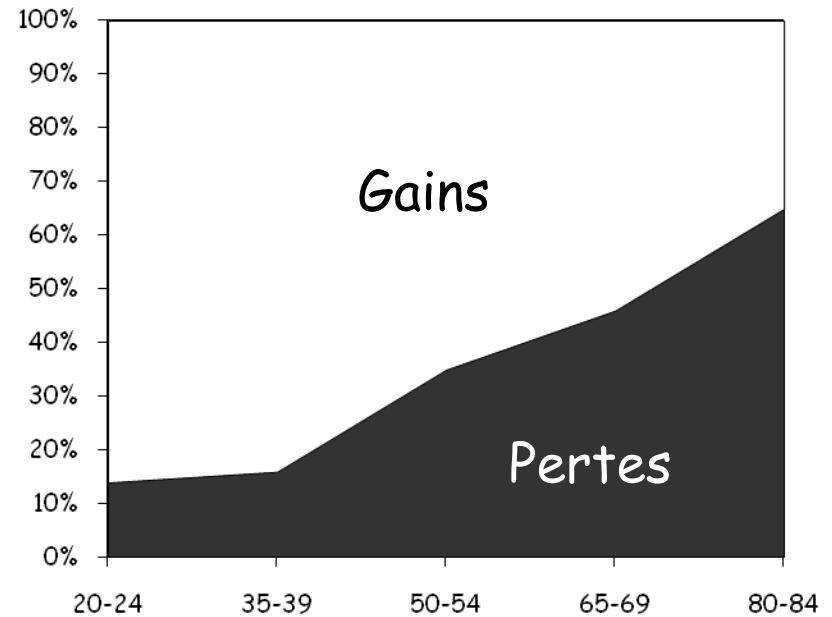
Déjà dans l'enfance, le développement implique un certain nombre de pertes; même au cours de la vieillesse, des gains restent possibles.

Comparaison avec le schéma de Heckhausen, Dixon et Baltes (1989)

Heckhausen et al. (1989)



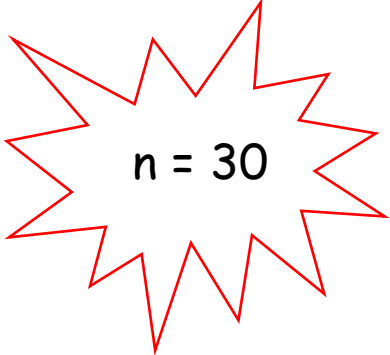
CEVI



Quelques exemples

Pertes mentionnées par les 20-24 ans:

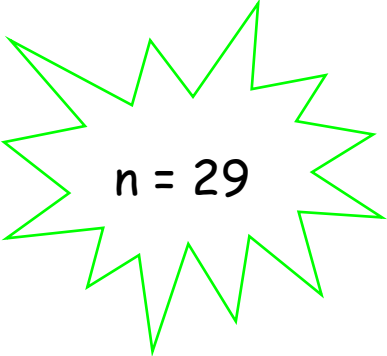
- « Je ne vois plus mon ancienne meilleure amie »
- « J'ai arrêté le piano (pas assez de temps) »
- « J'ai doublé ma première année »
- « Maladie d'un de mes parents »



