

Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de vida

Resumen

En este trabajo se trata de abordar teóricamente algunas cuestiones sobre el tiempo según perspectivas disciplinares diversas a fin de reflexionar en torno al concepto.

El objetivo es presentar las distintas miradas de la física y de las distintas sociedades hasta llegar a la presentación del paradigma del curso de la vida.

Desfilan nociones, ideas, pensamientos, debates. La sincronización de las transiciones de la vida individual con las transiciones colectivas.

El estudio tanto de los aspectos conductuales y subjetivos del paradigma del curso de la vida ha permitido a los sociólogos, antropólogos, historiadores y demógrafos capturar la complejidad de la interacción entre las transiciones individuales a medida que cambian durante la vida. Los estudiosos de la vejez han encontrado un campo fértil para el avance en la disciplina, a partir de investigaciones sobre diversos temas.

Palabras clave: tiempo, paradigma del curso de vida

Reflections about time and the life course

Abstract

In this paper our objective is to approach theoretically some questions on time according to different disciplines in order to think and reflect.

The main goal is to display diverse regards starting from the physics and the social sciences until arriving upon presentation of the life course paradigm. Knowledge, ideas, thoughts, debates march past. The synchronization of the transitions of the individual life with the collective transitions in particular has been analyzed in details.

The study as much of the behavioural and subjective aspects of the life course paradigm has allowed the sociologists, anthropologists, historians and demographers to capture the complexity of the interaction between the individual transitions as they change during the whole life.

Gerontologists have found a fertile field for the advance in the discipline, from diverse research subjects.

Keywords: time, life-course paradigm

Autoras Liliana B. de Gastron y María Julieta Oddone

Datos de edición. Revista Perspectivas en Psicología. Vol.5 N°2, Noviembre 2008, 1-9.