n = 30

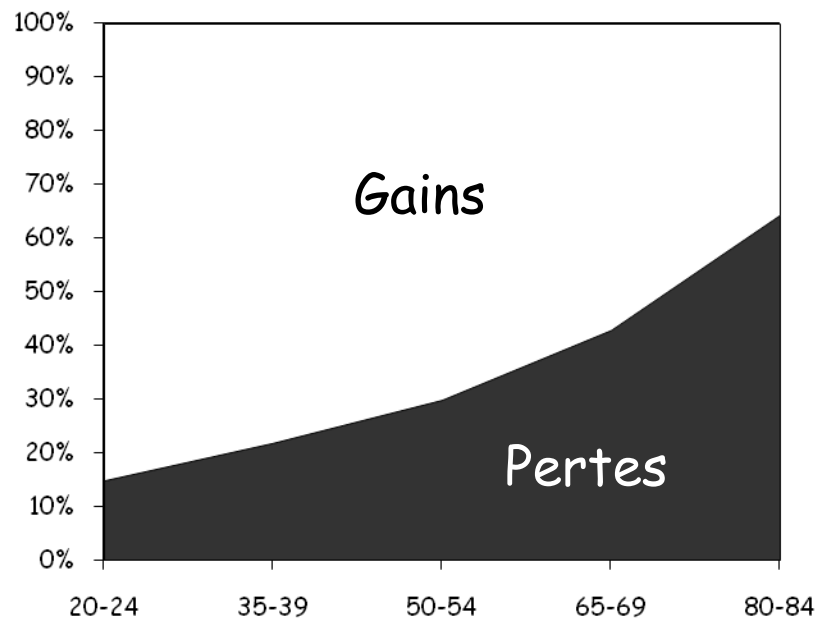
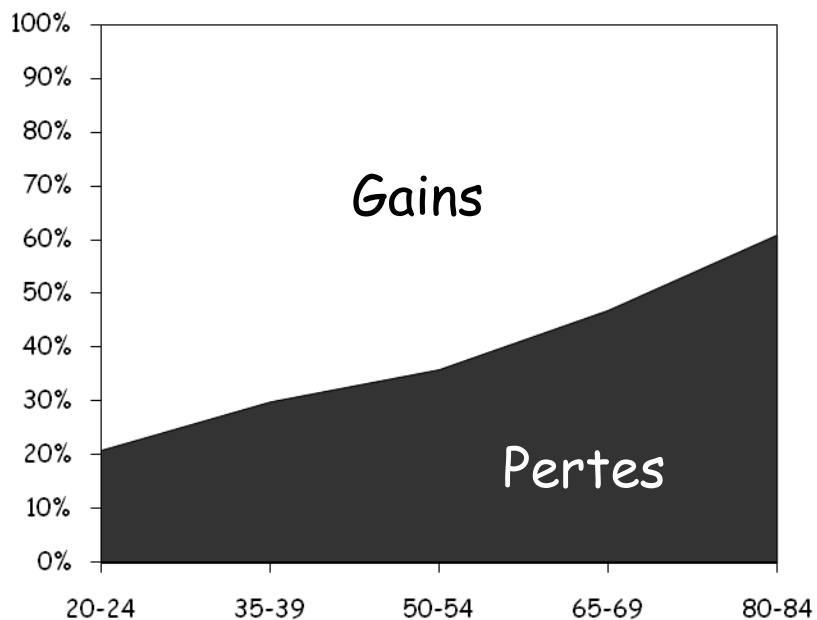
Gains mentionnés par les 80-84 ans:

- « Mariage de mon petit-fils »
- « Mes 60 ans de mariage »
- « J'ai sauté en parapente pour la 1ère fois »
- « Opération de la cataracte »



n = 29

Comparaison avec le schéma de Heckhausen, Dixon et Baltes (1989)



SWILSOO: volet qualitatif

« Récits de fragilisation au cours du grand âge »

C. Lalive d'Épinay, K. Henchoz, S. Cavalli

35 entretiens approfondis réalisés en 2004-2005.

Participants à l'étude SWILSOO.

Personnes âgées de 84 à 93 ans.

But: analyser les trajectoires de fragilisation et leur représentation subjective, les modes de régulation ainsi que les implications pratiques et symboliques.

Guide d'entretien (extrait)

1. VIE QUOTIDIENNE ET CYCLE ANNUEL (...)
2. CHANGEMENTS ET TRANSITIONS: LES ÉTAPES DE LA VIEILLESSE
 - 2.1. Le dernier changement (...)
 - 2.2. L'entrée dans la vieillesse: le premier changement subjectif

Question: « *Madame/Monsieur ..., vous avez maintenant ... ans, vous avez une longue vie derrière vous, on peut dire que vous êtes âgé/e. Est-ce que je peux vous demander à quelle occasion, dans quelles circonstances, vous avez eu le sentiment d'être entré dans la vieillesse, de devenir vieux/vieille ?* ».

Si la personne ne s'est jamais sentie vieillir (ou ne sait pas à partir de quand):
« *Mais maintenant, vous sentez-vous vieux/vieille ?* »; demander d'explicitier la réponse. Si oui: « *Depuis quand ?* », « *En quelles circonstances ce sentiment est apparu ?* ».

« *C'est quoi la vieillesse pour vous ?* »; « *Qu'est-ce que représente la vieillesse pour vous ?* ».

- 2.3. Les étapes du vieillir (...)
3. L'AVENIR (...)

Ne pas se sentir vieux ($n = 11$)

« *Est-ce que je peux vous demander dans quelle circonstance vous avez eu l'impression de devenir vieux, d'entrer dans la vieillesse ?*

De devenir vieux ? **Jamais. C'est ça qui est curieux. Je ne me sens pas vieillard, pas du tout.**

Et vous n'avez jamais eu ce sentiment ?

Non. [...] On est peut-être plus fatigué. Mais non, **j'ai une bonne mémoire, je comprends tout très bien, je peux encore bien discuter des fois, je suis encore vif dans la discussion.** Non ! Physiquement, on peut moins faire de promenades. Bon, mais **c'est normal.** Je ne ressens pas ça comme vieillesse, je trouve que c'est normal de pouvoir moins faire de courses, de ne plus aller à la montagne, de se promener tranquillement. **Normal !** ».

(homme, 90 ans, marié, VS, indépendant)

Ne pas se sentir vieux (n = 11)

« Non, non, je ne pense pas que je suis vieille. Non, non. Parce que j'ai toujours le moral qui est bien, qui est jeune. J'écoute ma radio. Je danse même dans ma cuisine des fois.

Parce que, pour vous, être vieux, ça serait ne pas avoir le moral, ne pas pouvoir faire ça ?

Eh bien oui, et puis être handicapée. Ma sœur est décédée en EMS. Eh bien, quand on voit toutes ces personnes qui sont dans des chaises, qui sont plus jeunes que moi, ça donne à réfléchir et puis on peut se dire qu'on est heureux comme ça, qu'on a de la chance ».

(femme, 90 ans, mariée, GE, fragile)

L'événement comme marqueur de l'entrée dans la vieillesse (n = 8)

« A 80 ans, j'étais encore pas mal du tout. J'ai commencé à vraiment sentir que j'étais vieille, au fond, depuis que je suis tombée dans les escaliers. Parce que des fois je disais à mon médecin: "J'ai l'esprit qui ne correspond pas au corps". Et puis il me disait: "Vous avez tout à fait raison. Parce que vous vous intéressez à tout, vous lisez tout ". [...] Oui. C'est depuis que je suis tombée dans les escaliers que là, j'ai vraiment senti que j'étais entrée dans la fin de ma vie ».

(femme, 86 ans, veuve, VS, fragile)

L'événement comme marqueur de l'entrée dans la vieillesse (n = 8)

« [...] avant de tomber, j'avais passablement d'activités, je rencontrais beaucoup de monde. Je marchais beaucoup, j'allais en ville. C'est depuis que j'ai eu cet accident, je peux dire. Je suis réduit, hein. Je ne peux plus faire comme je veux. [...]

Et donc vous avez le sentiment que vraiment ça a été un grand changement cet accident ?

Oui, oui. Plus rien n'est allé. Et je vous dis, quand je me suis rendu compte que j'étais par terre et que je ne pouvais pas me relever. Je n'avais pas de force pour me relever. Depuis, quand je tombe dans la rue, il faut que quelqu'un me relève, je ne peux pas me relever moi ».

(homme, 87 ans, veuf, GE, fragile)

Une entrée « graduelle » dans la vieillesse ($n = 15$)

« Je n'ai pas eu, comme on dit, un coup de vieux. Non, ça se fait petit à petit. Et puis dans le fond, il n'y a pas de changement d'un jour à l'autre. A moins... oui justement, d'avoir un accident, mais à part ça, ça vient petit à petit.

Mais est-ce que vous avez le sentiment d'être vieille, d'être âgée ou bien ?

Ah oui, je me fatigue quand même plus vite quand il faut sortir, s'il faut faire des efforts. [...] Ça vient tellement petit à petit qu'on ne le sent pas venir. C'est ça. On ne sent pas la différence d'un jour à l'autre. On ne peut pas se dire: "Eh tiens, maintenant aujourd'hui...". Non, ça vient petit à petit, comme ça. On prend l'habitude ».

(femme, 87 ans, veuve, VS, dépendante)

Une entrée « graduelle » dans la vieillesse ($n = 15$)

« Je vais vous dire franchement, c'est maintenant que je commence à croire que je suis âgée. Avant, pas. [...] C'est maintenant que je commence à... oui, que je sais que je deviens vieille. Et avant pas, non, je me sentais bien, tout.

Mais qu'est-ce qui...

Je ne peux pas vous dire. Je ne peux pas vous dire. Déjà un, j'ai plus de peine pour certaines choses. Je suis plus vite fatiguée. Des choses comme ça. Et je n'ai plus le... comment il faut vous dire... le punch comme on avait, comme on appelle, vous savez. Ça m'énerve [Rires]. Autrement, je ne peux pas vous dire pourquoi, hein ».

(femme, 91 ans, veuve, GE, fragile)

Références (1)

- **Abbott A.**, (1997), "On the concept of turning point", *Comparative Social Research*, 16, 85-105.
- **Baltes P.B.**, (1987), "Theoretical propositions of Life-span Developmental Psychology: On the dynamics between growth and decline", *Developmental Psychology*, 23 (5), 611-626.
- **Baltes P.B.**, (1997), "On the incomplete architecture of human ontogeny. Selection, optimization, and compensation as foundation of developmental theory", *American Psychologist*, 52 (4), 366-380.
- **Cavalli S., Aeby G., Battistini M., Borloz C., Bugnon G., De Carlo I., Rosenstein E.**, (2006), *Ages de la vie et changements perçus*, Genève, Département de sociologie et Centre interfacultaire de gérontologie, Université de Genève, coll. "Questions d'âge".
- **Cavalli S., Henchoz K.**, (sous presse), "L'entrée dans la vieillesse: paroles de vieux", in Oris M., Widmer E., de Ribaupierre A., Joye D., Spini D., Labouvie-Vief G., Falter J.-M. (Eds), *Transitions dans le parcours de vie et construction des inégalités*, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes.
- **Clausen J.A.**, (1995), "Gender, contexts, and turning points in adults' lives", in Moen P., Elder G.H., Lüscher K. (Eds), *Examining lives in context. Perspectives on the ecology of human development* (pp. 365-389), Washington, American Psychological Association.
- **Dohrenwend B.P., Dohrenwend B.S.**, (1969), *Social status and psychological disorder*, New York, Wiley.

Références (2)

- **Elder G.H.**, (1998), "The life course and human development", in Lerner R.M. (Ed.), *Handbook of child psychology. Volume 1: Theoretical models of human development* (pp. 939-991), New York, Wiley & Sons.
- **George L.K.**, (1982), "Models of transitions in middle and later life", *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 464, 22-37.
- **Glaser B.G., Strauss A.L.**, (1971), *Status passage: A formal theory*, Mill Valley (CA), Sociology Press.
- **Heckhausen J., Dixon R.A., Baltes P.B.**, (1989), "Gains and losses in development throughout adulthood as perceived by different adult age groups", *Developmental Psychology*, 25 (1), 109-121.
- **Hughes E.C.**, (1996), "Carrières, cycles et tournants de l'existence", in Hughes E.C. (Ed.), *Le regard sociologique. Essais choisis* (pp. 165-173), Paris, Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. (Original anglais, 1971)
- **Lalivé d'Épinay C., Spini D.** (Eds), (2008), *Les années fragiles. La vie au-delà de quatre-vingts ans*, Québec, Les Presses de l'Université Laval.
- **Lalivé d'Épinay C.J., Cavalli S., Guillet L.A.**, (sous presse), "Self-reported changes: Relation with health, activity and well-being", in Guillet E., Lalivé d'Épinay C.J. (Eds), *The closing chapters of long lives: Results from the 10-year SWILSOO study on the oldest old*, New York, Nova Science.
- **Rocher G.**, (1968), *Introduction à la sociologie générale. 3) Le changement social*, Paris, Seuil.